

INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE

CAMPUS SAPUCAIA DO SUL

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

**PLANO DE ENSINO**

Curso: TÉCNICO INTEGRADO EM MECANICA, PLÁSTICO, EVENTOS.

Disciplina: INICIAÇÃO ACADÊMICA

Turma: 1C, 1L, 1T, 1P

Professor(a): MARIA RAQUEL CAETANO

Carga horária total: 1 período semanal - 30h

Ano/semestre: 2019/2

|  |
| --- |
| **1.EMENTA:** A disciplina de Iniciação Acadêmica busca a integração do aluno com o ambiente educacional e profissional, aprimorando sua percepção sobre as técnicas de estudos, organização do tempo e espaço, enfatizando suas potencialidades e capacidades. |

|  |
| --- |
| **2.OBJETIVOS:**- Refletir sobre o autoconhecimento, reconhecendo a importância da organização pessoal para alcançar objetivos. - Reconhecer-se como integrante dos diferentes grupos a que pertence percebendo-se como participante ativo da construção das relações sociais. - Analisar estudos sobre a organização mental, o funcionamento cerebral e as múltiplas inteligências, refletindo sobre competências e habilidades.- Conhecer o IFSul – Campus Sapucaia do Sul em relação à estrutura organizacional e instalações físicas. - Inteirar-se sobre as características dos cursos técnicos, em especial de seu próprio curso, analisando as possíveis inserções profissionais no mundo do trabalho. - Compreender o mundo do trabalho, histórica e socialmente caracterizado, a fim de identificar aspectos construtivos para obtenção de êxito na vida profissional, bem como detectar aspectos negativos capazes de trazer prejuízos pessoais e sociais.- Conhecer aspectos relativos à história da ciência refletindo sobre a importância da produção de conhecimento científico para o desenvolvimento humano. - Analisar diferenças entre senso comum e abordagem científica do conhecimento. - Compreender a necessidade de submissão a normas científicas para inserção no cotidiano acadêmico.- Inteirar-se sobre o método científico identificando características de pesquisa de campo e pesquisa bibliográfica. - Planejar e realizar um trabalho de pesquisa científica. - Reconhecer as características relativas à postura pessoal no momento da apresentação de um trabalho acadêmico.-Identificar aspectos essenciais presentes em uma apresentação de qualidade de trabalho científico/acadêmico. -Organizar sua apresentação e executá-la para o grupo.  |

|  |
| --- |
| **3. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:**UNIDADE I – Autoconhecimento 1.1 A importância do planejamento 1.2 Em busca do sucesso 1.3 Marketing PessoalUNIDADE II – Organização mental 2.1 Funcionamento do cérebro 2.2 As múltiplas inteligências 2.3 Competências e habilidadesUNIDADE III – A identidade institucional 3.1 O IFSul 3.2 Campus Sapucaia do Sul 3.3 Conhecendo o curso técnicoUNIDADE IV – O mundo do trabalho 4.1 Boas práticas e higiene no ambiente de trabalho 4.2 Conhecendo o ambiente de trabalho (visitas e palestras)UNIDADE V – Iniciação Científica 5.1 História da Ciência 5.2 O método científico |

**4.** **PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:**

As aulas serão desenvolvidas de forma participativa por meio de: exposição dialogada, análise e discussões sobre leituras prévias, debates orientados, seminários fundamentados em leituras e trabalhos orientados, discussões em pequenos grupos, análise coletiva de situações práticas e outras acordadas com o próprio grupo. Como material de apoio serão utilizados textos presentes na bibliografia de referência, além de estudos de casos, excertos de filmes, relato de experiências entre outros, contando ainda com recursos de multimídias.

# 5. PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

A avaliação será processual possibilitando a retomada dos conteúdos sempre que necessário. Serão realizados seminários e trabalhos individuais no decorrer da disciplina. Os critérios para avaliação pressupõem que os(as) alunos(as) apropriem-se criticamente dos conceitos trabalhados e, ao final da disciplina, sejam capazes de organizar um trabalho científico com autonomia reconhecendo as normas de padronização. Para tanto, é essencial que as leituras sejam realizadas, haja envolvimento e participação ativa nas discussões em aula bem como a realização dos trabalhos e propostos no decorrer do período letivo.

No primeiro semestre o aluno deverá apresentar um portfólio profissional com apresentação a turma.

No segundo semestre, serão realizados trabalhos individuais, em duplas ou em grupos no decorrer da disciplina, um trabalho de projeto de pesquisa e a entrega da pesquisa nos moldes de um trabalho cientifico.

1° SEMESTRE

UNIDADES I, II, III E IV

1- Total dos trabalhos realizados em aula (Nota 10)

2- Trabalho individual em aula “Autobiografia” (Nota 10)

3 - Apresentação e entrega individual do “Portfólio Profissional” (Nota 10)

2° SEMESTRE

UNIDADE V

1- Total dos trabalhos realizados em aula (Nota 10)

2- Entrega do trabalho individual: Projeto de Pesquisa Acadêmica (Nota 10)

3- Entrega do trabalho individual: Pesquisa Acadêmica (Nota 10)

A nota final será a média entre as avaliações de cada semestre!

**No segundo semestre**, para a Reavaliação 01 e 02, será oportunizado uma prova sobre os assuntos trabalhados no segundo semestre. A prova será individual e com consulta ao material, cinco questões para a segunda reavaliação. No dia da reavaliação, os alunos devem trazer o material disponibilizado no q-acadêmico **impresso**!

**Observação:** Demais ausências deverão ser justificadas na CORAC no **prazo de até 02 (dois) dias úteis após a data de término da ausência.**  Pedidos posteriores a este prazo não serão considerados.

***Legislação – Justificativa da Falta***

- *Decreto-Lei 715-69* - relativo à prestação do Serviço Militar (Exército, Marinha e Aeronáutica).

- *Lei 9.615/98* - participação do aluno em competições esportivas institucionais de cunho oficial representando o País.

- *Lei 5.869/79* - convocação para audiência judicial.

***Legislação – Ausência Autorizada (Exercícios Domiciliares)***

- *Decreto-Lei 1,044/69* - dispõe sobre tratamento excepcional para os alunos portadores de afecções que indica.

- *Lei 6.202/75* - amparo a gestação, parto ou puerpério.

- *Decreto-Lei 57.654/66* - lei do Serviço Militar (período longo de afastamento).

- *Lei 10.412* - às mães adotivas em licença-maternidade.

**6.** **Horário de atendimento presencial:**

Quartas-feiras: 16h às 17h

Quintas-feiras das 11h às 12h

# 7. Bibliografia básica:

ANTUNES, Celso. **As Inteligências Múltiplas e Seus Estímulos**. Editora Papirus. 1998

CARRAHER, T.W.; CARRAHER, D. & SCHLIEMANN, A. **Na Vida Dez, na Escola**

**Zero**. 5.ed. São Paulo: Cortez, 1991.

CHAUI, Marilena. . **Iniciação à Filosofia**. 1. ed. São Paulo: Editora Ática, 2012

OVEY, S. R. **Os Sete hábitos das pessoas altamente eficazes**. São Paulo: Best Seller, 2004.

Gardner, Howard. **Inteligências múltiplas; a teoria na prática**. Porto Alegre: Artmed, 1994.

MARQUES, M. O. **Escrever é preciso: o princípio da pesquisa**. Ijui: Ed. Unijui, 2001.

**8.Bibliografia complementar:**

RIBEIRO, L. **Como passar no vestibular - Use a cabeça & vença o desafio**. Belo Horizonte: Leitura. 2003.

RIBEIRO, L. **Trilha de Campeão – Pés no cão cabeça nas estrelas**. Belo Horizonte: Leitura, 2002.

**CRONOGRAMA - 2º SEMESTRE 2019**

**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL**

Curso: EVENTOS, PLÁSTICO E MECANICA

Disciplina: INICIAÇÃO ACADÊMICA

Professor(a): MARIA RAQUEL CAETANO

Ano/semestre: 2019 / 01

Turma: 1C, 1L, 1T, 1P – terça-feira/TARDE

Email: mariacaetano@sapucaia.ifsul.edu.br

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aula** | **2019** | **Conteúdo Programático - 2º SEMESTRE**  |
| 1 | 30.7 | Acolhida do semestre – apresentação dos temas a serem desenvolvidos. |
| 2 | 6.8 | Roda de Conversa sobre Diversidade e Inclusão |
| 3 | 13.8 | Ciência, conhecimento cientifico |
| 4 | **20.7** | **Feriado Municipal** |
| 5 | 27.8 | Ciência e Conhecimento cientifico |
| 6 | 3.9 | Projeto de Pesquisa: o que fazer, como fazer. |
| 7 | 10.9 | Projeto de Pesquisa: o que fazer, como fazer. |
| 8 | 17.9 | Processo de Elaboração do projeto de pesquisa |
| 9 | 24.9 | Elaboração do projeto de pesquisa |
| 10 | 1.10 | Revisão bibliográfica – escrita  |
| 11 | 8.10 | Revisão bibliográfica - escrita |
| 12 | 15.10 | Metodologia  |
| 13 | 22.10 | Apresentação do projeto |
| 14 | 29.10 | Apresentação do projeto |
| 15 | 5.11 | Desenvolvimento do projeto/pesquisa |
| 16 | 12.11 | Desenvolvimento do projeto/pesquisa |
| 17 | 19.11 | Desenvolvimento do projeto/pesquisa |
| 18 | 26.11 | Desenvolvimento do projeto/pesquisa |
| 19 | 3.12 | Avaliação do semestre e Entrega da pesquisa |
| 20 | 10.12 | Reavaliação |

\*O conteúdo previsto poderá sofrer pequenas alterações em função do andamento das aulas.