

INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE

CAMPUS SAPUCAIA DO SUL

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

**PLANO DE ENSINO**

Curso: Técnico em Administração

Disciplina: Língua Inglesa I

Turma: 3F

Professor(a): Débora Taís Batista de Abreu

Carga horária total: 30 horas (40 horas/aula)

Ano/semestre: 2017/2

Horário disponível para atendimento:

3as: 19:00-21:00 4as: 20:30-22.30 6as: 15:00-18:00

(mediante agendamento)

|  |
| --- |
| **1.EMENTA:**  Aquisição e ampliação de vocabulário e de estruturas básicas da língua inglesa tendo como objetivo o desenvolvimento de competências de leitura e interpretação de textos de variados gêneros. Acesso às informações diversificadas de outras culturas. |

|  |
| --- |
| **2.OBJETIVOS:**  Explorar vocabulário básico e estruturas gramaticais básicas da língua inglesa; desenvolver competências comunicativas básicas; oportunizar a leitura e a interpretação de textos variados; problematizar diferenças culturais entre o Brasil e países de língua inglesa. |

|  |
| --- |
| **3. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:**  Substantivos, adjetivos, pronomes, preposições, conjunções, verbo *to be*. |

**4.** **PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:**

Aulas expositivas e dialogadas; ênfase em atividades comunicativas; desenvolvimento de atividades individuais, em duplas e em grupos.

Recursos: quadro, projetor multimídia, cd player, caixa de som, cópias de textos e de material de apoio, dicionários.

# 5. PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

# 1ª avaliação: trabalho com consulta (em duplas) – 3,0

# 2ª avaliação: trabalho de apresentação da família (individual) – 3,0

# 3ª avaliação: trabalho com consulta (individual) – 4,0

# Dependência:

# Os alunos em dependência deverão apresentar-se à professora no início do semestre, frequentar, na medida do possível, as aulas e realizar as mesmas avaliações propostas para a turma regular. Aqueles alunos que não poderem assistir às aulas por conflito de horário com outra disciplina deverão conversar semanalmente com a professora e agendar encontros periódicos.

# 6.Bibliografia básica:

# OXFORD. Dicionário escolar para estudantes brasileiros de inglês. Oxford: Oxford University Press, 2002.

# MUNHOZ, Rosangela. Inglês instrumental: estratégias de leitura. São Paulo: Texto Novo, 2002, v. I e II.

# MURPHY, Raymond. Essencial grammar in use: a self-study reference and practice book for elementary students of English. Cambridge: Cambridge University Press, 2000.

**7.Bibliografia complementar:**

SOUZA, Adriana Grade Fiori et al. **Leitura em língua inglesa:** uma abordagem instrumental. Disal, 2005.

SWAN, Michael. **Practical English usage**. Second Edition. Oxford: Oxford University Press, 2001.

**CRONOGRAMA**

**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL**

Curso: Técnico em Administração

Disciplina: Língua Inglesa 1

Professor(a): Débora Taís Batista de Abreu

Ano/semestre: 2017/2

Turma: 3F

Email: [debora@sapucaia.ifsul.edu.br](mailto:debora@sapucaia.ifsul.edu.br)

Horário disponível para atendimento:

3as: 19:00-21:00 4as: 20:30-22.30 6as: 15:00-18:00

(mediante agendamento)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aula | Data | Conteúdo Programático |
| 1 | 31/07 | Palavras frequentes na língua inglesa: artigos, preposições, conjunções, substantivos inseridos em contexto. |
| 2 | 07/08 | Expressões para comunicação em sala de aula. Cumprimentos. |
| 3 | 14/08 | Atividade com música explorando vocabulário. Instruções para o uso do dicionário. |
| 4 | 21/08 | Verbo *to be*. Pronomes pessoais e possessivos. |
| 5 | 28/08 | Verbo *to be*. Pronomes interrogativos. |
| 6 | 04/09 | Apresentação pessoal. |
| 7 | 11/09 | **Realização de trabalho em duplas.** |
| 8 | 18/09 | Números. |
| --- | 25/09 | Horário de quinta-feira. |
| 9 | 02/10 | **Conselho de classe.** |
| 10 | 09/10 | Adjetivos. Atividade com música. |
| 11 | 16/10 | Apresentando familiares e amigos. |
| 12 | 23/10 | Preparação de trabalhos para apresentação. |
| 13 | 30/10 | Preparação de trabalhos para apresentação. |
| 14 | 06/11 | **Apresentação de trabalhos.** |
| 15 | 13/11 | **Apresentação de trabalhos.** |
| 16 | 20/11 | Atividades de fixação e revisão. |
| 17 | 27/11 | **Realização de trabalho individual.** |
| 18 | 04/12 | Correção do trabalho. Revisão. |
| 19 | 11/12 | **Reavaliação.** |
| 20 | 18/12 | Entrega de notas. Encerramento. |