

PLANO DE ENSINO

Disciplina: História I
Ano/semestre: Série/Ano – Componente das turmas de Primeiros Anos dos Cursos Técnicos Integrados em Plástico/Informática/Eventos 2017 – Anual – Duas Etapas
Turmas: 1L, 1M, 1K, 1I, 1P
Professor(a): Newton Luis Garcia Carneiro
Carga horária Semanal: 2h/a Carga horária Total: 80h/a

EMENTA: Compreensão sobre o sistema capitalista; conflitos entre capital e trabalho; Colonialismo Moderno; Primeira Grande Guerra. Apresentação da revolução comunista na Rússia; Imperialismo após a Primeira Guerra; os EUA nos Pós-guerra; Alemanha derrotada; Crise Financeira de 1929. Nazifascismo na Europa; América Latina e Brasil diante da crise financeira internacional; Ascensão e expansão da Alemanha nazista; Segunda Grande Guerra; Europa e o Mundo no Pós-guerra.

OBJETIVOS: Dentro de uma perspectiva de História Integrada entre os diferentes níveis e modalidades dos Cursos Técnicos do IFSUL/Campus Sapucaia, a disciplina deve favorecer que cada aluno possa, a partir de suas particularidades e experiência pessoal, estabelecer relações entre continuidades/permanências e rupturas/transformações referentes ao processo histórico contínuo e em relação ao seu próprio tempo; relativizar as diversas concepções e formas de periodização histórico-temporais, reconhecendo-as como construções culturais distintas e particulares a cada sociedade; criticar, analisar e interpretar fontes documentais de natureza diversa, reconhecendo o papel das diferentes linguagens, dos diferentes agentes sociais e dos diversos contextos envolvidos em sua produção.

CONTEÚDOS

Primeiro semestre:

Unidade I:

- Processo de globalização econômico e político do mundo moderno: o século XVI (Europa, África e América);
- Expansão Marítima e Novo Mundo;
- A escravidão africana: o tráfico de escravos;

- **A escravidão no Brasil e na América;**

- **A Europa na Era Napoleônica;**

Unidade II

- **A descolonização da América Latina;**

- **Independência e Guerra Civil nos EUA;**

- **O sistema capitalista: consolidação da economia financeira e industrial na Europa e nos EUA, durante o século XIX;**

- **O colonialismo moderno: África, Ásia e América Latina diante do Imperialismo europeu e norte-americano;**

Segundo Semestre:

Unidade III

- **A Primeira Grande Guerra (1914-1918) Tempo previsto de trabalho;**

- **O Imperialismo após a Primeira Grande Guerra;**

- **Os EUA no pós-guerra;**

- **A Alemanha derrotada;**

- **A crise financeira mundial de 1929;**

Unidade IV

- **O Nazi-Fascismo na Europa;**

- **A América Latina e o Brasil diante das tensões internacionais;**

- **A ascensão e expansão da Alemanha nazista;**

- **A Segunda Grande Guerra:**

- **A Frente Ocidental;**

- **A Frente Oriental;**

- **A África;**

- **O Japão e a Ásia;**

- **A Europa e o mundo no pós-guerra**

Estratégias de Ensino (metodologia):

O sistema de apresentação e questionamento aos conteúdos ministrados será desenvolvido através da exposição de problemas pertinentes aos temas em estudo, favorecendo aos alunos construir suas próprias conclusões individuais e em grupo a respeito de cada particularidade histórica analisada e priorizando as dúvidas e posicionamentos apresentados pelos próprios alunos.

Para tanto, os recursos pedagógicos, com a finalidade de favorecer um conhecimento desenvolvido e vivenciado pela própria experiência do grupo de alunos em seus diversos momentos, deverão ser os mais versáteis e diversificados possíveis. E que possam ser disponibilizados e oferecidos aos alunos nas mais variadas oportunidades, incluindo-se entre esses, principalmente, aulas expositivas dialógicas, trabalhos e seminários em pequenos e grandes grupos e o suporte de recursos audiovisuais e virtuais que favoreçam aos alunos compreenderem e aproximarem-se das dinâmicas do tempo e do espaço como processos históricos, políticos e culturais.

Procedimentos e critérios de Avaliação:

Os alunos serão avaliados através da elaboração/apresentação de trabalhos escritos/audiovisuais individuais ou em grupo, provas e seminários específicos em relação a um determinado (s) tema (s) do conteúdo desenvolvido. Neste último caso, será valorizada especificamente a participação e contribuição espontâneas de cada aluno. Ressalva-se que independente de outros recursos avaliativos e de construção de conhecimentos desenvolvidos em sala de aula ou em outros espaços haverá, ainda, a aplicação de um instrumento formal de avaliação (prova) por semestre, que acontecerá na forma de questões objetivas e em que o aluno poderá fazer uso de um instrumento auxiliar de consulta a ser proposto pelo professor. Especificamente em relação a este ponto, os alunos, por sua livre e espontânea vontade, desde que adequados ao estipulado nas RESSALVAS que segue, poderão realizar a avaliação em dupla, sendo que neste caso não poderão dispor de nenhum instrumento auxiliar de consulta, visto que a consulta prevista já ira ocorrer entre os dois colegas que optarem por realizar a avaliação em dupla.

Por fim, as avaliações seriam planejadas em comum acordo com os alunos, tanto o caráter dos instrumentos quanto as datas previamente sugeridas para a aplicação das mesmas, que podem ser modificadas para valorizar e respeitar o andamento de cada turma, o amadurecimento pelos alunos dos temas explorados em aula, a segurança dos mesmos em relação as datas de realização das formas de avaliação e a necessidade de que isso ocorra em momento em que não ocorra acúmulo ou sobrecarga de avaliações de outras disciplinas.

RESSALVA: alunos que tiverem sua atenção cobrada por três vezes seguidas, consecutivas ou não, devido a estar nas dependências da escola mas fora do espaço de sala de aula/atividade sem justificativa ou terem a atenção cobrada pelo mesmo número de vezes devido a utilização não autorizada de APARELHOS ELETRÔNICOS sem justificativa não poderão realizar atividades avaliativas em dupla, exceto aquelas especificamente voltadas para trabalho em grupo. Esta ressalva não se aplica ao uso de instrumento auxiliar de consulta a ser proposta em acordo com cada avaliação específica.

RESSALVA II: Alunos que necessitarem reavaliação poderão fazer uso de um instrumento auxiliar de consulta a ser proposto pelo professor. A reavaliação será individual, exceto se o professor compreender que há condições que favoreçam a um melhor aproveitamento e aprendizado do aluno. Frente ao sistema de avaliação aqui previsto, alunos em situação de dependência deverão se fazer presentes em todos os encontros anuais previstos para a disciplina ou, se for o caso, semestre que o aluno em dependência deverá frequentar. Há, portanto, a necessidade dos alunos em dependência de procurarem o professor na abertura do ano letivo, para que sua situação seja analisada e avaliada pelo professor.

PREVISÃO DE CONTEÚDO A SER DESENVOLVIDO AO LONGO DO ANO

Duração	Cronograma	Conteúdo a ser desenvolvido
2 encontros letivos	3/4º semana fevereiro	Processo de globalização econômico e político do mundo moderno: o século XVI (Europa, África e América)
2 encontros letivos	1/2º semanas março	Expansão Marítima e Novo Mundo

1 encontro letivo	3º semana março	A escravidão africana: o tráfico de escravos
2 encontros letivos	4º semana março/1º semana abril	A escravidão no Brasil e na América
1 encontro letivo	2º semana abril	A Europa na Era Napoleônica
1 encontro letivo	3º semana abril	Primeira Avaliação – Primeiro Semestre
2 encontros letivos	4º semana abril/1º semana maio	A descolonização da América Latina
3 encontros letivos	2/3/4º semanas maio	Independência e Guerra Civil nos EUA
2 encontros letivos	1/2º semanas junho	O sistema capitalista: consolidação da economia financeira e industrial na Europa: A guerra mundial
1 encontros letivos	3º semana junho	O colonialismo moderno: África, Ásia e América Latina diante do Imperialismo europeu e norte-americano
1 encontro letivo	4º semana junho	Segunda Avaliação – Primeiro Semestre
3 encontros letivos	4ª semana julho; 1/2º semanas agosto	O Imperialismo após a Primeira Grande Guerra
2 encontros letivos	3/4º semanas agosto	Os EUA no pós-guerra
2 encontros letivos	1/2º semanas setembro	A Alemanha derrotada
2 encontros letivos	3/4º semanas setembro	A crise financeira mundial de 1929
1 encontro letivo	1º semana outubro	Primeira Avaliação – Segundo Semestre
2 encontros letivos	2/3º semanas outubro	O Nazi-Fascismo na Europa
1 encontro letivo	4º semana outubro	A América Latina e o Brasil diante das tensões internacionais
2 encontros letivos	1/2º semana novembro	A ascensão e expansão da Alemanha nazista
3 encontros letivos	3/4º semana novembro/1º semana dezembro	A Segunda Grande Guerra
1 encontro letivo	2º semana dezembro	Segunda Avaliação – Segundo Semestre

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AZEVEDO, G. C. e SERIACOPI, R. História em Movimento. São Paulo: Ática, 2011.

PAZZINATO, A. L., e SENISE, M. H. V. História Moderna e Contemporânea. São Paulo: Ática, 2002.

VAINFAS, R.; FARIA, S. C.; FERREIRA, J. e SANTOS, G. História. São Paulo: Saraiva, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

COTRIM, G. História Global: Brasil e Geral. São Paulo: Saraiva, 2002. DIVALTE, G. F.. História (volume único). São Paulo: Ática, 2002.

PEDRO, A., LIMA, L. S. e CARVALHO, Y. História do Mundo Ocidental. São Paulo: FTD, 2005.