



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE
CÂMPUS SAPUCAIA DO SUL

ATESTADO 232/2021

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Atesto para os devidos fins, conforme os registros assentados neste Departamento, em especial a documentação das bancas de Defesa Pública de Trabalhos de Conclusão do ano de 2020, que GABRIEL AMANDIO SERAFIM e GABRIEL SOARES ENRICONI defenderam trabalho de conclusão do Curso Técnico Integrado em Informática no Campus Sapucaia do Sul do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-Rio-Grandense, intitulado “MED-BAND - UTILIZANDO PULSEIRAS INTELIGENTES PARA MONITORAR SINTOMAS E AUXILIAR NA PREVENÇÃO E DETECÇÃO PRECOCE DE DOENÇAS”, realizado sob a orientação do professor Rodrigo Remor Oliveira.

O trabalho foi defendido em 21 de junho de 2021, às 13 horas, em defesa pública, através de apresentação remota online devido às restrições impostas pela pandemia de COVID-19, e teve a sua banca avaliativa composta por, além do orientador, os professores Lourenço de Oliveira Basso e Guilherme Goldschmidt.

Sapucaia do Sul, 28 de outubro de 2021.

Este documento está disponível em:

<http://static.sapucaia.ifsul.edu.br/professores/%21CERTIFICADOS%20DE%20ENSINO/Servidores/>

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marcelio Adriano Diogo**, CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - SS-DEPEN, em 30/10/2021 00:52:43.
- **Daniela Cardoso Salau Barboza**, ASSISTENTE DE ALUNO, em 28/10/2021 15:13:43.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/10/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsul.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 130379
Código de Autenticação: 7ff6927d73



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE - CÂMPUS SAPUCAIA DO SUL

Av. Copacabana, 100 - Bairro Piratini | CEP 93216-120 | Sapucaia do Sul-RS | [+55](51) 3452-9200

CNPJ: 10.729.992/0002-27 | www.ifsul.edu.br | www.sapucaia.ifsul.edu.br/portal

"Educação para a vida. Profissionais para o mundo."