



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE
CÂMPUS SAPUCAIA DO SUL

ATESTADO 091/2022
OUVINTES DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Atesto, para os devidos fins e a pedido da parte interessada, com base nos registros assentados neste departamento, que os estudantes abaixo discriminados foram ouvintes da Defesa Pública de Trabalho de Graduação em Engenharia Mecânica de HENRIQUE DA SILVA FERNANDES, sob o título “APLICAÇÃO DA FERRAMENTA DA QUALIDADE PDCA PARA A REDUÇÃO DE CANCELAMENTOS EM DESLIGAMENTOS PROGRAMADOS NA REDE DE DISTRIBUIÇÃO DA RGE”, com a orientação de ENIO CÉSAR MACHADO FAGUNDES, realizada por meio de web conferência no dia 23/11/2021, às 19h, contabilizando uma hora:

| |
|------------------------------|
| Lucas Bisognin |
| Felipe Lipert Monteiro |
| Gabriel Natus Suedekum |
| Ingrid Jung |
| Ayrton Ledur Matos |
| Cristian Gomes Felix |
| Reginaldo Pacheco da Silva |
| Joseane Luana de Souza |
| Ruben de Aguiar Barcelos |
| Frederico Zanon Marchionni |
| Fernanda Lopes Machado Nunes |
| Michel Cardoso da Silveira |
| Hilário Rodrigues Bandeira |

| |
|----------------------|
| Alex Martins |
| Thais Curtinaz |
| Alexandre Bitencourt |

Sapucaia do Sul, 21 de janeiro de 2022.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marcelio Adriano Diogo**, CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - SS-DEPEN, em 26/01/2022 19:39:30.
- **Daniela Cardoso Salau Barboza**, ASSISTENTE DE ALUNO, em 26/01/2022 18:37:43.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 26/01/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsul.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 143861
Código de Autenticação: 7c17b6275a



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE - CÂMPUS SAPUCAIA DO SUL

Av. Copacabana, 100 - Bairro Piratini | CEP 93216-120 | Sapucaia do Sul-RS | [+55](51) 3452-9200

CNPJ: 10.729.992/0002-27 | www.ifsul.edu.br | www.sapucaia.ifsul.edu.br/portal

"Educação para a vida. Profissionais para o mundo."