

## PLANO DE ENSINO

MEC/SETEC

Pró-reitoria de Ensino

### **INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL**

Curso: Engenharia Mecânica

Disciplina: Economia

Turma (s):9E

Professor(a): Fabio Roberto Moraes Lemes

Carga horária total: 45h

Ano/semestre: 1/2017

e-mail: [professorfabiolemes@yahoo.com.br](mailto:professorfabiolemes@yahoo.com.br)

**1.EMENTA:**Estudos referentes aos Princípios de economia, Microeconomia; Macroeconomia; Indicadores econômicos; Economia Internacional; Desenvolvimento Sustentável.

**2.OBJETIVOS:**propiciar que o estudante de Engenharia Mecânica identifique os conceitos fundamentais das ciências econômicas, sua relação com o cotidiano dos indivíduos, empresas e grupos sociais, capacitando-os para interpretar informações econômicas disponíveis e contribuir no debate da sociedade em relação a temática do desenvolvimento e sustentabilidade.

**3.ESTRATÉGIAS DE INTERDISCIPLINARIDADE (não obrigatória):**

Entre as atividades a serem desenvolvidas, os estudantes serão estimulados a elaborarem textos e apresentações, considerando o conteúdo específicos, mas também outros campos dos saberes, em especial nas Ciências Sociais, bem como os conhecimentos da linguagem formal.

**4. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:**

**UNIDADE I – Introdução à Economia**

**UNIDADE II – Estruturas de Mercado**

**UNIDADE III – Introdução à Teoria da Produção**

**UNIDADE IV – Comportamento do consumidor Individual**

**UNIDADE V – Enfoque Macroeconômico**

**UNIDADE VII - Tópicos Especiais**

6.1 Blocos econômicos;

6.2 Desenvolvimento e sustentabilidade.

## **5.: METODOLOGIA DE TRABALHO:**

As aulas serão expositivas e dialogadas, permitindo a intervenção dos alunos para dúvidas e contribuições. A exposição do conteúdo é feita pela apresentação dos conceitos, buscando relacioná-los com o cotidiano das decisões econômicas de indivíduos, empresas e sociedade como um todo. Os estudantes farão leituras e apresentaram seminários sobre temas específicos do conteúdo, bem como deverão responder a questões relativas ao conteúdo em sala de aula e por meio de formulários eletrônicos.

Os estudantes pode solicitar horário de atendimento extra sala de aula ou esclarecer dúvida pelo endereço de e-mail apontado neste plano.

### **Observações:**

As avaliações serão aplicadas nas datas marcadas, exceto nos casos em que o aluno possua um atestado de saúde justificando sua ausência na respectiva data. Em dias de prova, nenhum aluno poderá entrar na sala para iniciar a prova após o primeiro aluno que entregar esta sair.

Alunos em dependência devem procurar o professor para elaboração de um plano de ensino específico, bem como fazer os exercícios disponibilizados no Q Acadêmico e realizar as provas, que terão peso 10. Se desejarem frequentar regularmente as aulas, participarão de todas as atividades e avaliações da mesma forma que os demais estudantes matriculados na disciplina.

**6. AVALIAÇÃO:**A nota final consistirá da soma de 3 notas equivalentes aos conteúdo da parte 1(introdução e microeconomia), Parte 2(macroeconomia e contas nacionais) e 3 parte (desenvolvimento socioeconômico e sustentabilidade). Dessas notas, duas serão em caráter de provas e uma terceira em caráter de trabalho com seminário. Poderão ocorrer atividades avaliativas parciais que integram as avaliações gerais.

Estudantes que não atingirem a nota mínima para aprovação ou que desejarem obter melhores notas, poderão fazer uma prova de reavaliação, com todo o conteúdo do semestre, na última semana de aula.

## **7.: BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

MANKIW, N.G; **Introdução a Economia**. São Paulo: editora Cengage Learning, 2009.

MCGUIDAN, J. R; MOYER, R. C.; HARRIS, F. H. B.**Economia de Empresas: Aplicações, estratégias e táticas**. (tradução Roberto Galman). São Paulo: Cengage Learning, 2010.

RIAN, F. **Economia: Princípios Básicos e Introdução à Microeconômica**.São Paulo:

## 8.: BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CHANG, Ha-Joon. **23 coisas que não nos contam sobre o capitalismo**. São Paulo, Ed. Cultrix, 2013.

LEITE, J. **Macroeconomia Teórica, Modelo, Instrumento de política Econômica**. São Paulo: Editora Atlas 1994.

SACHS, Ignacy. VIEIRA, Paulo Freire (org). **Rumo a Ecosocioeconomia: Teoria e prática do desenvolvimento**. São Paulo: Editora Cortez, 2007.

TROSTER, R.; MCHÓN, F. **Introdução à Economia**. São Paulo: Editora Makron Books, 1999.

VASCONCELOS, M. A.; GARCIA, M.; **Fundamentos da economia**. 2ª ed. São Paulo: Editora Saraiva. 2006.

Cronograma de Aulas	
Aula	Conteúdo / Atividade
Semana 1	Conceitos básicos de Economia: problemas fundamentais, sistemas econômicos, CPP, Fluxo Circular da Renda
Semana 2	Microeconomia: pressupostos básicos
Semana 3	Demanda, Oferta e Equilíbrio de Mercado
Semana 4	Conceitos de Elasticidade
Semana 5	Produção e custos: Produto total, produtividade média, marginal
Semana 6	Lei dos rendimentos decrescentes
Semana 7	Custos de Produção (curto e longo prazo)
Semana 8	Custos de oportunidade / Externalidades / Maximização dos lucros
Semana 9	Estruturas de Mercado: Mercado de bens e serviços
Semana 10	Estruturas de Mercado: Mercado de fatores de produção / Grau de concentração econômica
Semana 11	<b>Prova de Economia 1</b>
Semana 12	Macroeconomia: objetivos e instrumentos
Semana 13	Política macro fiscal, monetária, cambial, comercial e de rendas
Semana 14	Contabilidade Social: agregado dos 4 setores (famílias, empresas, governo e setor externo)
Semana 15	Produto Interno Bruto (PIB) e Produto Nacional Bruto (PNB)
Semana 16	Sábado Letivo - preparação do seminário
Semana 17	Desenvolvimento Econômico e sustentabilidade
Semana 18	<b>Seminário</b>
Semana 19	<b>Prova de Economia 2</b>
Semana 20	<b>Retorno das avaliações e prova de recuperação</b>

OBS.: AS DATAS DE AVALIAÇÕES SERÃO COMBINADAS EM AULAS.