**PLANO DE ENSINO**

MEC/SETEC

Pró-reitoria de Ensino

**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL**

Curso: Técnico em Administração – Modalidade PROEJA

Disciplina: Introdução a Economia

Turma (s): 3F

Professor(a): Fabio Roberto Moraes Lemes

Carga horária total: 45h

Ano/semestre: 2019/2

e-mail: [professorfabiolemes@yahoo.com.br](mailto:professorfabiolemes@yahoo.com.br)

|  |
| --- |
| 1. **EMENTA:** Conceitos básicos da ciência econômica; microeconomia; macroeconomia; Contas Nacionais; Crescimento econômico e desenvolvimento sustentável. |

|  |
| --- |
| **2.OBJETIVOS:** propiciar que o/a estudante do curso Técnico em Administração identifique os conceitos fundamentais das ciências econômicas, sua relação com o cotidiano dos indivíduos, empresas e grupos sociais, capacitando-os para interpretar informações econômicas disponíveis e contribuir no debate da sociedade em relação a temática do desenvolvimento e sustentabilidade. |

|  |
| --- |
| **3. ESTRATÉGIAS DE INTERDISCIPLINARIDADE (não obrigatória):**  Entre as atividades a serem desenvolvidas, os estudantes serão estimulados a elaborarem textos e apresentações, considerando o conteúdo específicos, mas também outros campos dos saberes, em especial nas Ciências Sociais, bem como os conhecimentos da linguagem formal e de informática básica. |

|  |
| --- |
| **4. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:**  **1. Conceitos de Economia**  1.1 Os problemas econômicos fundamentais  1.2 Sistemas Econômicos  1.3 Curva de Possibilidades de Produção  1.4 Funcionamento de uma economia de mercado  **2. Introdução a Microeconomia**  2.1 Conceito e pressupostos básicos  2.2. Demanda, Oferta e Equilíbrio de Mercado  2.3 Conceitos de Elasticidade  2.4 Produção e custos  2.4.1 Produto total, produtividade média, marginal  2.4.2 Lei dos rendimentos decrescentes  2.4.3 Economias de Escala  2.5 Custos de Produção (curto e longo prazo)  2.5.1 Custos de oportunidade  2.5.2 Externalidades  2.5.3 Maximização dos lucros  **3. Estruturas de Mercado**  3.1 Mercado de Bens e serviços  3.2 Mercado de fatores de produção  3.3 Grau de concentração econômica  **4. Introdução a Macroeconomia**  4.1 Objetivos de política macroeconômica  4.2 Instrumentos de política macroeconômica  4.2.1 Política fiscal  4.2.2 Política monetária  4.2.3 Políticas cambiais e comerciais  4.2.4 Política de Rendas  **5. Contabilidade Social**  5.1 Economia a dois setores: família e empresas  5.2 Economia a três setores: agregados relacionados ao setor público  5.4 Economia a quatro setores: agregados relacionados ao setor externo  5.5 Produto Interno Bruto (PIB) e Produto Nacional Bruto (PNB)  **6. Desenvolvimento Economia e sustentabilidade** |

**5.: METODOLOGIA DE TRABALHO:**

As aulas serão expositivas e dialogadas, permitindo a intervenção dos/as estudantes para dúvidas e contribuições. A exposição do conteúdo é feita pela apresentação dos conceitos, buscando relacioná-los com o cotidiano das decisões econômicas de indivíduos, empresas e sociedade como um todo. Os estudantes farão leituras e apresentarão seminários sobre temas específicos do conteúdo, bem como deverão responder a questões relativas ao conteúdo em sala de aula e por meio de formulários eletrônicos.

Os/as estudantes podem solicitar horário de atendimento extra sala de aula (ver horários previamente disponíveis) ou esclarecer dúvidas pelo endereço de e-mail apontado neste plano.

**Observações:**

As avaliações serão aplicadas nas datas marcadas, exceto nos casos em que o/a estudante possua um atestado de saúde justificando sua ausência na respectiva data. Em dias de prova, nenhum/a estudante poderá entrar na sala para iniciar a prova após o primeiro/a estudante sair. Em dia de provas e trabalhos os aparelhos eletrônicos (celulares, computadores e similares) devem ser desligados.

Aulas pode ser filmada / gravadas, desde que com consentimento prévio do professor e utilizadas apenas para fins didáticos, com qualquer forma de reprodução/circulação desde já vetada.

**Estudantes em dependência** tem atividades especificas disponíveis no Sistema Acadêmico (SUAP EDU), com cronograma e forma de avaliação adaptados ao contexto. Se desejarem frequentar regularmente as aulas, participarão de todas as atividades e avaliações da mesma forma que os demais estudantes matriculados na disciplina.

Este plano de ensino é passível de atualizações e as datas indicadas no cronograma são previsões passiveis de mudança no decorrer do semestre.

**6. AVALIAÇÃO:** A nota final consistira na soma de 3 notas equivalentes aos conteúdo da parte 1 (introdução e microeconomia), parte 2 (macroeconomia e contas nacionais) e 3 parte (desenvolvimento socioeconômico e sustentabilidade). Dessas notas, duas serão em caráter de provas e uma terceira em caráter de trabalho com seminário e/ou artigos. Poderão ocorrer atividades avaliativas parciais que integraram as avaliações gerais.

Estudantes que não atingirem a nota mínima para aprovação ou que desejarem obter melhores notas, poderão fazer uma prova de reavaliação, com todo o conteúdo do semestre, na última semana de aula.

**7. HORÁRIOS DE ATENDIMENTO**

Regularmente o professor estará disponível as segundas-feiras, das 18h15m às 19h, para atender a turma. Ficarei disponível na sala dos servidores no horário para facilitar o acesso. Os estudantes que demandarem, podem solicitar atendimento extra, agendado por e-mail. Também serão agendadas aulas em alguns sábados no semestre, para reforço.

**8: BIBLIOGRAFIA BÁSICA**:

RIAN, F. **Economia: princípios básicos e introdução à microeconômica.** São Paulo, Editora Pioneira 1998.

LEITE, J. **Macroeconomia teórica, modelo, instrumento de política econômica**. São Paulo, Editora Atlas, 1994.

SALVATORI, D. **Microeconomia**. 3ª Edição. São Paulo, Editora MCGRAW HILL.

**9: BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**:

CHANG, H. **23 coisas que não nos contaram sobre o capitalismo**. Os maiores mitos do mundo que vivemos e como reconstruir a economia mundial. São Paulo: Editora Cultrix, 2013.

HARFORD, T. **O Economista Clandestino**. Por que os ricos são ricos, os pobres são pobres e você nunca vai conseguir comprar um carro usado decente. Rio de Janeiro: Editora Record, 2009.

MANKIW, N. Gregory; **Introdução à economia**. São Paulo: Editora Cengage Learning, 5ª edição, 2009.

TROSTER, R.; MCHÓN, F. **Introdução à economia**. São Paulo: Editora Makron Books, 1999.

VASCONCELOS, M. A.; GARCIA, M.; **Fundamentos da Economia**. 3ª ed. São Paulo: Editora Saraiva. 2006.

|  |  |
| --- | --- |
| **Cronograma de Aulas** | |
| **Aula** | **Conteúdo / Atividade** |
| Aula 1 | Conceitos básicos de Economia: problemas fundamentais, sistemas econômicos, CPP, Fluxo Circular da Renda |
| Aula 2 | Conceitos básicos de Economia: problemas fundamentais, sistemas econômicos, CPP, Fluxo Circular da Renda |
| Aula 3 | Microeconomia: pressupostos básicos |
| Aula 4 | Demanda, Oferta e Equilíbrio de Mercado, Conceitos de Elasticidade |
| Aula 5 | Demanda, Oferta e Equilíbrio de Mercado, Conceitos de Elasticidade |
| Aula 6 | Produção e custos: Produto total, produtividade média, marginal |
| Aula 7 | Lei dos rendimentos decrescentes |
| Aula 8 | Custos de Produção (curto e longo prazo) |
| Aula 9 | Custos de oportunidade / Externalidades / Maximização dos lucros |
| Aula 10 | Estruturas de Mercado: Mercado de bens e serviços |
| **Aula 11** | Estruturas de Mercado: Mercado de fatores de produção / Grau de concentração econômica |
| **Aula 12** | **Prova de Economia 1** |
| Aula 13 | Macroeconomia: objetivos e instrumentos |
| Aula 14 | Política macro fiscal, monetária, cambial, comercial e de rendas |
| Aula 15 | Contabilidade Social: agregado dos 4setores (famílias, empresas, governo e setor externo) |
| Aula 16 | Produto Interno Bruto (PIB) e Produto Nacional Bruto (PNB) |
| Aula 17 | Desenvolvimento Econômico e sustentabilidade |
| **Aula 18** | **Seminário** |
| **Aula 19** | **Prova de Economia 2** |
| **Aula 20** | **Retorno das avaliações e prova de recuperação** |