

PLANO DE ENSINO

MEC/SETEC

Pró-reitoria de Ensino

**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO
SUL**

Curso: Técnico em Nível Médio em Plástico – Modalidade Integrada

Disciplina: Língua Portuguesa e Literatura II

Turma: 2P

Professora: Fani Conceição Adornee-mail: fani@sapucaia.ifsul.edu.br

Carga horária total: 60h

Ano/semestre: 2017/1 e 2

1. Ementa: O estudo da Língua Portuguesa prioriza o desenvolvimento das competências relativas à leitura e à produção de diferentes gêneros textuais adequados às situações de comunicação, considerando a mobilização pertinente dos recursos linguísticos disponíveis. A aquisição de tais competências triangula-se nos três pilares: literatura, gramática e discurso.

2. Objetivos:

- Desenvolver habilidades de leitura de diferentes gêneros textuais, relacionando-os com suas condições de produção e de recepção.
- Relacionar classe e função das palavras na frase de forma a explorar possibilidades expressivas na construção do texto.
- Organizar frases por meio dos processos de coordenação e subordinação, tendo em vista o desenvolvimento das habilidades de leitura e produção textual.
- Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos.
- Mobilizar recursos provenientes da tradição gramatical e estratégias linguístico-discursivas para compreender e produzir textos.
- Reconhecer as características típicas da crônica, relacionando-as aos recursos lexicais empregados.
- Reconhecer as características estruturais do texto enciclopédico, considerando o contexto de produção e de recepção.
- Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação em textos de opinião, tendo em

vista as vozes sociais e os dados da realidade.

- Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social, político e cultural, reconhecendo a permanência de temas e problemáticas em diferentes obras produzidas no Brasil e no mundo.
- Produzir diferentes tipos de texto capazes de comunicar uma experiência, uma proposta de intervenção no mundo social, uma reflexão e de argumentar com base em critérios previamente conhecidos.

3. Conteúdos programáticos:

UNIDADE I – Introdução à literatura

- 1.1 Romantismo
- 1.2 Realismo
- 1.3 Naturalismo
- 1.4 Parnasianismo
- 1.5 Simbolismo

UNIDADE II – Gramática

- 2.1 Classes de palavras
- 2.2 Sintaxe – estruturas, relações e funções

UNIDADE III – Língua e discurso

- 3.1 Narração e descrição
 - 3.1.1 Crônica
 - 3.1.2 Biografia
- 3.2 Exposição
 - 3.2.1 Texto enciclopédico
- 3.3 Argumentação
 - 3.3.1 Carta argumentativa
 - 3.3.2 Artigo de opinião e editorial

4. Procedimentos didáticos:

Em razão da natureza das atividades desenvolvidas e dos objetivos pretendidos para as aulas de língua portuguesa e literatura, serão utilizados textos em meio impresso e digital e os seguintes meios eletrônicos: computador e lousa digital.

5. PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação da aprendizagem compreende dois momentos:

a) verificação informal dos conhecimentos construídos por meio da leitura em aula da produção individual, por meio de respostas orais ou por escrito das atividades solicitadas, incluindo a participação em atividades de grupo;

b) verificação formal de conhecimentos em etapas intermediárias e finais de aprendizagem por meio de provas, trabalhos em grupo e redações.

A finalidade básica da avaliação informal é direcionar as estratégias de ensino de forma a atingir a efetiva aprendizagem do aluno. A participação nas atividades em grupo, por sua vez, deve ser orientada para o compartilhamento de conhecimentos e opiniões com base na solidariedade e no respeito mútuo.

A verificação formal será feita por meio de

a) 1 prova individual em cada semestre (P1) – peso 10

b) trabalhos realizados (T1) – peso 10

c) redação (R1) – peso 10

Cálculo: $(P1 + T1 + R1) / 3 = \text{Nota do semestre}$

A recuperação paralela será feita por meio de

a) 1 prova de recuperação individual (PRP1) – peso 10

b) Trabalho de recuperação (TRP) – peso 10

c) reescritura da redação (RRP1) – peso 10

Se o aluno não obtiver a média em uma das avaliações previstas, deverá realizar a atividade de recuperação referente aos conteúdos em que não demonstrou nível satisfatório de rendimento. Se obtiver média na prova (P1) e no trabalho (T1), não precisará fazer a prova e o trabalho novamente. Se obtiver média na redação (R1), também não precisará reescrevê-la. Os alunos que obtiverem média nas avaliações (P1, T1 e R1) poderão realizar as atividades de recuperação, se assim desejarem. Na elaboração da média, será sempre considerada a nota mais alta.

* O aluno terá direito a recuperar **uma** prova, **não realizada**, na última **semana de aula** do semestre vigente com **conteúdo cumulativo** e peso **correspondente** à avaliação perdida pelo aluno.

Observação: Demais ausências deverão ser justificadas na CORAC no **prazo de até 02 (dois) dias úteis após a data de término da ausência**. Pedidos posteriores a este prazo não serão considerados.

Legislação – Justificativa da Falta

- *Decreto-Lei 715-69* - relativo à prestação do Serviço Militar (Exército, Marinha e Aeronáutica).

- *Lei 9.615/98* - participação do aluno em competições esportivas institucionais de cunho oficial representando o País.

- *Lei 5.869/79* - convocação para audiência judicial.

Legislação – Ausência Autorizada (Exercícios Domiciliares)

- *Decreto-Lei 1,044/69* - dispõe sobre tratamento excepcional para os alunos portadores de afecções que indica.

- *Lei 6.202/75* - amparo a gestação, parto ou puerpério.

- *Decreto-Lei 57.654/66* - lei do Serviço Militar (período longo de afastamento).

- *Lei 10.412* - às mães adotivas em licença-maternidade.

Na avaliação das redações será adotado um conjunto de quatro critérios:

- 1) Atendimento da proposta no que diz respeito à leitura, ao aproveitamento de textos sugeridos e ao desenvolvimento do gênero textual solicitado;
- 2) Domínio das estruturas gramaticais da língua e de sua ortografia;
- 3) Uso dos recursos coesivos (referenciais e sequenciais);
- 4) Articulação do conteúdo do texto (coerência).

Com base nesses critérios, será adotada uma grade de correção para a atribuição de pontos. A grade permitirá verificar o desempenho dos alunos em relação aos critérios expostos. São previstos 5 pontos definidos conceitualmente como segue:

Pontos	Conceito
1	Muito fraco (muitos problemas em relação ao aspecto analisado)
2	Fraco (alguns problemas com relação ao aspecto analisado)
3	Correto (desempenho adequado com relação ao aspecto analisado)
4	Bom (desempenho acima da média com relação ao aspecto analisado)
5	Muito bom (excelente desempenho com relação ao aspecto analisado)

6. Bibliografia básica:

ABAURRE, M. L.; ABAURRE, M. B.; PONTARA, M. **Português – Contexto, interlocução e sentido**. São Paulo: Moderna, 2008.

BECHARA, E. **Nova Gramática Portuguesa**. 37ªed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.

CUNHA, C.; CINTRA, L. **Nova Gramática do Português Contemporâneo**. 5ªed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2009.

Bibliografia complementar:

MARCUSCHI, L. A. **Produção Textual, Análise de Gêneros e Compreensão**. 3ª Ed. São Paulo: Parábola, 2009.

SACCONI, Luiz Antônio. **Nossa Gramática: teoria e prática**. 30ªed. São Paulo: Nova Geração, 2010.

7. Cronograma:		
Nº de Aulas previstas	Data	Conteúdo Programático
2	20/02	Apresentação e discussão dos conteúdos programáticos
2	06/03	Evento Cine Debate
2	13/03	A classificação das palavras
2	20/03	Quadro-resumo das classes de palavras (princípios de classificação gramatical)
2	27/03	Prática gramatical: uso expressivo das classes de palavras
2	03/04	Correção dos exercícios
2	10/04	Estudo da crônica
2	17/04	Prática textual

2	24/04	Estudos de literatura
2	08/05	Projeto de leitura
2	10/05	Horário de segunda-feira
2	15/05	Revisão para a prova do semestre.
2	22/05	Prova de português do semestre
2	29/05	Prática de leitura: a biografia
2	05/06	Prática textual: atividade de avaliação
2	12/06	Entrega e comentário da prova
2	19/06	Atividades de reavaliação
2	26/06	Atividades de reavaliação
2	03/07	Encerramento das atividades do semestre e entrega das avaliações
Encerramento do semestre letivo		
2	7/08	Introdução às relações e funções sintáticas
2	14/08	Relações e funções e prática gramatical
2	21/08	Gêneros textuais da ordem do expor (texto enciclopédico)
2	28/08	Prática de leitura e análise linguística
2	04/09	Introdução ao texto argumentativo
2	11/09	Recursos linguísticos e prática gramatical
2	18/09	Prática textual
2	25/09	Prática de leitura e análise linguística (horário de quinta-feira)
2	02/10	Estudos de literatura
2	09/10	Estudos de literatura
2	16/10	Prática de leitura e análise linguística
2	23/10	Artigo de opinião. Análise linguística e prática gramatical
2	30/10	Atividade de produção textual
2	06/11	Revisão para a prova do semestre
2	13/11	Prova de Português do semestre
2	20/11	Prática textual
2	27/11	Entrega e discussão da prova de Português
2	04/12	Atividades de reavaliação
2	11/12	Atividades de reavaliação
2	18/12	Encerramento das atividades do semestre e entrega das avaliações
21/12	Final do período letivo	