MEC/SETEC

Pró-reitoria de Ensino

**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL**

**PLANO DE ENSINO**

**Curso Técnico de nível médio em Administração/modalidade Proeja**

Disciplina: **Língua Portuguesa V** Turma:**5F**

Professor: **Dr.** **William Moreno Boenavides**

Carga horária total: **30h -** Terças-feiras (21:30h – 23h)

2º semestre de 2019

|  |
| --- |
| **1. EMENTA:**  Leitura e Interpretação de textos. Estudos Literários: Pré-Modernismo e Modernismo. Produção Textual: Dissertação. Estudos Gramaticais: análise sintática interna. Concordância verbal e nominal. Pontuação. |

|  |
| --- |
| **2. OBJETIVOS:**   1. Produzir textos coerentes que respeitam as características do gênero e da circulação (projeto de pesquisa, instrumento de coleta de dados, apresentação pública de resultados e relatório descritivo). 2. Realizar a leitura de textos técnicos (relatórios estatísticos, textos dissertativos, reportagens e artigos científicos, por exemplo) e relacioná-los com a pesquisa a ser desenvolvida. 3. Interpretar e analisar os dados numéricos, bem como realizar uma interface com a realidade que está sendo investigada. 4. Reconhecer a leitura como meio de construção de conhecimento e ampliação do conhecimento. 5. Ser capaz de organizar as próprias ideias e expressá-las através da escrita e da fala. 6. Compreender e fazer uso das variedades linguísticas urbanas de prestígio[[1]](#footnote-1), elegendo-as para produção de textos acadêmicos. |
|  |
|  |
| **3. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:**  UNIDADE I - Leitura e interpretação de textos.  UNIDADE II - O texto dissertativo.  UNIDADE III - Estudos literários: Pré-Modernismo e Modernismo.  UNIDADE IV - Produção textual: textos dissertativos, resenhas.  UNIDADE V - Estudos gramaticais: frase, oração, período; termos essenciais e acessórios da oração. |

**4. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:**

**Estratégias de interdisciplinaridade:**

Ao longo deste semestre, construiremos um trabalho em conjunto com as disciplinas de Estatística Aplicada e Sociologia. Edificaremos o projeto de pesquisa, o instrumento de coleta de dados, o texto do relatório e aprenderemos algumas estratégias para a apresentação dos resultados.

a) As aulas serão ora expositivo-dialogadas (quando as orientações forem gerais para o desenvolvimento da pesquisa), ora focadas no atendimento individual, focado para cada trabalho. Por vezes, não será possível atender a todas as demandas no mesmo dia, por isso, organize-se e tenha um caderno de anotações para esclarecer as dúvidas no próximo atendimento.

b) O desenvolvimento do trabalho de pesquisa é uma reconstrução permanente. Portanto, a reescrita dos textos deve ser uma prática usual.

c) Na grande maioria das vezes, trabalharemos no laboratório de informática. Sugerimos que todos os alunos tenham mais de uma cópia salva de seu trabalho (utilize não só o *pendrive*, mas envie também por e-mail ou utilize alguma plataforma virtual (nuvem)). Faça o *backup* todas as vezes que realizar uma mudança. Não apague as versões antigas. Salve o projeto com nomes diferentes, por exemplo: *projeto de pesquisa 03agosto; projeto de pesquisa 10agosto; projeto de pesquisa revisado prof. X, etc....* Para ficar mais fácil. Organize os arquivos da pasta por data.

d) Como o trabalho desta disciplina é realizado interdisciplinarmente, vale ressaltar alguns pontos relevantes: a) a formação acadêmica dos professores orientadores é bastante diferente (Licenciatura em Língua Portuguesa/ Sociologia/ Economia), portanto, nem sempre as orientações dadas serão idênticas. Como somos orientadores, cabe aos autores fazerem a sua escolha quando tivermos pontos de vista diferentes; b) Lembre-se que os trabalhos devem ser entregues em três vias ou encaminhado para os três endereços de e-mail.

**5. Procedimentos e critérios de avaliação:**

A nota final se dará através da soma dos seguintes instrumentos:

NOTA 1) Escrita do projeto de pesquisa (tema/ problema/ objetivo/ quadro metodológico/questionário) – PESO 2;

NOTA 2) Apresentação oral dos resultados (organização da apresentação, respeitando as orientações dadas anteriormente; capacidade de interpretação dos dados e conhecimento sobre o tema em questão) -PESO 2;

NOTA 3) Relatório Final (organização do texto; desenvolvimento de todas as seções sugeridas; interpretação dos dados estatísticos) – PESO 4;

NOTA 4) Autoavaliação (reflexão sobre o processo de aprendizagem). Só poderá realizar esta avaliação aqueles estudantes que realizarem todas as etapas descritas anteriormente. – PESO 2.

Observações importantes:

1. Vale destacar que **esta disciplina não possui prova de reavaliação**. Os alunos que não atingirem a nota mínima e/ou não cumprirem uma das avaliações terão o direito de apresentá-las na semana seguinte, sofrendo decréscimo na nota em razão do atraso.
2. A realização de todas as etapas é fator indispensável para a aprovação do/a aluno/a.
3. Só poderão apresentar a análise dos resultados, aqueles estudantes que tiveram aprovação do projeto de pesquisa;
4. Só serão recebidos relatórios dos/as alunos/as que tenham realizados a apresentação oral da pesquisa.
5. A realização da autoavaliação está condicionada à realização de todas as etapas avaliativas descritas acima.
6. Os alunos que estão cursando a disciplina em dependência são responsáveis por procurar a professora para estabelecer atendimentos de orientação.

**6. Horário de atendimento presencial:** sextas-feiras (18h às 19h).– demais horários (a combinar previamente com o professor na aula ou pelo email: williamboenavides@sapucaia.ifsul.edu.br)

**7. Bibliografia básica:**

FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. **Lições de Texto**: Leitura E Redação. 2. ed. São Paulo: Ática, 1997.

GRANATIC, Branca. **Técnicas Básicas de Redação**. 2.ed. São Paulo: Ed. Scipione, 1995.

INFANTE, Ulisses. Do Texto Ao Texto. 5. ed. São Paulo: Ed. Scipione, 1998.

**8. Bibliografia complementar:**

BECHARA, Evanildo. **Moderna Gramática Portuguesa***.*19. ed. São Paulo, Nacional,1979.

CEREJA, William R; MAGALHÂES, Thereza C. **Literatura Brasileira**. São Paulo: Atual, 1998.

MARTINS, Dileta Silveira; ZILBERKNOP, Lúcia Scliar. **Português Instrumental**. 23. ed. Porto Alegre: Ed. Sagra Luzzatto, 2002

OLIVEIRA, Clenir B. de. **Arte Literária***.* São Paulo: Moderna, 2000.

PRETI, Dino. **Sociolinguística**: Os Níveis Da Fala.São Paulo: Nacional, 1974.

SACCONI, Luiz A. **Gramática Essencial Ilustrada***.* 18ª ed .São Paulo:Atual,1999.

TERRA, Ernani; NICOLA, José de. **Gramática, Literatura e Produção de Textos**. São Paulo: Saprone, 2002.

VIANA, Antonio Carlos Mangueira (coord.) et alii. **Roteiro De Redação**. São Paulo: Ed. Scipione, 1998.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE**

**CAMPUS SAPUCAIA DO SUL**

Curso: **Curso Técnico de nível médio em Administração/modalidade Proeja**

Disciplina: Língua Portuguesa V

Professor Dr.: William Moreno Boenavides

Ano/semestre: 2º semestre de 2019

Turma: 5F

Email: [williamboenavides@sapucaia.ifsul.edu.br](mailto:williamboenavides@sapucaia.ifsul.edu.br)

O e-mail institucional será a única mídia utilizada para comunicação com os estudantes.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aula** | **Atividade prevista** |
| Aula 1 | Aula de apresentação do projeto – provocação para a descoberta do tema. Seminário de exposição de intenções. Como buscar fontes confiáveis de pesquisa. |
| Aula 2 | Provocação para a descoberta do tema. Projeto de pesquisa – o que escrever nesse documento? Construção do texto do projeto de pesquisa. Pesquisa de mercado, pesquisa de satisfação, |
| Aula 3 | Construção do texto do projeto de pesquisa. Data limite para a entrega do rascunho do projeto (meio eletrônico) (capa, introdução, objetivo geral e específico, justificativa, referências). |
| Aula 4 | Construção do texto do projeto de pesquisa. Discussão sobre metodologia de pesquisa. Reescrita do projeto de pesquisa. |
| Aula 5 | Produção do instrumento de coleta de dados. + Exercícios de Estatística no Excel. |
| Aula 6 | Produção do instrumento de coleta de dados. Atendimentos individualizados. + Exercícios de Estatística no Excel |
| Aula 7 | Data limite para a entrega da versão final do projeto impresso (Projeto + questionário). Exercícios de Estatística no Excel |
| Aula 8 | Tratamento dos dados (trabalho no Excel) |
| Aula 9 | Tratamento dos dados (trabalho no Excel) |
| Aula 10 | Exposição oral e construção dos slides |
| Aula 11 | Conselho de classe |
| Aula 12 | Tabulação dos dados + construção da apresentação |
| Aula 13 | Construção das apresentações + explicação sobre o relatório final |
| Aula 14 | Apresentação dos trabalhos. |
| Aula 15 | Apresentação dos trabalhos. |
| Aula 16 | Apresentação dos trabalhos. |
| Aula 17 | Apresentação dos trabalhos – data limite para a entrega do Relatório Final |
| Aula 18 | Atendimentos individuais |
| Aula 19 | Atendimentos individuais. Data para a entrega da reescrita do relatório |
| Aula 20 | Autoavaliação presencial e Finalização do semestre |

1. Conceito de BAGNO, Marcos. [↑](#footnote-ref-1)