



**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE  
CAMPUS SAPUCAIA DO SUL  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Curso: Técnico em Administração

**Disciplina: Filosofia III**

**Turma: 3F**

**Professor: Dr. Evandro C. Godoy**

Carga horária total: 15h

Ano/semestre: 2017/01

**Horário disponível para atendimento:** a combinar, preferencialmente, terças, quartas ou quintas-feiras à tarde ou à noite.

**1. EMENTA:** Estudo da natureza da investigação filosófica a partir de uma abordagem histórico-temática. Mediação das questões fundamentais dos conteúdos programáticos partirem de análise de textos e exercícios de argumentação. Construção de escopo conceitual característico da experiência e da análise políticas. As concepções clássicas da filosofia política.

**2. OBJETIVOS:**

- introduzir ao estudo da atividade filosófica pautado na abordagem temática a partir da reflexão sobre Ética;
- compreender o problema filosófico da fundamentação da moralidade;
- refletir sobre liberdade e determinismo;
- identificar a articulação entre a dimensão pessoal e social da ética..

**3. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:**

**UNIDADE I - Ética e Filosofia moral**

- 1.1 Juízos de fato e juízos de valor.
- 1.2 Valores e valoração.
- 1.3 Valores e cultura.
- 1.4 Relativismo ético.
- 1.5 Ética objetiva.
- 1.6 Consciência ética e liberdade
- 1.7 Liberdade e responsabilidade
- 1.8 Dimensão pessoal da ética.
- 1.9 Dimensão social da ética.
- 1.10 Ética utilitarista
- 1.11 Teorias deontológicas.

1.12 Ética e desenvolvimento Científico.

1.13 Bioética.

#### **4. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:**

As aulas serão expositivo-dialogadas, principalmente para a sensibilização e contextualização da temática. A estratégia de abordagem dos conteúdos será por seminários: dividida em grupos a turma fará a apresentação do tema previamente acertado, ficando a cargo do professor retomar os principais elementos e sistematizá-los após a apresentação de cada grupo. A expectativa é que os seminários, além de estimular o desenvolvimento da responsabilidade e da cooperação, possam também estimular a reflexão e a autonomia intelectual, sem perder de vista outras habilidades e competências requeridas para a vivência acadêmica. A realização das aulas e atividades fará uso de projetor multimídia, computador, quadro, giz e outros materiais que os educandos julgarem necessários para apresentação.

#### **5. PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**

A avaliação em cada semestre será dividida em duas etapas cumulativas, totalizando 10 pontos:

1) em grupo na forma de seminário com peso 6,0

Avaliação do seminário

- domínio do conteúdo e profundidade da apresentação: 3,0
- qualidade do resumo oferecido à turma (capacidade de síntese, apresentação do essencial para compreensão do tema, autoria e correção gramatical): 2,0
- apresentação (domínio do conteúdo, eficiência na comunicação e criatividade): 1,0

2) individual na forma de prova dissertativa, com peso 4,0

A recuperação do seminário será na forma de prova, com mesmo peso, e a da prova será na mesma modalidade e peso.

\* O aluno terá direito a recuperar uma prova, não realizada, na última semana de aula do semestre vigente com conteúdo cumulativo e peso correspondente a avaliação perdida pelo aluno.

**Observação:** Demais ausências deverão ser justificadas na CORAC no prazo de até 02 (dois) dias úteis após a data de término da ausência. Pedidos posteriores a este prazo não serão considerados.

**Legislação – Justificativa da Falta**

- Decreto-Lei 715-69 - relativo à prestação do Serviço Militar (Exército, Marinha e Aeronáutica).
- Lei 9.615/98 - participação do aluno em competições esportivas institucionais de cunho oficial representando o País.
- Lei 5.869/79 - convocação para audiência judicial.

**Legislação – Ausência Autorizada (Exercícios Domiciliares)**

- Decreto-Lei 1.044/69 - dispõe sobre tratamento excepcional para os alunos portadores de afecções que indica.
- Lei 6.202/75 - amparo a gestação, parto ou puerpério.
- Decreto-Lei 57.654/66 - lei do Serviço Militar (período longo de afastamento).
- Lei 10.412 - às mães adotivas em licença-maternidade.

## **6.Bibliografia básica:**

- ALMEIDA, Aires et al. **A arte de pensar.** 2 v. Lisboa: Didáctica Editora, 2004.
- BAGGINI, Julian. **O Porco Filósofo: 100 experiências de pensamento para vida cotidiana.** Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2006.
- BLACKBURN, Simon. **Dicionário Oxford de Filosofia.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1997.
- BUZZI, Arcângelo. **Introdução ao Pensar.** Petrópolis: Vozes, 1987.
- CHAUI, Marilena. **Convite à Filosofia.** São Paulo: Ática, 1994.
- COMTE-SPONVILLE, André. **Apresentações da Filosofia.** Lisboa: Instituto Piaget, 2001.
- COTRIN, Gilberto. **Fundamentos da Filosofia.** Saraiva, 1999.
- LAW, Stephen. **Os Arquivos Filosóficos.** São Paulo: Martins Fontes, 2002.

## **7.Bibliografia complementar:**

- MORTARI, Cezar. **Introdução à Lógica.** São Paulo: Unesp, 2001
- NAGEL, Thomas. **Uma Breve Introdução à Filosofia.** São Paulo: Martins Fontes, 2001.
- Os Pensadores.** História das Grandes Ideias do Mundo Ocidental. São Paulo: Abril, 1974.

## **CRONOGRAMA**

### **INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE – CAMPUS SAPUCAIA DO SUL**

Curso: Técnico em Administração

**Disciplina: Filosofia III**

**Turma: 3F**

**Professor: Dr. Evandro C. Godoy**

Carga horária total: 15h (total de 20h/aulas distribuídas em 10 encontros.)

Ano/semestre: 2017/01

**Horário disponível para atendimento:** a combinar, preferencialmente, terças, quartas ou quintas-feiras à tarde ou à noite.

<b>Aula nº (2h/aula)</b>	<b>Conteúdo Programático</b>
01	Apresentação do professor, plano de ensino (provisório) e método de avaliação.
02 a 08	Aulas reservadas para organização e realização do seminário avaliativo
09	Avaliação
10	Revisão dos conteúdos e recuperação