



**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE
CAMPUS SAPUCAIA DO SUL
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

PLANO DE ENSINO

Curso: **Técnico em Eventos/Informática**

Disciplina: **Inglês III - Avançado**

Turma: **(3M/3I/3K)**

Professor: **Dr. Gisvaldo Bezerra Araújo-Silva**

Carga horária total: **60h – Sextas-feiras**

Ano: **2017**

1.EMENTA: Desenvolvimento de habilidades comunicativas básicas – gramaticais, textuais e lexicais – em Língua Inglesa, tanto no âmbito do cotidiano, como em contextos do mundo do trabalho; em um espaço de reflexão cultural e de desenvolvimento do pensamento crítico e da criatividade.

2.OBJETIVOS:

- Empregar estratégias adequadas para aquisição de vocabulário e produção de textos simples (orais e escritos) em língua inglesa;
- Refletir sobre o papel da língua inglesa na sociedade contemporânea e sobre as possibilidades de inserção em várias comunidades por meio de seu uso;
- Adquirir vocabulário e estruturas da língua inglesa relativos às atividades do cotidiano;
- Utilizar estratégias adequadas para aquisição das competências de leitura e interpretação de textos em língua inglesa;
- Refletir sobre as representações e ideologias presentes nos textos estudados;
- Exercitar a criatividade por meio da língua inglesa e de usos da língua portuguesa que incluam a língua inglesa;
- Compreender textos (orais e escritos), levando em consideração as relações existentes entre léxico, estrutura, contexto e produção de sentido;
- Produzir textos (orais e escritos) em língua inglesa adequados ao contexto de circulação desses textos e aos sentidos pretendidos em nível pré-intermediário.

3. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

UNIDADE I – Orações Condicionais

1.1 Would

1.2 1ª Condicional;

1.3 2ª Condicional;

1.4 3ª Condicional.

UNIDADE II – Discurso indireto

2.1 *Reported speech*;

2.2 *Phrasal Verbs*.

UNIDADE III – Leitura de textos técnicos

3.1 Estratégias de leitura;

3.2 Prefixação e sufixação;

3.3 Conjunções;

3.4 Pistas verbais e não-verbais.

UNIDADE IV – Voz passiva

4.1 Uso do particípio;

4.2 Uso da voz passiva.

4. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:

- Leitura, interpretação de textos autênticos que abordem os conteúdos previstos na disciplina;
- Atividades de compreensão e produção oral;
- Desenvolvimento da produção e compreensão oral em língua inglesa;
- Ensino de estratégias de leitura que possibilitem a compreensão de textos em língua inglesa apesar das limitações de conhecimento linguístico do aluno;
- Produção de textos relacionados aos conteúdos previstos na disciplina;
- Desenvolvimento de projetos na área de eventos e plástico que envolvam a língua inglesa;
- Apresentação de trabalhos da área de eventos e plástico em língua inglesa;
- Exposição participada dos conteúdos previstos na ementa da disciplina;
- Atividades de análise linguística das estruturas e do vocabulário mais recorrentes nos textos estudados, associando estrutura, significado e uso;
- Pesquisas em livros, revistas e na *internet* que subsidiem as discussões em aula;
- Apresentações orais de diálogos que abordem as situações previstas na ementa da disciplina.

PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

Primeiro semestre:

Trabalho sobre os *phrasal verbs* (1,0);

Apresentação oral 1 (3,0);

Apresentação oral 2: *breaking news* (3,0).

Avaliação escrita final individual e sem consulta (3,0)

Cálculo: Trabalho escrito (1,0) + Apresentação oral 1 (3,0) + Apresentação oral 2 (3,0) + Prova final individual e sem consulta (3,0) = **10,0**

Segundo semestre:

Produção textual: *Dear me* (3,0);

Apresentação oral e escrita de relatório técnico em inglês: (4,0);

Avaliação escrita final individual e sem consulta (3,0)

Cálculo: Produção textual (3,0) + Apresentação de relatório técnico (4,0) + Prova final individual e sem consulta (3,0) = **10,0**

* O aluno terá direito a recuperar uma prova não realizada na última semana de aula do semestre vigente com conteúdo cumulativo e peso correspondente à avaliação perdida pelo aluno.

Observação: As ausências deverão ser justificadas na CORAC no prazo de até 02 (dois) dias úteis após a data de término da ausência. Pedidos posteriores a este prazo não serão considerados.

Legislação – Justificativa da Falta

- *Decreto-Lei 715-69* - relativo à prestação do Serviço Militar (Exército, Marinha e Aeronáutica).
- *Lei 9.615/98* - participação do aluno em competições esportivas institucionais de cunho oficial representando o País.
- *Lei 5.869/79* - convocação para audiência judicial.

Legislação – Ausência Autorizada (Exercícios Domiciliares)

- *Decreto-Lei 1,044/69* - dispõe sobre tratamento excepcional para os alunos portadores de afecções que indica.
- *Lei 6.202/75* - amparo a gestação, parto ou puerpério.
- *Decreto-Lei 57.654/66* - lei do Serviço Militar (período longo de afastamento).
- *Lei 10.412* - às mães adotivas em licença-maternidade.

6. Bibliografia básica:

LEECH, G.; SVARTRIK, J. **A Communicative Grammar of English**. 3rd edition. Pearson, ELT, 2002

MURPHY, R. **English Grammar in Use with answer key and CD-rom**. 3rd edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

TEODOROV, V. **Freeway. Vol. [3]**. São Paulo: Richmond, 2010.

7. Bibliografia complementar:

BEATTY, K. **Read and Think! 1** A reading strategies course. Person, ELT, 2004.

BROWN, S. **Active Listening 1** – student book with self-study audio CD. São Paulo: Cambridge do Brasil, 2006.

FELICITY, O.; MACCARTHY, M. **English vocabulary in use: elementary with answers**. São Paulo: Cambridge do Brasil, 2010.

CRONOGRAMA

INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE - CÂMPUS SAPUCAIA DO SUL

Curso: Técnico em Eventos/Plástico

Disciplina: Inglês III (Avançado)

Professor: Dr. Gisvaldo Bezerra Araújo-Silva

Ano/semestre: 2017

Turma: 3M/3I/3K

E-mail: gsilva@sapucaia.ifsul.edu.br

Aula	Data	Conteúdo programático
1	17/02	Atividade de apresentação, discussão do plano de ensino.
2	24/02	Atividade em grupos.
3	03/03	Entendendo o significado e o conceito de <i>phrasal verbs</i> no contexto.
4	10/03	Exercícios sobre os <i>phrasal verbs</i> .
5	17/03	Correção de exercícios sobre os <i>phrasal verbs</i>
6	24/03	<i>Separable and inseparable phrasal verbs</i> .
7	31/03	Explicações sobre os condicionais.e exercícios.
8	07/04	Pesquisa para apresentação oral: "Who would you bring back from the past? Why?"
	14/04	Feriado: Paixão de Cristo.
	21/04	Feriado: Tiradentes.
9	28/04	Ensaio para apresentação oral: "Who would you bring back from the past? Why?"
10	05/05	Apresentações orais (3,0).
11	12/05	Apresentações orais (3,0).
12	04/05	Revisando <i>Reported Speech</i> : Exercícios.
13	19/05	Correção de exercícios.
14	<u>20/05</u>	<u>Sábado letivo: Leitura e interpretação de textos técnicos.</u>
15	26/05	<i>Breaking news</i> : preparação para as apresentações.
16	02/06	Apresentação da <i>Breaking news</i> (3,0).

17	09/06	Apresentação da <i>Breaking news</i> (3,0).
18	16/06	Revisão dos conteúdos do semestre.
19	23/06	Avaliação final do semestre (4,0).
20	30/06	Resultados e recuperação do semestre.
21	28/07	Estratégias de leitura: leitura e interpretação de textos técnicos.
22	04/08	Prefixação e sufixação: leitura e interpretação de textos técnicos.
23	11/08	Conjunções: exercícios e correção.
24	18/08	Produção textual: <i>Dear Me</i> (3,0): entrega da primeira versão.
25	25/08	Produção textual (3,0): entrega da versão final.
26	01/09	Pistas verbais e não-verbais: leitura e interpretação de texto.
	08/09	<i>Feriadão: Independência do Brasil.</i>
27	15/09	Pistas verbais e não-verbais: leitura e interpretação de texto.
28	22/09	Usos do particípio: explicações.
29	29/09	Usos do particípio: correção de exercícios.
30	06/10	Voz passiva introdução.
	13/10	<i>Feriadão: Nossa Senhora Aparecida.</i>
31	20/10	Voz passiva exercícios.
32	27/10	Instruções sobre a apresentação dos relatórios e início da produção textual.
	03/11	<i>Feriadão: Finados.</i>
33	10/11	Revisão do relatório técnico em língua inglesa.
34	17/11	Apresentação e entrega do relatório técnico (4,0).
35	24/11	Apresentação e entrega do relatório técnico (4,0).
36	<u>25/11</u>	<u><i>Sábado letivo: Entrega de resultados e revisão.</i></u>
37	<u>28/11</u>	<u><i>Terça feira: Reavaliação do segundo semestre</i></u>
38	01/12	Revisão.
	08/12	<i>Feriado Municipal: Nossa Senhora da Conceição.</i>
39	15/12	Reavaliação do primeiro semestre e recuperação do segundo.
40	22/12	Entrega das avaliações e dos resultados finais.

ANEXO I

Ficha de avaliação de apresentações orais

Os itens descritos abaixo serão avaliados de 0 a 5. 0 quer dizer que o item em questão é inexistente ou totalmente insatisfatório e 5; totalmente satisfatório. A soma de pontos será equivalente à nota total da avaliação do grupo. Valor máximo da apresentação: 3,0 (três).

Item	0	1	2	3	4	5
1- O trabalho apresenta capa com identificação, sequência lógica de slides, referências bibliográficas?						
2- Apresentação é interessante? Traz imagens e dados relevantes para responder ao que foi proposto?						
3- O grupo mostra ter se preparado para apresentação? Os membros da equipe demonstram integração?						
4- A linguagem apresentada é adequada? Passou por uma boa revisão gramatical e/ou ortográfica?						
5- A pronúncia e linguagem utilizadas são claras? É possível perceber que os alunos se preparam para a apresentação?						
6- A apresentação responde ao que foi proposto?						

Observação: Em caso de desempenhos muito díspares no mesmo grupo, cada aluno será avaliado individualmente nos itens 3 e 5.