|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA:** SOCIOLOGIA III | |
| **Vigência: 2018** | **Período Letivo: 2019** |
| **Carga Horária Total: 30** h | **Professor: Leonardo Betemps Kontz** |
| **Ementa:** A compreensão da sociedade a partir do indivíduo. O estudo sobre poder, política e instituições. A reflexão sobre cidadania e movimentos sociais. | |

**Conteúdos**

UNIDADE I – Poder, Política e Instituições

* 1. Weber: A razão e a ação social dos indivíduos

1.2. Conceito de Poder, Estado, Governo e Nação

1.3. Violência e o uso legítimo da força

1.4. Sistema político Brasileiro

1.5. A Sociedade disciplinar e a sociedade do controle

UNIDADE II – Cidadania e Movimentos Sociais

2.1. O processo de redemocratização do Brasil

2.2. A relação entre Estado, mercado e sociedade civil

2.3. O movimento operário: sindicalismo ontem e hoje

2.4. Os movimentos sociais: movimentos urbanos, populares, rurais, ecológicos, feministas, de promoção da igualdade racial, étnicos e de livre orientação sexual.

**Objetivo(s)**

Identificar as especificidades do poder político.

Estudar o sistema político brasileiro.

Analisar a noção de cidadania e os demais canais democráticos em termos de movimentos sociais.

**Recursos:**

- Projetor multimídia e computador;

- Slides para auxiliar as aulas expositivas;

- Material impresso com conteúdo;

- Computador/internet/biblioteca para pesquisa;

**Procedimentos e critérios de Avaliação:**

A avaliação será de forma processual, com os seguintes instrumentos:

- Uma avaliação no primeiro trimestre (peso 7,0)

- Exercícios desenvolvidos em sala de aula (peso 3,0)

Para o segundo semestre:

- Uma avaliação no segundo semestre (peso 7,0)

- Apresentação e entrega de trabalho (peso 3,0)

O estudante que não alcançar a nota mínima de 6, deverá efetuar uma reavaliação ao final de cada semestre. Em caso de falta na avaliação, só será permitido efetuá-la de acordo com o estabelecido na Organização Didática do Instituto.

Caso seja necessário, poderão ocorrer alterações no número das avaliações, assim como o peso dado a elas, bem como pequenas alterações no conteúdo, seja retirando parte dele ou inserindo mais elementos, em vista da dinâmica das aulas que poderá ser variável. Assim, o plano comporta uma relativa flexibilização, servindo como um modelo a ser seguido, e não como um modelo fechado de modo engessado.

**Cronograma**

OBS: (Cada dia corresponde a duas aulas)

Dia 1: Apresentação da disciplina.

Dia 2: Weber. O Estado e o uso legítimo da violência física. (SILVA, et al. 2013, Pg 134-137; GIDDENS, 2012. Pg. 28-29)

Dia 3: Tipos de dominação. Exercício. (SILVA, et al, 2013. Pg 138-139)

Dia 4: Ação Social em Max Weber. (SILVA, et al. 2013, Pg 38-41; TOMAZI, 2010. Pg. 26-27)

Dia 5: Continuação.

Dia 6: Democracia. (BOBBIO, 2009)

Dia 7: Continuação.

Dia 8: Política Líquida (BAUMAN, 2000)

Dia 9: Avaliação.

Dia 10: Recuperação.

Dia 11: Filme: Obrigado Por Fumar

Dia 12: Continuação. Democracia nos EUA e no Brasil.

Dia 13: Exercício. A reforma política. (MACHADO, et al. 2013. Pg. 279)

Dia 14: Cidadania. (TOMAZI, 2010. Pg. 137-139)

Dia 15: Cidadania formal e substantiva; (TOMAZI, 2010. Pg. 139-141)

Dia 16: Exercício. Cidadania no Brasil. (TOMAZI, 2010. Pg. 152-156)

Dia 17: Organização para apresentação de trabalhos sobre movimentos sociais.

Dia 18: Apresentação de trabalho. Movimentos sociais.

Dia 19: Avaliação (08/10).

Dia 20: Recuperação.

**Horário de atendimento aos alunos:** Terça das 10:45 às 12:15.

**Bibliografia Básica:**

BAUMAN, Zygmunt. **Em Busca da Política.**Jorge Zahar: Rio de Janeiro, 2000.

BOBBIO, Norberto. **O Futuro da Democracia.**Paz e Terra: São Paulo, 2009.

# GIDDENS, Anthony. **Sociologia.** 6. Ed. Porto Alegre: Penso, 2012.

SILVA, Afrânio et al. **Sociologia em movimento**. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2013.

# MACHADO, et al. **Sociologia Hoje.** São Paulo: Ática, 2013

# MEDEIROS, Bianca Freire; BOMENY, Helena. **Tempos Modernos Tempos de Sociologia**. Ed. do Brasil, RJ: 2010.

TOMAZI, Nelson Dacio. **Sociologia para o ensino médio**. São Paulo: Atual, 2007.

**Bibliografia complementar (quando houver):**

ELIAS, Norbert. *A sociedade dos indivíduos*. Rio de Janeiro: Zahar, 1994.

GIDDENS, Anthony. *Sociologia*. 4.ed. Porto Alegre: ArtMed, 2005.

GOFFMAN, E. *A representação do eu na vida cotidiana*. Vozes, 2006.

GOHN, Maria da Glória. *Teorias dos movimentos sociais*. São Paulo: Loyola, 1997.

MELUCCI, Alberto. *A invenção do Presente*: movimentos sociais nas sociedades complexas. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.

QUINTANEIRO, Tania. *Um toque de clássicos*: Marx, Durkheim e Weber. 2. ed. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2003.

RODRIGUES, Marta M. A. *Dez Lições de Sociologia para um Brasil Cidadão* - Nova Ortografia. FTD, 2008.

*Sociologia* / vários autores. – Curitiba: SEED-PR, 2006. – 266 p.

SOUTO, Anna Luiza Salles; PONTUAL, Pedro (Coord.). *Juventude e Integração Sul-Americana*: caracterização de situações-tipo e organizações juvenis. Relatório nacional do Brasil. RJ: IBASE, Instituto Pólis, 2007.

TOMAZI, Nelson Dacio. *Iniciação à sociologia*. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atual, 2000.

WEBER, Max. *A ética protestante e o espírito do capitalismo*. São Paulo: Martin Claret, 2003.

WEBER, Max. *Economia e sociedade*: fundamentos da sociologia compreensiva. Tradução de Regis Barbosa e Karen Elsabe Barbosa; revisão técnica de Gabriel Cohn, 3ª edição, Brasília, DF: Editora Universidade de Brasília, 1994.