INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE

CAMPUS SAPUCAIA DO SUL

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

**PLANO DE ENSINO**

**Curso:** Curso Técnico em Eventos, Informática (MANHÃ)

Curso Técnico em Eventos e Plásticos (TARDE)

**Disciplina:** Inglês 2

**Turma:** Nível intermediário (Turma 2K- manhã/ Turma 2P)

**Professor(a):** Suzana Trevisan

**Carga horária total:** 60h

**Ano/semestre:** 2019/2

[suzanatrevisan@sapucaia.ifsul.edu.br](mailto:suzanatrevisan@sapucaia.ifsul.edu.br)

|  |  |
| --- | --- |
| **1.EMENTA:**   |  | | --- | | Desenvolvimento de habilidades comunicativas básicas – gramaticais, textuais e lexicais – em Língua Inglesa, tanto no âmbito do cotidiano, como em contextos do mundo do trabalho; em um espaço de reflexão cultural e de desenvolvimento do pensamento crítico e da criatividade. | |
| **2.OBJETIVOS:**   1. Produzir textos orais e escritos a fim de narrar eventos relacionados ao passado; 2. Compreender e fazer uso de diferentes estruturas gramaticais a fim de expressar detalhes sobre experiências de vida e eventos ocorridos; 3. Utilizar estratégias de leitura e compreender textos de língua inglesa (literários e não-literários); 4. Ser capaz de expressar seus planos para o futuro, através da fala e da escrita; 5. Refletir sobre e apontar, através da escrita e da fala, seus deveres como aluno e cidadão, bem como expressar sugestões para auxiliar outras pessoas. |
| **3. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:**  **UNIDADE I – Pretérito Imperfeito**  1.1 Used to  **UNIDADE II – Presente Perfeito**  2.1 Presente perfeito/passado simples  2.2 Advérbios de tempo – yet, ever, still, never  **UNIDADE III – Presente Perfeito Contínuo**  3.1 Presente perfeito/presente perfeito contínuo  **UNIDADE IV – Modais**  4.1 Must  4.2 Should  4.3 Ought to  4.4 Had better  4.5 Need to  4.6 Have to  4.7 Can/could  4.8 Would  **UNIDADE V – Discurso Indireto**  5.1 Reported speech  **UNIDADE VI – Futuro Perfeito**  6.1 Futuro perfeito  6.2 Future contínuo |

**4.** **PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:**

a) As aulas serão ora expositivo-dialogadas, ora focadas na interação e expressão de suas ideias, ou ainda discussão e construção de textos.

b) As atividades em duplas (ou em trios) visam à interação que acontece no dia-a-dia do uso da língua. Por isso, a participação ativa nessas tarefas é muito importante.

c) Vale destacar que a professora faz uso de material próprio e entregará folhas de atividades durante as aulas. Para que o material esteja organizado e em sequência, é dever do(a) aluno(a) colar tais folhas em seu caderno ou providenciar uma pasta para reuni-las.

d) O registro das atividades tem papel fundamental para a construção do conhecimento. Dessa forma, cada estudante deve providenciar um caderno para a disciplina e responsabilizar-se pela realização das tarefas.

# 5. PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

A avaliação será construída através da média das notas dos seguintes instrumentos:

2º semestre:

1. **Avaliação de leitura e projeto “I have a dream”.** Leitura, interpretação e discussão do livro Martin Luther King, da coleção Penguin Readers. Atividades em forma de seminário e produção textual. Texto disponível em:

<http://brooklyncollegegeology.com/ged/books/martinlutherking.pdf>

1. **Avaliação dos aspectos gramaticais:**

Prova individual sobre leitura, compreensão oral, escrita e aspectos gramaticais: verbos modais e vocabulário.

1. **Auto avaliação e avaliação das tarefas realizadas em aula e como tema de casa.**

Considerando os objetivos apontados neste plano de ensino, o(a) aluno(a) será provocado/a a avaliar seu aprendizado e, em acordo com a professora, deverá atribuir-se uma nota.

Em relação à recuperação das notas:

**Recuperação do item a**: Prova individual que substitui a nota do projeto.

**Recuperação do item b:** Prova cumulativa (leitura e gramática) na penúltima semana de aula do semestre vigente. Essa prova é individual e sem consulta ao material.

**Recuperação dos itens c**: não há.

**Observação:** Demais ausências deverão ser justificadas na CORAC no **prazo de até 02 (dois) dias úteis após a data de término da ausência.**  Pedidos posteriores a este prazo não serão considerados.

***Legislação – Justificativa da Falta***

- *Decreto-Lei 715-69* - relativo à prestação do Serviço Militar (Exército, Marinha e Aeronáutica).

- *Lei 9.615/98* - participação do aluno em competições esportivas institucionais de cunho oficial representando o País.

- *Lei 5.869/79* - convocação para audiência judicial.

***Legislação – Ausência Autorizada (Exercícios Domiciliares)***

- *Decreto-Lei 1,044/69* - dispõe sobre tratamento excepcional para os alunos portadores de afecções que indica.

- *Lei 6.202/75* - amparo a gestação, parto ou puerpério.

- *Decreto-Lei 57.654/66* - lei do Serviço Militar (período longo de afastamento).

- *Lei 10.412* - às mães adotivas em licença-maternidade.

**6.** **HORÁRIO DISPONÍVEL PARA ATENDIMENTO PRESENCIAL:**

Segundas, das 08:00 às 11:30h.

Se possível, entrar em contato anteriormente com a professora através do e-mail: [suzanatrevisan@sapucaia.ifsul.edu.br](mailto:suzanatrevisan@sapucaia.ifsul.edu.br)

# 7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

LEECH, G.; SVARTRIK, J. **A Communicative Grammar of English**. 3rd edition. Pearson: ELT, 2002.

MURPHY, Raymond. **English Grammar in Use with answer key and CDrom**. 3rd edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

TEODOROV, Veronica. **Freeway.** Vol. 2. São Paulo: Richmond, 2010.

**8.BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BEATTY, Ken. **Read and Think! 2** A Reading strategies course. Person: ELT, 2004.

BROWN, Steve. **Active Listening 2** – student book with self-study audio CD. São Paulo: Cambridge do Brasil, 2006.

FELICITY, O; MACCARTHY, M. **English Vocabulary in Use** Elementary with answers. São Paulo: Cambridge do Brasil, 2010.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE**

**CAMPUS SAPUCAIA DO SUL**

Curso: ***Curso Técnico de nível médio em Informática, Eventos e Plástico***

Disciplina: **Língua Inglesa II** Professor(a): **Professora Mestra Suzana Trevisan** Ano/semestre: 2**º semestre de 2019** Turma :**Nível intermediário**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AULA | DATA  **MANHÃ** | ATIVIDADE PREVISTA |
| 01 | 30/07 | Apresentação da proposta do semestre |
| 02 | 06/08 | Atypical – assistir primeiro episódio da série. Discussão e leitura. |
| 03 | 13/08 | What is autism– Leitura e discussão. <https://www.autismspeaks.org/what-autism>  Visita à sala de recursos |
|  | 20/08 | FERIADO MUNICIPAL |
| 04 | 27/08 | Universal Declaration of Human Rights  United Nations Convention on the Rights of Persons with Disabilities  Leitura e discussão. Trabalho em grupos. |
| 05 | 03/09 | **Martin Luther King: I have a dream** |
| 06 | 10/09 | **Martin Luther King: I have a dream** |
| 07 | 17/09 | **Martin Luther King: I have a dream** |
| 08 | 24/09 | **Avaliação do projeto** |
| 09 | 01/10 | Sabertec\* |
| 10 | 08/10 | Modal verbs: should/ vocabulário |
| 11 | 15/10 | Modal verbs: must/ have to |
| 12 | 22/10 | Modal verbs: would |
| 13 | 29/10 | Revisão para a prova |
| 14 | 05/11 | **Avaliação dos aspectos gramaticais e de vocabulário** |
| 15 | 12/11 | Entrega e correção da prova |
| 16 | 19/11 | **Avaliação dos cadernos e atividades realizadas ao longo do semestre + Autoavaliação** |
| 17 | 26/11 | Resultados parciais – revisão para a recuperação |
| 18 | 03/12 | **Recuperação da avaliação gramatical** |
| 19 | 10/12 | **Recuperação do projeto de leitura** |
| 20 | 17/12 | Confraternização. Divulgação dos resultados finais. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AULA | DATA  **TARDE** | ATIVIDADE PREVISTA |
| 01 | 01/08 | Apresentação da proposta do semestre |
| 02 | 08/08 | Atypical – assistir primeiro episódio da série. Discussão e leitura. |
| 03 | 15/08 | What is autism– Leitura e discussão. <https://www.autismspeaks.org/what-autism>  Visita à sala de recursos |
| 04 | 22/08 | Universal Declaration of Human Rights  United Nations Convention on the Rights of Persons with Disabilities  Leitura e discussão. Trabalho em grupos. |
| 05 | 29/08 | **Martin Luther King: I have a dream** |
| 06 | 05/09 | **Martin Luther King: I have a dream** |
| 07 | 12/09 | **Martin Luther King: I have a dream** |
| 08 | 19/09 | **Avaliação do projeto** |
| 09 | 26/09 | Conselho de classe |
| 10 | 03/10 | Modal verbs: should/ vocabulário |
| 11 | 10/10 | Modal verbs: must/ have to |
| 12 | 17/10 | Modal verbs: would |
| 13 | 24/10 | Revisão para a prova |
| 14 | 31/10 | **Avaliação dos aspectos gramaticais e de vocabulário** |
| 15 | 07/11 | Entrega e correção da prova |
| 16 | 14/11 | **Avaliação dos cadernos e atividades realizadas ao longo do semestre + Autoavaliação** |
| 17 | 21/11 | Resultados parciais – revisão para a recuperação |
| 18 | 28/11 | **Recuperação da avaliação gramatical** |
| 19 | 05/12 | **Recuperação do projeto de leitura** |
| 20 | 12/12 | Confraternização. Divulgação dos resultados finais. |