

 INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SUL-RIO-GRANDENSE
Campus Sapucaia do Sul

**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE
CAMPUS SAPUCAIA DO SUL
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Curso: Técnico em Administração – Modalidade PROEJA

Disciplina: Estudo de Caso I

Turma: 3F

Professor(a): Ana Claudia da Rosa

Carga horária total: 40h

Ano/semestre: 2019/02

E-mail: anarosa@sapucaia.ifsul.edu.br

Horário disponível para atendimento: Terça-feira (16h – 18:30h); Quinta-feira (16h – 18:00h); Sexta-feira (16h – 18:00h)

1.EMENTA:

Propiciar a análise crítica e a resolução de problemas através da visualização de situações do cenário real e das relações com o mundo do trabalho. Propiciar aos discentes interdisciplinaridades e vivências através das ações desenvolvidas no projeto integrador.

2.OBJETIVOS:

Compreender o evento em estudo e ao mesmo tempo desenvolver teorias mais genéricas a respeito do fenômeno observado, utilizando materiais teóricos (focalizar e analisar os diferentes cenários internos e externos nas organizações).

3. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

UNIDADE I – Estudo de Caso

1.1 O que é Estudo de Caso

1.2 O que define um Estudo de Caso

UNIDADE II – Como Projetar um Estudo de Caso

2.1 As características de um Estudo de Caso

UNIDADE III – Responsabilidade Social

3.1 Conceitos

3.2 Por que fazê-la?

3.3 Ética empresarial e cenário globalizado

3.4 Estudo de Caso

UNIDADE IV – Inclusão Social e Econômica dos Idosos

4.1 É possível empregá-los?

4.2 Vantagens e desvantagens

4.3 Estudo de Caso

UNIDADE V – Inclusão Social e Econômica do Portador de Deficiência

5.1 A lei de inclusão do deficiente

5.2 O que é ser deficiente?

5.3 Estudo de Caso

UNIDADE VI – Projeto Integrador/Semana Temática

6.1 Atividade cooperativa

6.2 Interdisciplinaridade

4. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:

- Aulas expositivas dialogadas;
- Trabalhos em grupo;
- Discussão de textos e vídeos;
- Atividades de fixação de conteúdo.

Recursos: Quadro, Data-show, textos de apoio, vídeos, casos, SUAP.

5. PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

AVALIAÇÃO DO SEMESTRE

Observação: serão aplicados trabalhos (em grupos) para recuperar as aulas (peso 3,0) ocorridas no período de 31/07/2019 a 23/08/2019, ou seja, 4 aulas.

Dessa forma, as atividades serão postadas no Moodle e os acadêmicos poderão enviar ou entregar presencialmente.

Critérios de avaliação: serão avaliados nessas atividades a capacidade dos discentes em problematizar a partir das teorias estudadas em sala de aula em casos de ensino, além da coesão do texto, o desencadeamento lógico das ideias.

Estudos de caso (EC1 e EC2) – Peso total: 6 pontos

Atividade 1 – peso 4,0

Atividade 2 – peso 3,0

Elaborados a partir da problematização dos conteúdos em sala de aula, serão atividades em grupo.

Critérios de avaliação: serão avaliados nestes trabalhos a capacidade dos discentes em problematizar a partir das teorias estudadas em sala de aula em casos de ensino, além da coesão do texto, o desencadeamento lógico das ideias, consistência dos argumentos, estrutura lógica.

COMPOSIÇÃO DO CÁLCULO DA NOTA FINAL DO SEMESTRE

$NFS = R1 + EC1 + EC2 = 10,0$ Pontos

Legenda

NFS=Nota Final do Semestre **R1** = Trabalhos de recuperação

E1 e E2 = Estudos de caso desenvolvidos em aula

Recuperação

Estudos de caso atrasados serão aceitos até a data limite de **28/11**. Após essa data, a referida(s) atividade(s) atrasada(s) valerá apenas 50% da nota inicial, por exemplo, uma atividade com peso 2,0 valerá 1,0. Atividades serão consideradas para avaliação até a data de 01/12/2019, após essa data, não serão mais considerados para avaliação.

Os acadêmicos que, mesmo realizando todas as atividades avaliativas e não obterem a média necessária para aprovação, terão direito a realizar uma atividade de recuperação, com todo o conteúdo do semestre, que valerá 10 pontos. A atividade será realizada na

data de 12/12/2019.

Observação: Demais ausências deverão ser justificadas na CORAC no **prazo de até 02 (dois) dias úteis após a data de término da ausência.** Pedidos posteriores a este prazo não serão considerados.

Legislação – Justificativa da Falta

- *Decreto-Lei 715-69* - relativo à prestação do Serviço Militar (Exército, Marinha e Aeronáutica).
- *Lei 9.615/98* - participação do aluno em competições esportivas institucionais de cunho oficial representando o País.
- *Lei 5.869/79* - convocação para audiência judicial.

Legislação – Ausência Autorizada (Exercícios Domiciliares)

- *Decreto-Lei 1,044/69* - dispõe sobre tratamento excepcional para os alunos portadores de afecções que indica.
- *Lei 6.202/75* - amparo a gestação, parto ou puerpério.
- *Decreto-Lei 57.654/66* - lei do Serviço Militar (período longo de afastamento).
- *Lei 10.412* - às mães adotivas em licença-maternidade.

6. Bibliografia básica:

CHIAVENATO, Idalberto. **Teoria Geral da Administração.** 5. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 1999.
LACOMBE, Francisco e HEILBORN, Berto. **Administração: Princípios e Tendências.** 1. ed. Revisada. São Paulo: Saraiva, 2008.
ROBBINS, Stehen P & COULTER, Mary. **Administração.** 5. ed. São Paulo: Prentice-Hall do Brasil, 1998.

7. Bibliografia complementar:

CARAVANTES, Geraldo R. **Administração: teorias e processo.** São Paulo, SP: Pearson, 2005.
ROBBINS, Stehen P. **Comportamento Organizacional.** 9. ed. São Paulo: Prentice Hall do Brasil, 2005.

CRONOGRAMA

Curso: Técnico em Administração
Disciplina: Estudo de Caso
Turma: 3F
Professor(a): Ana Claudia da Rosa
Carga horária total: 30h
Ano/semestre: 2019/02
Horário disponível para atendimento: Terça-feira (16h – 18:30h); Quinta-feira (16h – 18:00h); Sexta-feira (16h – 18:00h)

Aula	Data	Conteúdo Programático
1	29/08	Apresentações da disciplina, dos acadêmicos e da professora.
2	05/09	UNIDADE I – Estudo de Caso 1.1 O que é Estudo de Caso 1.2 O que define um Estudo de Caso Exemplo de estudo de caso
3	12/09	UNIDADE II – Como Projetar um Estudo de Caso 2.1 As características de um Estudo de Caso

4	19/09	UNIDADE III – Responsabilidade Social 3.1 Conceitos 3.2 Por que fazê-la? 3.3 Ética empresarial e cenário globalizado 3.4 Estudo de Caso Estudo de Caso 1 (4,00)
5	26/09	Conselho de classe
6	03/10	Responsabilidade Social Conceitos Por que fazê-la? Ética empresarial e cenário globalizado Estudo de Caso
7	10/10	Responsabilidade Social Conceitos Por que fazê-la? Ética empresarial e cenário globalizado Estudo de Caso
8	17/10	XI Semana Temática
9	24/10	Inclusão Social e Econômica dos Idosos Exclusão e Inclusão social na sociedade contemporânea Projetos de inclusão social
10	31/10	Inclusão Social e Econômica dos Idosos Exclusão e Inclusão social na sociedade contemporânea Projetos de inclusão social
11	07/11	Inclusão Social e Econômica do Portador de Deficiência O direito à inclusão social das pessoas portadoras de deficiência A inclusão social de pessoas com deficiência no Brasil Estudo de caso 2 (3,00)
12	14/11	Inclusão Social e Econômica do Portador de Deficiência O direito à inclusão social das pessoas portadoras de deficiência A inclusão social de pessoas com deficiência no Brasil
13	21/11	Inclusão Social e Econômica do Portador de Deficiência O direito à inclusão social das pessoas portadoras de deficiência A inclusão social de pessoas com deficiência no Brasil
14	28/11	Inclusão Social e Econômica do Portador de Deficiência O direito à inclusão social das pessoas portadoras de deficiência A inclusão social de pessoas com deficiência no Brasil Atividade avaliativa (Orientações) Data limite para entrega das atividades atrasadas
15	05/12	Fechamento
16	12/12	Recuperação

Obs.: para o cronograma é importante prever os dias de avaliação na sequência das aulas e os dias e atividades de revisão e de reavaliação.