

PLANO DE ENSINO

MEC/SETEC

Pró-reitoria de Ensino

INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL

Curso: Bacharelado em Engenharia Mecânica

Disciplina: Produção Textual Científica

Turma (s): 4E

Professora: Fani Conceição Adorne

e-mail: fani@sapucaia.ifsul.edu.br

Carga horária total: 36 H/A (02 Créditos)

Ano/semestre: 2017/01

1 EMENTA

Práticas de leitura e de produção de textos de divulgação científica com ênfase nos aspectos relativos à organização, tendo em vista o discurso argumentativo utilizado em diferentes contextos profissionais e científicos. Produção textual como processo interacional. Relação entre gênero discursivo e esfera de produção, circulação e recepção dos enunciados. Formas de organização do discurso científico produzido em meios acadêmicos. Componentes da situação de enunciação: interlocutores, referente, tempo e espaço. Formas de inserção do discurso alheio. Resumo, resenha e artigos.

2 OBJETIVOS

- Utilizar a linguagem com propriedade, reconhecendo sua complexidade e diversas variantes adequadas às situações de comunicação;
- Interpretar, aplicar procedimentos argumentativos e produzir textos de divulgação científica adequados a diferentes contextos de comunicação.

3 ESTRATÉGIAS DE INTERDISCIPLINARIDADE

Desenvolver estratégias para o acadêmico redigir de forma autônoma, revelando índices de autoria, criticidade e originalidade.

O desenvolvimento da competência linguística envolvendo leitura, compreensão e produção textual é, por natureza, inter e transdisciplinar.

4 CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS/ CONHECIMENTOS

- Concepções de linguagem e de texto de divulgação científica;
- Situação de comunicação;
- Variedades linguísticas;
- Relações lógicas entre enunciados;
- Formas de retomadas;
- Elementos de coesão e de coerência textual;
- Resumo;
- Resenha;
- Inserção do discurso alheio;
- Formas de citação;
- Formas do escrito científico;
- Discurso dissertativo de caráter científico;
- Modos de argumentar;
- Emprego de relatores e de operadores argumentativos
- Padrões frasais;
- Pontuação;
- Concordância verbal e nominal;
- Regência verbal e nominal.

5 METODOLOGIA DE TRABALHO

Para o desenvolvimento do processo formativo dos alunos, as aulas desenrolar-se-ão a partir de leituras, de discussões visando à produção textual situada em diferentes contextos de comunicação e de circulação do discurso científico. Nas aulas, será dada ênfase à leitura orientada de textos acadêmico-científicos; à análise e à produção de artigos acadêmicos da área de engenharia. Serão utilizados recursos como seminário de apresentação oral e escrita de artigos acadêmicos, aulas expositivas e dialogadas; trabalhos individuais e em grupos.

6 AVALIAÇÃO

A avaliação será composta por diferentes instrumentos que tenham como objetivo aprimorar as condições de leitura, de compreensão e de produção textual de caráter científico. O processo de avaliação será continuado e processual, através de produções textuais (resumo, resenha, revisão bibliográfica para artigos acadêmicos); da mobilização de recursos linguísticos pertinentes à redação de textos acadêmico-científicos, da redação de projetos de pesquisa e de provas.

* O aluno terá direito a recuperar **uma** prova, **não realizada**, na última **semana de aula** do semestre vigente com **conteúdo cumulativo** e peso **correspondente** a avaliação perdida pelo aluno.

Observação: Demais ausências deverão ser justificadas na CORAC no **prazo de até 02 (dois) dias úteis após a data de término da ausência**. Pedidos posteriores a este prazo não serão considerados.

Legislação – Justificativa da Falta

- *Decreto-Lei 715-69* - relativo à prestação do Serviço Militar (Exército, Marinha e Aeronáutica).
- *Lei 9.615/98* - participação do aluno em competições esportivas institucionais de cunho oficial representando o País.
- *Lei 5.869/79* - convocação para audiência judicial.

Legislação – Ausência Autorizada (Exercícios Domiciliares)

- *Decreto-Lei 1,044/69* - dispõe sobre tratamento excepcional para os alunos portadores de afecções que indica.
- *Lei 6.202/75* - amparo a gestação, parto ou puerpério.
- *Decreto-Lei 57.654/66* - lei do Serviço Militar (período longo de afastamento).
- *Lei 10.412* - às mães adotivas em licença-maternidade.

7 BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LAKATOS, Eva Maria & MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de Metodologia Científica**. São Paulo: Atlas, 3ª ed, 1991.

BLIKSTEIN, I. **Técnicas de comunicação escrita**. São Paulo: Ática, 20ª ed. 2003.

TOULMIN, Stephen. **Os usos do argumento**. Trad. Reinaldo Guarany. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

8 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ABNT - **Associação Brasileira de Normas Técnicas**

BECHARA, E. **Moderna Gramática Portuguesa**. 37ª Ed. São Paulo: Nacional, 2006.

BRANDÃO, H.N. (Coord.) **Gêneros do discurso na escola**. São Paulo: Cortez, 2000.

CONDEMARIN, Mabel; MEDINA, Alejandra. **Avaliação autêntica. Um meio de melhorar as competências em linguagem e comunicação**. Porto Alegre: Artemed, 2005.

FARACO, Carlos & TEZZA, Cristóvão. **Prática de Texto: Língua Portuguesa para Estudantes Universitários**. Petrópolis (RJ): Vozes. 2004.

FAVERO, L.L. **Coesão e coerência textuais**, 9ª edição. São Paulo: Ática, 2002.

FIORIN, José /I. & SAVIOLI, Francisco Platão. **Para Entender o Texto: Leitura e Redação**. 7ª ed, SP: Moderna, 1999.

FIORINI, J.L. & Platão SF. **Para Entender o texto**. 17ª ed. São Paulo: Ática, 2007.

- GERALDI, J.W. (ORG.). **O texto na sala de aula**. 2.ed. São Paulo: Ática, 1999.
- GUIMARÃES, Eduardo. **Os limites do sentido: um estudo histórico e enunciativo da linguagem**. Campinas: Pontes, 1995.
- KOCH, Ingedore G. **A.inter-ação pela linguagem**. São Paulo: Contexto, 2003.
- KOCH, Ingedore G. **Desvendando os segredos do texto**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2003.
- LAKATOS, Eva Maria & MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de Metodologia Científica**. São Paulo: Atlas, 3ª ed, 1991.
- LEIGH, Andrew. **Como Fazer Propostas e Relatórios**. São Paulo: Nobel, 2001.
- PERELMAN, Chaïm e OLBRECHTS-TYTECA, Lucie. **Tratado da argumentação: a nova Retórica**. Trad. Maria Ermantina Galvão G. Pereira. São Paulo: Martins Fontes, 1996.
- TERZI, S. **A construção da leitura**. Campinas, São Paulo: Pontes, 2001.
- TOULMIN, Stephen. **Os usos do argumento**. Trad. Reinaldo Guarany. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
- VAL, Maria da Graça Costa. **Redação e Textualidade**. 2ª Ed., São Paulo: Martins Fontes, 1999.
- VIANA, Antonio Carlos (Coord.). **Roteiro de redação: lendo e argumentando**. São Paulo: Scipione, 1998.

9 CRONOGRAMA

Semana	Data	Atividades de ensino
1	15/02	Concepções de linguagem e a produção de textos técnicos e acadêmicos
2	22/02	Resumo: estratégias de seleção e de construção
3	01/03	Resumo do artigo científico
4	08/03	Atividade de avaliação
5	15/03	Debate sobre a Previdência
6	22/03	Relações lógicas entre enunciados
7	29/03	Elementos de coesão e de coerência textual e formas de retomada
8	05/4	Resenha
9	12/04	Atividade de avaliação
10	19/04	Formas do escrito científico (o artigo acadêmico)
11	26/04	Estrutura do artigo acadêmico e situação de comunicação
12	03/05	Atividade Integralização do Grau A
13	17/05	Formas de inserção do discurso do outro: citações diretas e indiretas
14	24/05	Modos de argumentar
15	31/05	Emprego de relatores e de operadores argumentativos
16	07/06	Produção textual (artigo acadêmico)
17	14/06	Entrega do artigo acadêmico
18	21/06	Apresentação da produção textual
19	28/06	Apresentação da produção textual
20	05/07	Integralização do Grau B Aula síntese do semestre, com comunicação e discussão dos graus em sala de aula