

INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE

CAMPUS SAPUCAIA DO SUL

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

**PLANO DE ENSINO**

Cursos: Técnico em Informática e Técnico em Eventos

Disciplina: Língua Inglesa III Nível Básico

Turma: 3I

Professor(a): Débora Taís Batista de Abreu

Carga horária total: 60 horas (80 horas /aula)

Ano/semestre: 2017

Horário disponível para atendimento:

3as: 19:00-21:00 4as: 20:30-22.30 6as: 15:00-18:00

 (mediante agendamento)

|  |  |
| --- | --- |
| **1. EMENTA:**

|  |
| --- |
| Leitura e compreensão de textos autênticos específicos da área. Desenvolvimento de habilidades comunicativas básicas – gramaticais, textuais e lexicais – em Língua Inglesa, tanto no âmbito do cotidiano, como em contextos do mundo do trabalho; em um espaço de reflexão cultural e de desenvolvimento do pensamento crítico e da criatividade.  |

 |

|  |
| --- |
| **2.OBJETIVOS:**Realizar atividades de leitura, escrita, audição e conversação em língua inglesa; oportunizar a familiarização com diferentes gêneros textuais; explorar o vocabulário da língua inglesa; promover o reconhecimento e o uso adequado de estruturas gramaticais da língua inglesa; problematizar questões culturais do Brasil e de países de língua inglesa. |

|  |
| --- |
| **3. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:**UNIDADE I – Orações Condicionais 1.1 Would 1.2 1ª Condicional 1.3 2ª Condicional 1.4 3ª Condicional UNIDADE II – Discurso indireto 2.1 *Reported speech*; 2.2 *Phrasal verbs*. UNIDADE III – Leitura de textos técnicos 3.1 Estratégias de leitura; 3.2 Prefixação e sufixação; 3.3 Conjunções; 3.4 Pistas verbais e não-verbais UNIDADE IV – Voz passiva 4.1 Uso do particípio; 4.2 Uso da voz passiva |

**4.** **PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:**

Aulas expositivas e dialogadas; ênfase em atividades comunicativas; desenvolvimento de atividades individuais, em duplas e em grupos.

Recursos: quadro, computador, projetor multimídia, cd player, caixa de som, cópias de textos e de material de apoio, dicionários.

# 5. PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

Para cada semestre:

Trabalho 1 (Explorando compreensão e produção oral, vocabulário, estruturas da língua) – 3,0

Trabalho 2 (Explorando literatura, leitura, compreensão textual, vocabulário, produção escrita) – 3,0

Prova (Explorando gramática, vocabulário, leitura e compreensão textual) – 4,0

# 6.Bibliografia básica:

# BADALAMENTI, Victoria; HENNER-STACHINA, CAROLYN. Grammar dimensions: form, meaning, and use. Vol. 1. Boston: Heinle, 2007.

# DOUGLAS, Nancy. Reading Explorer. Canada: Heinle Cengage Learning, 2009.

# LEECH, G.; SVARTRIK, J. A Communicative Grammar of English. 3rd edition. Pearson, ELT, 2002.

MURPHY, Raymond. **English Grammar in Use with answer key and CD-rom**. 3rd edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

RIGGENBACH, Heidi; SAMUDA, Virginia. **Grammar dimensions:** form, meaning, and use. Vol. 2. Boston: Heinle, 2000.

TEODOROV, Veronica. **Freeway.** Vol. 3. São Paulo: Richmond, 2010.

**7.Bibliografia complementar:**

BEATTY, Ken. **Read and Think! 2** A Reading strategies course. Person, ELT, 2004.

BROWN, Steve. **Active Listening 2** – student book with self-study audio CD. São Paulo: Cambridge do Brasil, 2006.

DIAS, Reinildes; JUCÁ, Leina; FARIA, Raquel. **High up**: Ensino Médio. Vol. 3 Cótia: SP: Macmillan, 2013.

SWAN, Michael. **Practical English usage**:second edition. Oxford: Oxford University Press, 2001.

**CRONOGRAMA**

**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL**

Cursos: Técnico em Informática e Técnico em Eventos

Disciplina: Língua Inglesa 3 Nível Básico

Ano/semestre: 2017

Turma: 3I

Email: debora@sapucaia.ifsul.edu.br

Horário disponível para atendimento:

3as: 19:00-21:00 4as: 20:30-22.30 6as: 15:00-18:00

 (mediante agendamento)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aula | Data | Conteúdo Programático |
| 1 | 17/02 | Leitura e escrita de texto de apresentação. |
| 2 | 24/02 | Prática de comunicação oral: diálogos. |
| 3 | 03/03 | Leitura de texto e atividades de interpretação. |
| 4 | 10/03 | Perguntas e respostas sobre hábitos e preferências. |
| 5 | 17/03 | Diferenças culturais: quiz, leitura e interpretação de texto. |
| 6 | 24/03 | Filme sobre diferenças culturais. |
| 7 | 31/03 | **Trabalho de produção escrita em língua inglesa explorando diferenças culturais e as questões levantadas pelo filme.**  |
| 8 | 07/04 | **Continuação do trabalho.** |
| --- | 14/04 | Não letivo: Paixão de Cristo |
| --- | 21/04 | Não letivo: Tiradentes |
| --- | 28/04 | Paralização. |
| 9 | 05/05 | Condicionais: atividades gramaticais. |
| 10 | 12/05 | Condicionais: atividades gramaticais. |
| 11 | 19/05 | Condicionais: atividades gramaticais. |
| 12 | 20/05 | **Sábado letivo com horário de 6ª feira.** |
| 13 | 26/05 | Condicionais: atividades gramaticais e revisão. |
| 14 | 02/06 | **Prova sobre condicionais.** |
| 15 | 09/06 | Leitura de texto literário e atividades. |
| 16 | 16/06 | **Trabalho com texto literário.** |
| 17 | 23/06 | Gincana. |
| --- | 30/06 | Paralização. |
| 18 | 07/07 | **Final do 1º semestre.** Revisão. |
| --- | 14/07 | Férias. |
| --- | 21/07 | Férias. |
| 19 | 28/07 | Recuperação. |
| 20 | 04/08 | Reported speech. |
| 21 | 11/08 | Reported speech. |
| 22 | 18/08 | Reported speech. |
| 23 | 25/08 | Phrasal verbs.  |
| 24 | 01/09 | Phrasal verbs. |
| --- | 08/09 | Não letivo. Pós Independência do Brasil. |
| 25 | 15/09 | Phrasal verbs. |
| 26 | 22/09 | **Trabalho.** |
| 27 | **26/09** | **Terça-feira com horário de 6ª feira. Conselhos de classe.** |
| 28 | 29/09 | Voz passiva. |
| 29 | 06/10 | Voz passiva. |
| --- | 13/10 | Não letivo. Pós Nossa Senhora Aparecida. |
| 30 | 20/10 | Voz passiva. |
| 31 | 27/10 | Voz passiva. |
| --- | 03/11 | Não letivo. Pós Finados. |
| 32 | 10/11 | **Prova.** |
| 33 | 17/11 | Leitura de texto literário e atividades. |
| 34 | 24/11 | **Trabalho com texto literário.** |
| 35 | 25/11 | **Sábado letivo com horário de 6ª feira.** |
| 36 | 28/11 | **Terça-feira com horário de 6ª feira.** Revisão. |
| 37 | 01/12 | **Recuperação.** |
| --- | 08/12 | Não letivo: Feriado Municipal (N. Sra. Conceição) |
| 38 | 15/12 | Entrega de notas. Encerramento. |
| 39 | 22/12 | Conselhos de classe. |
| 40 | ? | Sábado letivo para compensar a paralização de 30/06. |