

INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE

CAMPUS SAPUCAIA DO SUL

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

**PLANO DE ENSINO**

**PLANO DE ENSINO**

**Curso:** Bacharelado em Engenharia Mecânica

**Disciplina:** Produção Textual Científica

**Turma:** 4E

**Professor(a):** Êrica Ehlers Iracet

**Carga horária total:** 30h/a (02 créditos)

**Ano/semestre:** 2019/2

|  |  |
| --- | --- |
| **1. EMENTA:**   |  | | --- | | Contextos comunicacionais e usos dos recursos linguísticos. Tipos e vozes textuais. Formas de organização do discurso científico. Organização da produção textual científica. | |

|  |
| --- |
| **2. OBJETIVOS:**  • Utilizar a linguagem com propriedade, reconhecendo sua complexidade e diversas variantes adequadas às situações de comunicação;  • Interpretar, aplicar procedimentos argumentativos e produzir textos de divulgação científica adequados a diferentes contextos de comunicação. |

|  |
| --- |
| **3. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:**  UNIDADE I – Contextos Comunicacionais e Usos dos Recursos Linguísticos  1.1 Concepções de linguagem e de texto de divulgação científica  1.2 Situação de comunicação  1.3 Variedades linguísticas  1.4 Relações lógicas entre enunciados  1.5 Formas de retomada  1.6 Elementos de coesão e de coerência textual  UNIDADE II – Tipos e Vozes Textuais  2.1 Resumo  2.2 Resenha  2.3 Inserção do discurso alheio  2.4 Formas de citação  2.5 Concordância verbal e nominal  2.6 Regência verbal e nominal  UNIDADE III - Formas de Organização do Discurso Científico  3.1 Formas do escrito científico  3.2 Discurso dissertativo de caráter científico  3.3 Modos de argumentar  3.4 Emprego de relatores e de operadores argumentativos  3.5 Padrões frasais  3.6 Pontuação  UNIDADE IV – Organização da Produção Textual Científica  4.1 Títulos e subtítulos  4.2 Resumo (*Abstract)*  4.3 Palavras-chave  4.4 Introdução  4.5 Apresentação do referencial teórico  4.6 Análise de dados e divulgação de resultados  4.7 Conclusão  4.8 Referências bibliográficas  4.9 Redação de projeto de pesquisa  4.10 Redação de artigo |

**4.** **METODOLOGIA DE TRABALHO E PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:**

Para o desenvolvimento do processo formativo dos alunos, as aulas desenrolar-se-ão a partir de leituras, de discussões visando à produção textual situada em diferentes contextos de comunicação e de circulação do discurso científico. Nas aulas, será dada ênfase à leitura orientada de textos acadêmico-científicos; à análise e à produção de textos técnicos e acadêmicos da área de engenharia e ao estudo de tópicos gramaticais. Serão utilizados recursos como aulas expositivas e dialogadas; trabalhos individuais e em grupos. As aulas ocorrerão no Laboratório de Informática 2, por meio do acesso à disciplina Produção Textual Científica no ambiente Moodle. As aulas estarão voltadas para leitura e prática escrita. As avaliações deverão ser postadas na plataforma conforme as orientações repassadas em aula.

# 5. PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

A avaliação será composta por diferentes instrumentos que tenham como objetivo aprimorar as condições de leitura, de compreensão e de produção textual de caráter científico. O processo de avaliação será continuado e processual, através de produções textuais (resumo, resenha, exercícios textuais); da mobilização de recursos linguísticos pertinentes à redação de textos acadêmico-científicos.

A verificação formal será feita por meio de trabalhos realizados individualmente ou em grupo com peso 10.

Cálculo: (T1+ T2 + T3) / 3 = Nota final do semestre

Os alunos que não obtiverem a nota do semestre terão direito à atividade de reavaliação optativa, que substitui a nota do semestre.

\* O aluno terá direito a recuperar uma prova, não realizada, na última semana de aula do semestre vigente com conteúdo cumulativo e peso correspondente à avaliação perdida pelo aluno.

Observação: Demais ausências deverão ser justificadas na CORAC no prazo de até 02 (dois) dias úteis após a data de término da ausência. Pedidos posteriores a este prazo não serão considerados.

Legislação – Justificativa da Falta

- Decreto-Lei 715-69 - relativo à prestação do Serviço Militar (Exército, Marinha e Aeronáutica).

- Lei 9.615/98 - participação do aluno em competições esportivas institucionais de cunho oficial representando o País.

- Lei 5.869/79 - convocação para audiência judicial.

Legislação – Ausência Autorizada (Exercícios Domiciliares)

- Decreto-Lei 1,044/69 - dispõe sobre tratamento excepcional para os alunos portadores de afecções que indica.

- Lei 6.202/75 - amparo a gestação, parto ou puerpério.

- Decreto-Lei 57.654/66 - lei do Serviço Militar (período longo de afastamento).

- Lei 10.412 - às mães adotivas em licença-maternidade.

**6.** **Horário disponível para atendimento presencial:**

- Terças-feiras, das 10:45h às 11:30h (sala dos professores).

- Quintas-feiras, das 13:30h às 14:15h (sala dos professores).

# 7. Bibliografia básica:

HENRIQUES, C. C. **A redação de trabalhos acadêmicos**. Rio de Janeiro: Eduerj, 2010.

MOTTA-ROTH, D.; HENDGES, G. R. **Produção textual na Universidade**. São Paulo: Parábola, 2010.

OLIVEIRA, J. M. **Como escrever textos técnicos**. São Paulo: Thomson, 2004.

**8. Bibliografia complementar:**

ABREU, A. S. **A arte de argumentar gerenciando razão e emoção**. São Paulo: Ateliê Editorial, 2008.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. ABNT **Coletânea de Normas Técnicas para Elaboração de TCC.** Dissertação e Teses, 2012.

FARACO, C.; TEZZA, C. **Prática de texto: para estudantes universitários**. Petrópolis: Vozes, 2007.

MACHADO, A. R. **Resenha**. São Paulo: Parábola, 2009.

MACHADO, A. R.; LOUSADA, E.; TARDELLI, L. A. **Planejar gêneros acadêmicos**. São Paulo: Parábola, 2005.

**CRONOGRAMA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aula | Data | Conteúdo Programático |
| 1 | 01/08 | Apresentação do programa da disciplina.  Concepções de linguagem, situação de comunicação e variedades linguísticas. |
| 2 | 08/08 | A cultura científica e o texto de divulgação científica.  Organização textual e relações lógicas entre enunciados.  Análise textual e linguística. |
| 3 | 15/08 | Formas de retomada e elementos de coerência textual.  Emprego de relatores e de operadores argumentativos. |
| 4 | 22/08 | Tópicos gramaticais: concordância e regência. |
| 5 | 29/08 | Prática linguística: padrões frasais e pontuação. |
| 6 | 05/09 | Discurso dissertativo de caráter científico.  Noções de paragrafação. |
| 7 | 12/09 | Resumo acadêmico.  Encaminhamento de leitura de artigo para produção do resumo e da resenha. |
| 8 | 19/09 | **Prática de análise textual de resumo acadêmico.** |
| 9 | 26/09 | **Prática de produção textual de resumo acadêmico.** |
| 10 | 03/10 | Inserção do discurso e formas de citação.  A problemática do plágio. |
| 11 | 10/10 | Resenha acadêmica. |
| 12 | 17/10 | **Prática de análise textual de resenha acadêmica.** |
| 13 | 24/10 | **Prática de produção textual de resenha acadêmica.** |
| 14 | 31/10 | Organização da produção textual científica.  Projeto de pesquisa.  **Reescrita do resumo.** |
| 15 | 07/11 | Artigo acadêmico: introdução.  **Reescrita da resenha.** |
| 16 | 14/11 | Artigo acadêmico: revisão de literatura. |
| 17 | 21/11 | Artigo acadêmico: metodologia |
| 18 | 28/11 | Artigo acadêmico: análise e discussão de resultados. |
| 19 | 05/12 | **Aula síntese do semestre, com comunicação e discussão dos graus em sala de aula.** |
| 20 | 12/12 | **Atividade de reavaliação optativa.** |