INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE

CAMPUS SAPUCAIA DO SUL

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

**PLANO DE ENSINO**

**Curso:** Curso Técnico em Eventos, Informática (MANHÃ)

 Curso Técnico em Eventos, Plásticos e Mecânica (TARDE)

**Disciplina:** Inglês 1

**Turma:** Nível intermediário (Turma 1K- manhã/ Turma 1P)

**Professor(a):** Suzana Trevisan

**Carga horária total:** 60h

**Ano/semestre:** 2019/2

suzanatrevisan@sapucaia.ifsul.edu.br

|  |  |
| --- | --- |
| **1.EMENTA:**

|  |
| --- |
| Desenvolvimento de habilidades comunicativas básicas em Língua Inglesa com ênfase nas estruturas de tempo presente, simples e contínuo, e futuro; na produção de sentido em diferentes contextos comunicativos na língua alvo; na aquisição de vocabulário básico, no âmbito do cotidiano; bem como na reflexão cultural, no pensamento crítico e na criatividade.  |

 |
| **2.OBJETIVOS:**1. Expressar-se através da fala e da escrita a fim de apresentar-se e falar de suas características pessoais;
2. Utilizar estratégias de leitura a fim de compreender textos de língua inglesa;
3. Ser capaz de narrar as atividades diárias e expressar seus planos para o futuro;
4. Compreender e expressar fatos relevantes que aconteceram no passado;
5. Enriquecer o vocabulário de língua inglesa e utilizá-lo no contexto de uso da língua;
6. Expressar suas habilidades (no presente e no passado).
 |
| **3. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:****UNIDADE I – Quem Sou?** 1.1 Nome, origem, onde mora, o que faz, o que gosta 1.1.1 To be 1.1.2 Adjetivos 1.1.3 Pronomes pessoais 1.2 Conhecendo pessoas 1.2.1 Perguntas básicas – nome, origem 1.2.2 Pronomes interrogativos 1.2.3 Saudações e cumprimentos 1.3 Rotina– Como é minha rotina 1.3.1 Verbos de rotina 1.3.2 Presente simples 1.3.3 Presente contínuo **UNIDADE II – Vocabulário Básico** 2.1 Família 2.2 Cores 2.3 Animais 2.4 Comida 2.5 Profissões 2.6 Partes do corpo 2.7 Roupas 2.8 Partes e móveis da casa 2.9 Lugares na cidade/campo 2.10 Hobbies 2.11 Emoções/sensações **UNIDADE III – Futuro** 3.1 Will 3.2 Going to **UNIDADE IV – Habilidade/permissão** 4.1 Can 4.2 May**UNIDADE V – Passado Simples** 5.1 Verbos regulares 5.2 Verbos irregulares 5.3 Estruturas negativas 5.4 Estruturas interrogativas |

**4.** **PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:**

a) As aulas serão ora expositivo-dialogadas, ora focadas na interação e expressão de suas ideias, ou ainda discussão e construção de textos.

b) As atividades em duplas (ou em trios) visam à interação que acontece no dia-a-dia do uso da língua. Por isso, a participação ativa nessas tarefas é muito importante.

c) Vale destacar que a professora faz uso de material próprio e entregará folhas de atividades durante as aulas. Para que o material esteja organizado e em sequência, é dever do(a) aluno(a) colar tais folhas em seu caderno ou providenciar uma pasta para reuni-las.

d) O registro das atividades tem papel fundamental para a construção do conhecimento. Dessa forma, cada estudante deve providenciar um caderno para a disciplina e responsabilizar-se pela realização das tarefas.

# 5. PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

A avaliação será construída através da média das notas dos seguintes instrumentos:

2º semestre:

As avaliação descritas a seguir possuem o mesmo peso e a nota final será a média aritmética das notas a seguir:

a) **Teste de leitura:** Será disponibilizado no Q Acadêmico, no início do semestre, o texto alvo a ser lido e estudado. A professora sugere que esse seja lido por mais de uma vez e que o(a) aluno(a) produza um material próprio com seus apontamentos (personagens, cenário, desenvolver da história, pontos que chamaram sua atenção, reflexões, etc). Esse material poderá ser consultado no dia da avaliação, bem como o texto de origem (na forma impressa). Observação importante: Todos os materiais de consulta são autorais e de uso particular e devem ser entregues com a avaliação.

b) **Avaliação de aspectos gramaticais e de vocabulário**: Avaliação individual sobre aspectos gramaticais do Passado Simples, bem como o vocabulário necessário para expressar ideias e acontecimentos ocorridos.

c) **Cooking class:** A avaliação desta atividade considera dois tópicos: A) a responsabilidade de trazer todos os ingredientes necessários, a organização ao longo da atividade, a compreensão do texto da receita e a obediência às instruções de preparo, bem como a responsabilidade de limpar e organizar o espaço que utilizaremos. B) enquanto os biscoitos cozinham, o grupo deverá realizar uma atividade escrita.

d) **Avaliação dos aspectos qualitativos- autoavaliação**: os estudantes serão provocados a avaliar sua participação em aula, realização das tarefas propostas como tema de casa, organização do caderno e aprendizado ao longo do semestre. Considerando esses aspectos, atribuirão uma nota para si no final do semestre.

Recuperação da aprendizagem: Será possível realizar avaliações que substituem os itens “a” e “b”, em data prevista no calendário, com conteúdo e peso correspondente a avaliação substituída. Não há recuperação dos itens “c” e “d”, já que trata-se da avaliação processual.

**Observação:** Demais ausências deverão ser justificadas na CORAC no **prazo de até 02 (dois) dias úteis após a data de término da ausência.**  Pedidos posteriores a este prazo não serão considerados.

***Legislação – Justificativa da Falta***

- *Decreto-Lei 715-69* - relativo à prestação do Serviço Militar (Exército, Marinha e Aeronáutica).

- *Lei 9.615/98* - participação do aluno em competições esportivas institucionais de cunho oficial representando o País.

- *Lei 5.869/79* - convocação para audiência judicial.

***Legislação – Ausência Autorizada (Exercícios Domiciliares)***

- *Decreto-Lei 1,044/69* - dispõe sobre tratamento excepcional para os alunos portadores de afecções que indica.

- *Lei 6.202/75* - amparo a gestação, parto ou puerpério.

- *Decreto-Lei 57.654/66* - lei do Serviço Militar (período longo de afastamento).

- *Lei 10.412* - às mães adotivas em licença-maternidade.

**6.** **HORÁRIO DISPONÍVEL PARA ATENDIMENTO PRESENCIAL:**

Segundas, das 08:00 às 11:30h.

Se possível, entrar em contato anteriormente com a professora através do e-mail: suzanatrevisan@sapucaia.ifsul.edu.br

# 7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

LEECH, G.; SVARTRIK, J. **A Communicative Grammar of English**. 3rd edition. Pearson: ELT, 2002.

MURPHY, R. **English Grammar in Use with answer key and CD-rom**. 3rd edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

TEODOROV, V. **Freeway.** Vol. 1. São Paulo: Richmond, 2010.

**8.BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BEATTY, K. **Read and Think!** 1 A reading strategies course. Person: ELT, 2004.

BROWN, S. **Active Listening 1** – student book with self-study audio CD. São Paulo: Cambridge do Brasil, 2006.

FELICITY, O.; MACCARTHY, M. **English Vocabulary in Use** Elementary with answers. São Paulo: Cambridge do Brasil, 2010.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE**

**CAMPUS SAPUCAIA DO SUL**

Curso: ***Curso Técnico de nível médio em Informática, Eventos, Plásticos e Mecânica***

Disciplina: **Língua Inglesa I** Professor(a): **Professora Mestra Suzana Trevisan** Ano/semestre: **2º semestre de 2019** Turma :**Nível intermediário**

**MANHÃ – QUINTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aula** | **Data** |
| 1 | 01/08 | Apresentação do plano de ensino + revisão do 1º semestre |
| 2 | 08/08 | Cooking class – preparação e leitura da receita culinária |
| 3 | 15/08 | Cooking class – **avaliação** |
| 4 | 22/08 | Can – written and unwritten rules around the world |
| 5 | 29/08 | Can and could to talk about abilities –  |
| 6 | 05/09 | Passado simples – leitura do início do conto do Sherlock.  |
| 7 | 12/09 | Passado simples – Grammar aspectsVocabulário Lugares na cidade/campo  |
| 8 | 19/09 | Passado simples – Grammar aspects Vocabulário: regular and irregular verbs + revisão para a prova de leitura  |
| 9 | 26/09 | Prova de leitura do conto do Sherlock Holmes. |
| 10 | 03/10 | Entrega e correção da avaliação de leitura. + exercícios de speaking/listening. What did they do? |
| 11 | 10/10 | Passado simples – frases interrogativas e negativas Vocabulário Partes e móveis da casa |
| 12 | 17/10 | Passado simples – frases interrogativas e negativas  |
| 13 | 24/10 | Futuro: will e be going to |
| 14 | 31/10 | Futuro: will e be going to |
| 15 | 07/11 | Revisão dos aspectos gramaticais e vocabulário  |
| 16 | 14/11 | **Avaliação de gramática e vocabulário**  |
| 17 | 21/11 | Revisão para a recuperação + **autoavaliação** Entrega dos resultados da avaliação gramatical  |
| 18 | 28/11 | **Prova de substituição da prova de leitura**  |
| 19 | 05/12 | **Prova de substituição da prova gramatical**  |
| 20 | 12/12 | Entrega dos resultados  |

**TAR**

**TARDE – QUARTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aula** | **Data** |
| 1 | 31/07 | Apresentação do plano de ensino + revisão do 1º semestre |
| 2 | 07/08 | Cooking class – preparação e leitura da receita culinária |
| 3 | 14/08 | Cooking class – **avaliação** |
| 4 | 21/08 | Can – written and unwritten rules around the world |
| 5 | 28/08 | Can and could to talk about abilities –  |
| 6 | 04/09 | Passado simples – leitura do início do conto do Sherlock.  |
| 7 | 11/09 | Passado simples – Grammar aspectsVocabulário Lugares na cidade/campo  |
| 8 | 18/09 | Passado simples – Grammar aspects Vocabulário: regular and irregular verbs + revisão para a prova de leitura  |
| 9 | 25/09 | **Conselho de classe**  |
| 10 | 02/10 | Prova de leitura do conto do Sherlock Holmes.Sabertec\*\* |
| 11 | 09/10 | Passado simples – frases interrogativas e negativas Vocabulário Partes e móveis da casa |
| 12 | 16/10 | Passado simples – frases interrogativas e negativas  |
| 13 | 23/10 | Futuro: will e be going to |
| 14 | 30/10 | Futuro: will e be going to |
| 15 | 06/11 | Revisão dos aspectos gramaticais e vocabulário  |
| 16 | 13/11 | **Avaliação de gramática e vocabulário**  |
| 17 | 20/11 | Revisão para a recuperação + **autoavaliação** Entrega dos resultados da avaliação gramatical  |
| 18 | 27/11 | **Prova de substituição da prova de leitura**  |
| 19 | 04/12 | **Prova de substituição da prova gramatical**  |
| 20 | 11/12 | Entrega dos resultados  |