



**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE
CAMPUS SAPUCAIA DO SUL
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Curso: Técnico em Administração
Disciplina: Língua Inglesa I
Turma: 3F
Professor(a): Débora Taís Batista de Abreu
Carga horária total: 30 horas (40 horas/aula)
Ano/semestre: 2017/1
Horário disponível para atendimento:
3as: 20:30-23:00 4as: 19:00-19:45, 21:15-23:00 6as: 15:00-18:00
(mediante agendamento)

1.EMENTA:

Aquisição e ampliação de vocabulário e de estruturas básicas da língua inglesa tendo como objetivo o desenvolvimento de competências de leitura e interpretação de textos de variados gêneros. Acesso às informações diversificadas de outras culturas.

2.OBJETIVOS:

Explorar vocabulário básico e estruturas gramaticais básicas da língua inglesa; desenvolver competências comunicativas básicas; oportunizar a leitura e a interpretação de textos variados; problematizar diferenças culturais entre o Brasil e países de língua inglesa.

3. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

Substantivos, adjetivos, pronomes, preposições, conjunções, verbo *to be*.

4. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:

Aulas expositivas e dialogadas; ênfase em atividades comunicativas; desenvolvimento de atividades individuais, em duplas e em grupos.

Recursos: quadro, projetor multimídia, cd player, caixa de som, cópias de textos e de material de apoio, dicionários.

5. PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

1ª avaliação: trabalho de apresentação da família (individual) – 5,0

2ª avaliação: trabalho com consulta (individual) – 5,0

6. Bibliografia básica:

OXFORD. Dicionário escolar para estudantes brasileiros de inglês. Oxford: Oxford University Press, 2002.

MUNHOZ, Rosangela. **Inglês instrumental**: estratégias de leitura. São Paulo: Texto Novo, 2002, v. I e II.

MURPHY, Raymond. **Essencial grammar in use**: a self-study reference and practice book for elementary students of English. Cambridge: Cambridge University Press, 2000.

7. Bibliografia complementar:

SOUZA, Adriana Grade Fiori et al. **Leitura em língua inglesa**: uma abordagem instrumental. Disal, 2005.

SWAN, Michael. **Practical English usage**. Second Edition. Oxford: Oxford University Press, 2001.

CRONOGRAMA

INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL

Curso: Técnico em Administração

Disciplina: Língua Inglesa 1

Professor(a): Débora Taís Batista de Abreu

Ano/semestre: 2017/1

Turma: 3F

Email: debora@sapucaia.ifsul.edu.br

Horário disponível para atendimento:

3as: 20:30-23:00 4as: 19:00-19:45, 21:15-23:00 6as: 15:00-18:00

(mediante agendamento)

Aula	Data	Conteúdo Programático
1	20/02	Palavras frequentes na língua inglesa: artigos, preposições, conjunções, substantivos inseridos em contexto.
2	06/03	Expressões para comunicação em sala de aula. Cumprimentos.
3	13/03	Atividade com música.
4	20/03	Instruções para o uso do dicionário.
5	27/03	Verbo <i>to be</i> . Pronomes pessoais e possessivos.
6	03/04	Verbo <i>to be</i> . Pronomes interrogativos.
7	10/04	Apresentação pessoal.
8	17/04	Números.
9	24/04	Adjetivos. Atividade com música.
10	08/05	Apresentando familiares e amigos.
11	10/05	Quarta-feira com horário de segunda-feira. Preparação de trabalhos para apresentação.
12	15/05	Atividades de fixação.
13	20/05	Sábado letivo referente à segunda-feira. Atividades de revisão.
14	22/05	Atividades de revisão.
15	29/05	Apresentação de trabalhos.
16	05/06	Apresentação de trabalhos.
17	12/06	Realização de trabalho.

18	19/06	Correção do trabalho. Revisão.
19	26/06	Reavaliação.
20	03/07	Entrega de notas. Encerramento.