

DISCIPLINA: SOCIOLOGIA III	
Vigência: 2015	Período Letivo: 2017
Carga Horária Total: 40 h	Código:
Ementa: A compreensão da sociedade a partir do indivíduo. O estudo sobre poder, política e instituições. A reflexão sobre cidadania e movimentos sociais.	

Conteúdos

UNIDADE I – Poder, Política e Instituições

- 1.1. Weber: A razão e a ação social dos indivíduos
- 1.2. Conceito de Poder, Estado, Governo e Nação
- 1.3. Violência e o uso legítimo da força
- 1.4. Sistema político Brasileiro
- 1.5. A Sociedade disciplinar e a sociedade do controle

UNIDADE II – Cidadania e Movimentos Sociais

- 2.1. O processo de redemocratização do Brasil
- 2.2. A relação entre Estado, mercado e sociedade civil
- 2.3. O movimento operário: sindicalismo ontem e hoje
- 2.4. Os movimentos sociais: movimentos urbanos, populares, rurais, ecológicos, feministas, de promoção da igualdade racial, étnicos e de livre orientação sexual.

Objetivo(s)

Identificar as especificidades do poder político.

Estudar o sistema político brasileiro.

Analisar a noção de cidadania e os demais canais democráticos em termos de movimentos sociais.

Recursos:

- Projetor multimídia e computador;
- Slides para auxiliar as aulas expositivas;
- Material impresso com conteúdo;
- Computador/internet/biblioteca para pesquisa;

Procedimentos e critérios de Avaliação:

A avaliação será de forma processual, com os seguintes instrumentos:

- Uma avaliação no primeiro trimestre (peso 6,0)
- Exercícios desenvolvidos em sala de aula (peso 4,0)

Para o segundo semestre:

- Uma avaliação no segundo semestre (peso 6,0)
- Exercícios desenvolvidos em sala de aula (peso 4,0)

Para o terceiro trimestre:

- Apresentação de trabalho (5,0)
- Trabalho escrito sobre a apresentação (5,0)

O estudante que não alcançar a nota mínima de 6, deverá efetuar uma reavaliação ao final de cada semestre. Em caso de falta na avaliação, só será permitido efetuá-la de acordo com o estabelecido na Organização Didática do Instituto.

Caso seja necessário, poderão ocorrer alterações no número das avaliações, assim como o peso dado a elas, bem como pequenas alterações no conteúdo, seja retirando parte dele ou inserindo mais elementos, em vista da dinâmica das aulas que poderá ser variável. Assim, o plano comporta uma

relativa flexibilização, servindo como um modelo a ser seguido, e não como um modelo fechado de modo engessado.

Cronograma

OBS: (Cada dia corresponde a duas aulas)

Dia 1: Apresentação da disciplina.

Dia 2: Weber. O Estado e o uso legítimo da violência física.(SILVA, et al. 2013, Pg 134-137; GIDDENS, 2012. Pg. 28-29)

Dia 3: Tipos de dominação. Exercício.(SILVA, et al, 2013. Pg 138-139)

Dia 4: Ação Social em Max Weber.(SILVA, et al. 2013, Pg 38-41; TOMAZI, 2010. Pg. 26-27)

Dia 5: Continuação.

Dia 6: Democracia. (BOBBIO, 2009)

Dia 7: Continuação.

Dia 8: Política Líquida (BAUMAN, 2000)

Dia 9: Avaliação.

Dia 10: Recuperação.

Dia 11: Filme: Obrigado Por Fumar

Dia 12: Continuação. Democracia nos EUA e no Brasil.

Dia 13: Exercício. A reforma política. (MACHADO, et al. 2013. Pg. 279)

Dia 14: Cidadania.(TOMAZI, 2010. Pg. 137-139)

Dia 15: Cidadania formal e substantiva; (TOMAZI, 2010. Pg. 139-141)

Dia 16: Exercício. Cidadania no Brasil. (TOMAZI, 2010. Pg. 152-156)

Dia 17: Organização para apresentação de trabalhos sobre movimentos sociais.

Dia 18: Apresentação de trabalho. Movimentos sociais.

Dia 19: Continuação.

Dia 20: Recuperação.

Bibliografia Básica:

BAUMAN, Zygmunt. **Em Busca da Política**.Jorge Zahar: Rio de Janeiro, 2000.

BOBBIO, Norberto. **O Futuro da Democracia**.Paz e Terra: São Paulo, 2009.

GIDDENS, Anthony. **Sociologia**. 6. Ed. Porto Alegre: Penso, 2012.

SILVA, Afrânio et al. **Sociologia em movimento**. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2013.

MACHADO, et al. **Sociologia Hoje**. São Paulo: Ática, 2013
MEDEIROS, Bianca Freire; BOMENY, Helena. **Tempos Modernos Tempos de Sociologia**. Ed. do Brasil, RJ: 2010.
TOMAZI, Nelson Dacio. **Sociologia para o ensino médio**. São Paulo: Atual, 2007.

Bibliografia complementar (quando houver):

ELIAS, Norbert. *A sociedade dos indivíduos*. Rio de Janeiro: Zahar, 1994.
GIDDENS, Anthony. *Sociologia*. 4.ed. Porto Alegre: ArtMed, 2005.
GOFFMAN, E. *A representação do eu na vida cotidiana*. Vozes, 2006.
GOHN, Maria da Glória. *Teorias dos movimentos sociais*. São Paulo: Loyola, 1997.
MELUCCI, Alberto. *A invenção do Presente: movimentos sociais nas sociedades complexas*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.
QUINTANEIRO, Tania. *Um toque de clássicos: Marx, Durkheim e Weber*. 2. ed. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2003.
RODRIGUES, Marta M. A. *Dez Lições de Sociologia para um Brasil Cidadão - Nova Ortografia*. FTD, 2008.
Sociologia / vários autores. – Curitiba: SEED-PR, 2006. – 266 p.
SOUTO, Anna Luiza Salles; PONTUAL, Pedro (Coord.). *Juventude e Integração Sul-Americana: caracterização de situações-tipo e organizações juvenis*. Relatório nacional do Brasil. RJ: IBASE, Instituto Pólis, 2007.
TOMAZI, Nelson Dacio. *Iniciação à sociologia*. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atual, 2000.
WEBER, Max. *A ética protestante e o espírito do capitalismo*. São Paulo: Martin Claret, 2003.
WEBER, Max. *Economia e sociedade: fundamentos da sociologia compreensiva*. Tradução de Regis Barbosa e Karen Elsabe Barbosa; revisão técnica de Gabriel Cohn, 3ª edição, Brasília, DF: Editora Universidade de Brasília, 1994.