



**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE  
CAMPUS SAPUCAIA DO SUL  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Curso: Técnico em Administração

Disciplina: Inglês Instrumental

Turma: 5F

Professor(a): Débora Taís Batista de Abreu

Carga horária total: 30 horas (40 horas/aula)

Ano/semestre: 2017/1

Horário disponível para atendimento:

3as: 20:30-23:00    4as: 19:00-19:45, 21:15-23:00    6as: 15:00-18:00

(mediante agendamento)

**1.EMENTA:**

Desenvolvimento de estratégias de leitura e estudo de estruturas da língua inglesa tendo como objetivo a compreensão de textos autênticos gerais e específicos, de complexidade progressiva, da área de gestão.

**2.OBJETIVOS:**

Desenvolver habilidades de leitura e compreensão textual; expandir vocabulário; oportunizar o reconhecimento de estruturas da língua; promover a familiarização com textos da área de negócios e gestão.

**3. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:**

Estratégias de leitura; organização textual; grupos nominais; prefixação e sufixação; marcadores de tempos verbais; uso eficaz do dicionário e de outras fontes de consulta online.

**4. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:**

Aula expositiva e dialogada; desenvolvimento de atividades explorando leitura e compreensão, estrutura da língua e vocabulário; realização de atividades individuais, em duplas e em grupos.

Recursos: quadro, projetor multimídia, cd player, caixa de som, cópias de textos e de material de apoio, dicionários.

**5. PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**

Serão realizadas avaliações escritas no formato de trabalho.

1ª avaliação (trabalho): 5,0

2ª avaliação (trabalho): 5,0

## 6. Bibliografia básica:

DICIONÁRIO Oxford Escolar para Estudantes Brasileiros de Inglês. Oxford: Oxford University Press, 2002.

FLOWER, J. **Start Building your Own Vocabulary, Elementary**. Hove, England: Language Teaching Publications, 1995.

MUNHOZ, Rosângela. **Inglês Instrumental: estratégias de Leitura**. São Paulo: Texto Novo, 2002.

MURPHY, Raymond. **Basic English Grammar**. Cambridge, England: Cambridge University Press, 2001.

## 7. Bibliografia complementar:

SOUZA, Adriana Grade Fiori. et al. **Leitura em Língua Inglesa: uma abordagem instrumental**. São Paulo: DISAL, 2005.

SWAN, Michael. **Practical English Usage**. New Edition. Oxford: Oxford University Press, 2001.

## CRONOGRAMA

### INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL

Curso: Técnico em Administração

Disciplina: Inglês Instrumental

Professor(a): Débora Taís Batista de Abreu

Ano/semestre: 2017/1

Turma: 5F

Email: debora@sapucaia.ifsul.edu.br

Horário disponível para atendimento:

3as: 20:30-23:00    4as: 19:00-19:45, 21:15-23:00    6as: 15:00-18:00

(mediante agendamento)

Aula	Data	Conteúdo Programático
1	15/02	Revisão de vocábulos frequentes na língua inglesa, essenciais para a compreensão textual.
2	22/02	Leitura de texto. Verificação da organização textual. Estratégias de leitura.
3	01/03	Leitura de texto. Grupos nominais.
4	08/03	Leitura de texto. Grupos nominais.
5	15/03	Atividade explorando vocabulário da área de gestão.
6	22/03	Uso eficaz do dicionário e de outras fontes de consulta.
7	29/03	Leitura de texto. Verificação da organização textual. Estratégias de leitura.
8	05/04	Atividades de revisão.
9	12/04	<b>Realização de trabalho.</b>
10	19/04	Atividades envolvendo prefixação e sufixação.
11	26/04	Atividades envolvendo prefixação e sufixação.
12	03/05	Leitura de texto. Verificação da organização textual. Estratégias de leitura.
13	17/05	Leitura de texto. Marcadores de tempos verbais.

14	24/05	Leitura de texto. Marcadores de tempos verbais.
15	31/05	Leitura de texto. Marcadores de tempos verbais.
16	07/06	Atividades de revisão.
17	14/06	<b>Realização de trabalho.</b>
18	21/06	Entrega de notas e revisão para a reavaliação.
19	28/06	Reavaliação.
20	05/07	Entrega de notas. Encerramento.

10/05 - Quarta-feira com horário de segunda-feira.