



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

Curso: Técnico em Eventos	Disciplina: Geografia
Turma: 2M e 2L	Professor: Fernando Mousquer
Carga Horária Total: 60h	Ano/semestre: 2017/1º
Ementa: O espaço como categoria de análise sócio-ambiental: <i>espaço é poder</i> . Reconhecer e analisar aspectos do espaço local, do <i>lugar</i> e do espaço mundial. Conhecer e aplicar as perspectivas da análises espaciais em diferentes escalas para entender o espaço como um dos elementos da realidade social quanto: a cultura, a geopolítica, a geografia política, a geografia econômica e ao meio ambiente.	

### Objetivos

- Identificar as diferentes escalas geográficas de análise (local, regional, nacional e global) e suas correlações com o espaço geográfico (sistema de objetos e ações).
- Analisar as diferentes formas de ocupação do espaço e os conflitos oriundos destas ações.
- Compreender a distribuição espacial das atividades vinculadas aos eventos artísticos e culturais e sua relação com o “mundo do trabalho”.

### Metodologia de trabalho

A metodologia está embasada em três pilares: experiência discente, técnicas de estudo e técnicas motivacionais.

A experiência discente é fundamental para o processo educativo, pois todo aluno possui o seu “banco de dados” sobre suas vivências cotidianas e históricas. Dessa forma, os conteúdos programáticos são trabalhados em parte de acordo com o vivido e, através da correlação entre o “senso comum” e os conhecimentos ditos “científicos”. A ciência geográfica é fecunda ao realizar estas correlações através de conceitos como “lugar” e “território”, contribuindo assim para um maior entendimento da sociedade, das suas mazelas e qualidades.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

As técnicas de estudo tem como objetivo principal a otimização do aprendizado. A partir da associação entre a Neurociência e a Educação, procuramos desenvolver um uso mais eficiente da memória através de algumas técnicas ,tais como: palácio das memórias, mapas mentais (Tony Buzan), mnemônica, SQ3R. Estas técnicas são utilizadas como “ferramentas” em prol de um melhor aproveitamento dos estudos, pois buscam converter o uso corriqueiro da memória de curto prazo em eventos duradouros (memória de longo prazo). Cabe ressaltar, que as técnicas não comprometem o “pensar” do aluno, ou ainda a construção de seu senso crítico, muito pelo contrário, elas potencializam as possibilidades de conexões e interações entre as diversas formas de conhecimento, aumentando a criatividade. Ao mesmo tempo, procuramos incentivar a organização do estudo através da confecção de quadros de horário, que tem como objetivo “direcionar” o aluno para a sua principal meta que é o estudo e suas diversas aplicações.

Esse também é o papel das técnicas motivacionais que servem para mostrar aos discentes o papel do estudo em nossa sociedade e, o quanto ele é importante para o crescimento de uma nação, para o desenvolvimento do senso crítico e da cidadania, além é claro, da geração de emprego e renda.

Neste ano de **2017** o atendimento individual extraclasse será realizado nas **tardes de sexta-feira(dás 14:00 às 16:00 hrs) e nas manhãs de quinta-feira (dás 09:00 às 10:45 hrs).**

### **Avaliação**

A avaliação enquanto processo levará em consideração as diversas habilidades e competências a serem desenvolvidas pelos discentes ao longo da jornada. O uso da escrita, de imagens e da oralidade serão analisadas a partir de provas objetivas e dissertativas, produção de resenhas e de trabalhos estarão embasados numa lógica de criação em que o inacabamento pode ser visto como algo positivo, logo tem-se como pressuposto uma ação construtiva do aluno. A retomada dos conteúdos visando as aprendizagens não alcançadas ocorrerá através de atividades complementares (leituras extras, pesquisas rápidas na internet, etc.)

### **Formas de avaliação**

#### **1º Semestre:**

- **Avaliação 1:** aplicação de prova com questões objetivas e dissertativas **(4,5 pontos na média semestral),**
- **Avaliação 2:** aplicação de prova com questões objetivas e dissertativas **(4,5 pontos na média semestral),**



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

- **Participação em sala:** a frequência discente, bem como a sua participação em sala através de colocações e questionamentos equivalerá a **1,0 ponto** na média semestral.

**2º Semestre:**

- **Avaliação 1:** aplicação de prova com questões objetivas e dissertativas (**4,5 pontos na média semestral**),

- **Avaliação 2:** aplicação de prova com questões objetivas e dissertativas (**4,5 pontos na média semestral**),

- **Participação em sala:** a frequência discente, bem como a sua participação em sala através de colocações e questionamentos equivalerá a **1,0 ponto** na média semestral.

**Conteúdos**

UNIDADE I – Espaço é poder: do corpo aos continentes, possibilidades de escalas para conhecer e analisar o espaço:

1.1 A formação do Vale dos Sinos: tramas socio-espaciais explicativas.

1.2 A cultura, a informática, a produção do plástico como “meios” organizacionais do espaço: o contexto brasileiro e internacional.

1.3 Macro setores da economia.

UNIDADE II - América Latina: tipos de economias e suas complexidades nos macro setores econômicas:

2.1 Países de Economia complexa: Brasil, Argentina e México;

2.2 Países de Economia intermediária: Chile, Colômbia, Peru, Venezuela;

2.3 Países de Economia pouco complexa: Costa Rica, Nicarágua, Bolívia, Paraguai, Uruguai e outros.

UNIDADE III Blocos de poder: Estados-Nações e as outras territorialidades: econômicas, políticas e culturais:

3. Mundo Multipolar:

3.1 Contexto do continente americano:

3.1.1 O Mercosul;

3.1.2 O projeto ALCA e NAFTA;

3.1.3 As alternativas dos TLC'S;

3.2 Contexto da Europa, Ásia e África:

3.2.1 União Europeia, a chamada Zona do Euro,



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

- 3.2.2 ALAC, APEC, ASEAN,
- 3.3 Contexto dos Casos Intercontinentais:
  - 3.3.1 Comunidade das Nações;
  - 3.3.2 Comunidade dos Países de Língua Portuguesa,
  - 3.3.3 Grupo dos 8, Grupos dos 20, e diferentes outras iniciativas no mundo.

UNIDADE IV - Os conflitos étnico-culturais no mundo contemporâneo:

- 4.1 Nacionalismos
- 4.2 Xenofobias contemporâneas
- 4.3 Religião e conflitos étnico-culturais

UNIDADE V - A esfera da vida e a questão ambiental.

- 5.1 A esfera das águas e os recursos hídricos.

**Bibliografia básica**

CASTELLS, M. A sociedade em rede. Tradução de Roneide Venâncio Majer. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

COSTA, Wanderlei Messias da. A importância da Geografia Política. In: O Estado e as Políticas Territoriais no Brasil. São Paulo: Contexto, 1995. [p.17-25].

PESAVENTO, S. J. História do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, Mercado Aberto, 1982. (Série Revisão)

**Bibliografia complementar**

ASSEMBLÉIA LEGISLATIVA DO RIO GRANDE DO SUL. Comissão dos Assuntos Municipais. Evolução municipal do RS 1809-1996, Porto Alegre, 2002.

CANO, W. Reflexões sobre o Brasil e a nova (des) ordem internacional. Campinas, São Paulo: UNICAMP/FAPESP, 1993.

CASTELLS, M. A sociedade em rede. Tradução de Roneide Venâncio Majer. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

\_\_\_\_\_. Fim de milênio. Tradução de Klauss Brandini Gerhardt e Roneide Venâncio. Majer. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

CASTRO, Iná E.de. Capítulo 5 do livro Geografia e Política, RJ, Bertrand Brasil, 2005, pp.163-212.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

HOBBSAWM, Eric. Nações e nacionalismos desde 1780. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1991. [p.11□25].

RATZEL, Friedrich. O povo e seu território. In: MORAES, Antonio C. R. (org). Ratzel. São Paulo: Ática,1990. [p.73□82].

SANCHES, S. As condições sociais básicas das famílias chefiadas por mulheres. Disponível em: <http://www.fee.tche.br>.

### Cronograma

#### 1º Semestre

<b>Aula 1</b>	Apresentação da disciplina: o que é a Geografia; preparação para o estudo: o cérebro e seus recursos.
<b>Aula 2</b>	Técnicas de estudo: palacio das memórias, mnemônica (acrônimo)/Espaço é poder: a formação do Vale dos Sinos.
<b>Aula 3</b>	A formação do Vale dos Sinos: aspectos físicos e humanos.
<b>Aula 4</b>	Espaço é poder: a cultura, a informática, a produção do plástico como “meios” organizacionais do espaço.
<b>Aula 5</b>	Espaço é poder: a cultura, a informática, a produção do plástico como “meios” organizacionais do espaço.
<b>Aula 6</b>	Espaço é poder: macro setores da economia (Primário: agropecuária, silvicultura e pesca).
<b>Aula 7</b>	Avaliação 1.
<b>Aula 8</b>	Espaço é poder: macro setores da economia (Primário, Secundário e Terciário).
<b>Aula 9</b>	América Latina: países de economia complexa



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>Aula 10</b>	América Latina: países de economia complexa.
<b>Aula 11</b>	América Latina: países de economia complexa.
<b>Aula 12</b>	América Latina: países de economia intermediária.
<b>Aula 13</b>	América Latina: países de economia intermediária.
<b>Aula 14</b>	Avaliação 2.
<b>Aula 15</b>	América Latina: países com economias “arcáicas”.
<b>Aula 16</b>	América Latina: países com economias “arcáicas”.
<b>Aula 17</b>	Blocos de poder: mundo multipolar e globalização.
<b>Aula 18</b>	Blocos de poder: o processo de globalização e seus impactos no Brasil.
<b>Aula 19</b>	Revisão para a recuperação semestral.
<b>Aula 20</b>	Recuperação Semestral (conteúdo do semestre).

## 2º Semestre

<b>Aula</b>	<b>Conteúdo</b>
<b>Aula 1</b>	Blocos de poder: União Européia.
<b>Aula 2</b>	Blocos de poder: União Européia.
<b>Aula 3</b>	Blocos de poder: ALAC, APEC e ASEAN.
<b>Aula 4</b>	Blocos de poder: Comunidade dos Países de Língua Portuguesa.
<b>Aula 5</b>	Blocos de poder: Grupos dos 8 (G8), Grupo dos 20 (G20) e outras



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>Aula</b>	<b>Conteúdo</b>
<b>Aula 6</b>	organizações supranacionais. Blocos de poder: Grupos dos 8 (G8), Grupo dos 20 (G20) e outras organizações supranacionais.
<b>Aula 7</b>	Avaliação 1.
<b>Aula 8</b>	Os conflitos étnico-culturais no mundo contemporâneo-Nacionalismos.
<b>Aula 9</b>	Os conflitos étnico-culturais no mundo contemporâneo-Nacionalismos.
<b>Aula 10</b>	Os conflitos étnico-culturais no mundo contemporâneo-Religião e conflitos étnico-culturais.
<b>Aula 11</b>	Os conflitos étnico-culturais no mundo contemporâneo-Religião e conflitos étnico-culturais.
<b>Aula 12</b>	Os conflitos étnico-culturais no mundo contemporâneo-Xenofobias.
<b>Aula 13</b>	A esfera da vida e a questão ambiental.
<b>Aula 14</b>	A questão ambiental: conferências ambientais/problemas ambientais.
<b>Aula 15</b>	A questão ambiental: conferências ambientais/problemas ambientais.
<b>Aula 16</b>	Avaliação 2.
<b>Aula 17</b>	Revisão para a recuperação semestral.
<b>Aula 18</b>	Recuperação semestral (conteúdo do semestre).
<b>Aula 19</b>	Revisão para a recuperação final.
<b>Aula 20</b>	Recuperação final (conteúdo anual).