

PLANO DE ENSINO

MEC/SETEC

Pró-reitoria de Ensino

INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL

Curso: Bacharelado em Engenharia Mecânica

Disciplina: Português para Redação do TCC (eletiva)

Turma: Eletiv-Emc-2017/01

Professora: Fani Conceição Adorne

e-mail: fani@sapucaia.ifsul.edu.br

Carga horária total: 30 H/A

Ano/semestre: 2017/01

1 Ementa:

Leitura, análise e revisão crítica de textos de divulgação científica publicados em periódicos especializados. Exercícios práticos de elaboração de textos de divulgação científica produzidos para eventos acadêmicos e para os meios impressos. Pesquisa e recuperação da informação bibliográfica em situações contextualizadas. Redação de projeto de TCC. Linguagem empregada na produção científica e tecnológica; funcionamento discursivo de textos de divulgação científica. A arquitetura dos textos de divulgação científica e de produção acadêmica.

2 Objetivos:

- Refletir sobre concepções de linguagem e de ciência presentes em discursos científicos;
- Analisar produções em pesquisa com o intuito de compreender as relações estabelecidas entre problemas propostos, aportes teóricos, procedimentos de coleta de informações e conclusões;
- Estudar processos de produção de sentidos da ciência e do funcionamento da linguagem em situações de produção de textos acadêmicos;
- Compreender as formas de organização da arquitetura dos textos técnicos e dos textos produzidos em meios acadêmicos.

3 Estratégias de interdisciplinaridade:

Desenvolver estratégias para o acadêmico redigir de forma autônoma, revelando índices de autoria, de criticidade, de princípios éticos e de originalidade.

O desenvolvimento da competência linguística, envolvendo leitura, compreensão e produção textual, é inter e transdisciplinar por natureza.

4 Conteúdos programáticos/ conhecimentos:

- Formas de construção do conhecimento científico
- Linguagem e construção do texto científico
- Questões linguísticas relacionadas ao uso da norma culta
- Formas de enunciação no discurso de caráter científico
- Métodos científicos
- Pesquisa científica
- Projeto de pesquisa: situação/problema, justificativa, objetivos, referencial teórico, método,

cronograma e referências bibliográficas

- Elementos textuais e paratextuais na organização da produção científica
- Formas de argumentação no texto científico
- Normas de apresentação de trabalhos científicos

5 Metodologia de trabalho:

Para o desenvolvimento do processo formativo dos alunos, as aulas desenrolar-se-ão a partir de leituras, de discussões visando à produção textual situada em diferentes contextos de comunicação e de circulação do discurso científico. Nas aulas, será dada ênfase à leitura orientada de textos acadêmico-científicos; à análise e à produção de artigos acadêmicos da área de engenharia, visando à redação do TCC. Serão utilizados recursos como seminários com apresentação oral e escrita de produção textual acadêmica, aulas expositivas e dialogadas; trabalhos individuais e em grupos.

6 Avaliação:

A avaliação será composta por diferentes instrumentos que tenham como objetivo aprimorar as condições de leitura, de compreensão e de produção textual de caráter científico. O processo de avaliação será contínuo e processual, através de produções textuais (resumo, resenha, revisão bibliográfica para redação do TCC); da mobilização de recursos linguísticos pertinentes à redação de textos acadêmico-científicos, da redação de projetos de pesquisa.

* O aluno terá direito a recuperar **uma** prova, **não realizada**, na última **semana de aula** do semestre vigente com **conteúdo cumulativo** e peso **correspondente** a avaliação perdida pelo aluno.

Observação: Demais ausências deverão ser justificadas na CORAC no **prazo de até 02 (dois) dias úteis após a data de término da ausência**. Pedidos posteriores a este prazo não serão considerados.

Legislação – Justificativa da Falta

- *Decreto-Lei 715-69* - relativo à prestação do Serviço Militar (Exército, Marinha e Aeronáutica).

- *Lei 9.615/98* - participação do aluno em competições esportivas institucionais de cunho oficial representando o País.

- *Lei 5.869/79* - convocação para audiência judicial.

Legislação – Ausência Autorizada (Exercícios Domiciliares)

- *Decreto-Lei 1,044/69* - dispõe sobre tratamento excepcional para os alunos portadores de afecções que indica.

- *Lei 6.202/75* - amparo a gestação, parto ou puerpério.

- *Decreto-Lei 57.654/66* - lei do Serviço Militar (período longo de afastamento).

- *Lei 10.412* - às mães adotivas em licença-maternidade.

7. Bibliografia básica:

GUIMARÃES, E. **Produção e Circulação do Conhecimento**. Campinas: Pontes, 2003.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos da Metodologia Científica**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

MOTTA-ROTH, Désirée (org.). **Redação Acadêmica: Princípios Básicos**. Santa Maria: Universidade Federal de Santa Maria, Imprensa Universitária, 2001.

8. Bibliografia complementar:

ABNT - **Associação Brasileira de Normas Técnicas**.

GUIMARÃES, Eduardo. **Os limites do Sentido: Um Estudo Histórico e Enunciativo da Linguagem**. Campinas: Pontes, 1995.

KOCH, Ingedore G. A. **Interação pela Linguagem**. São Paulo: Contexto, 2003.

KOCH, Ingedore G. **Desvendando os Segredos do Texto**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2003.

LAKATOS, Eva Maria & MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de Metodologia Científica**. São Paulo: Atlas, 3ª ed, 1991.

LEIGH, Andrew. **Como Fazer Propostas e Relatórios**. São Paulo: Nobel, 2001.

PERELMAN, Chaïm e OLBRECHTS-TYTECA, Lucie. **Tratado da Argumentação: A Nova Retórica**. Trad. Maria Ermantina Galvão G. Pereira. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

TERZI, S. **A Construção da Leitura**. Campinas, São Paulo: Pontes, 2001.

TOULMIN, Stephen. **Os Usos do Argumento**. Trad. Reinaldo Guarany. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

VAL, Maria da Graça Costa. **Redação e Textualidade**. 2ª Ed., São Paulo: Martins Fontes, 1999.

VIANA, Antonio Carlos (Coord.). **Roteiro de Redação: Lendo e Argumentando**. São Paulo: Scipione, 1998.

9. CRONOGRAMA

Semana	Data	Atividades de ensino 17/0
1	17/02	Apresentação do plano de ensino Formas de construção do conhecimento científico Formulação de questões de pesquisa
2	24/02	Apresentação da estrutura do pré-projeto de pesquisa Redação de justificativa, objetivos e esboço da metodologia de pesquisa
3	03/03	Questões metodológicas e produção escrita. Reescrita dos pré-projetos de

		pesquisa
4	10/03	Linguagem e construção do texto científico. Exercícios textuais
5	17/03	Estrutura do TCC e situação de comunicação
6	24/03	Elementos textuais e paratextuais na organização da produção escrita
7	31/03	Questões linguísticas relacionadas ao uso da norma culta
8	07/04	Formas de enunciação no discurso de caráter científico
9	28/04	Formas de enunciação no discurso de caráter científico
10	05/05	Atividade de avaliação (entrega dos pré-projetos)
11	12/05	Integralização da primeira fase de avaliação
12	19/05	Argumentação no texto científico Usos de operadores argumentativos e de modalizadores
13	20/05	Sábado letivo
14	26/05	Normas de apresentação de trabalhos científicos
15	02/06	Atividades de reescrita textual orientada
16	09/06	Atividades de reescrita textual orientada
17	16/06	Discussão da versão final dos projetos de pesquisa
18	23/06	Apresentação dos projetos de pesquisa do TCC
19	30/06	Entrega dos projetos de pesquisa do TC
20	07/07	Integralização da segunda fase de avaliação Aula síntese do semestre, com comunicação e discussão dos graus em sala de aula