**PLANO DE ENSINO**

MEC/SETEC

Pró-reitoria de Ensino

**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL**

Curso: Técnico em Administração – Modalidade PROEJA

Disciplina: Estatística

Turma (s): 4F

Professor(a): Fabio Roberto Moraes Lemes

Carga horária total: 30h

Ano/semestre: 2/2017

e-mail: professorfabiolemes@yahoo.com.br

|  |
| --- |
| **1.EMENTA:** Os principais conceitos de estatística básica, visando proporcionar uma visão abrangente dos campos que compõem esta disciplina objetivando uma melhor capacidade de interpretação dos fenômenos naturais e sociais relacionados ao assunto. Medidas de Posição, Medidas de Dispersão, Tabela de Frequências, Gráficos, Projetos básicos para levantamento de dados. Probabilidade, variável qualitativa, Variável quantitativa, Variável quantitativa discreta e contínua, Distribuições de Amostragem. |

|  |
| --- |
| **2.OBJETIVOS:** propiciar que o estudante do curso Técnico em Administração se aproprie de métodos para coleta, organização, resumo, apresentação e análise dos dados quantitativos, bem como obter conclusões válidas e que, por fim, possam auxiliar na tomada de decisões. |

|  |
| --- |
| **3. ESTRATÉGIAS DE INTERDISCIPLINARIDADE (não obrigatória):** Os estudantes serão estimulados a iniciarem o planejamento de uma pesquisa com a utilização do método estatístico, em sintonia com outros campos de conhecimento, visando a aplicação no próximo semestre. |

|  |
| --- |
| **4. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:**UNIDADE I - Introdução: Por que estudar EstatísticaUNIDADE II - Variável qualitativa, Variável quantitativa, Variável quantitativa discreta e contínua;UNIDADE III - Medidas de Tendência Central.UNIDADE IV - Medidas de Dispersão.UNIDADE V - Tabela de FreqüênciasUNIDADE VI - Gráficos.UNIDADE VII - Projetos básicos para levantamento de dados.UNIDADE VIII - Probabilidade.UNIDADE IX - Distribuições Amostrais |

**5.: METODOLOGIA DE TRABALHO:**

As aulas serão expositivas e dialogadas, permitindo a intervenção dos alunos para dúvidas e contribuições. A exposição do conteúdo é feita pela apresentação dos conceitos, das fórmulas, para cálculos e de suas possibilidades de aplicações. A aula trará exercícios resolvidos para auxiliar na elucidação do conteúdo e, em seguida, exercícios para que os alunos pratiquem o que foi aprendido. Para o desenvolvimento das aulas, utilizar-se-á recurso multimídia e quadro. É necessário o uso de calculadora e os estudantes devem ter em mãos em todas as aulas as listas de exercícios, as formulas, além de lápis, régua e borracha. Também será disponibilizado em forma eletrônica uma apostila com síntese do conteúdo e listas de exercícios, a qual os estudantes devem trazer todas as aulas.

Todas as quintas-feiras, das 18:15h as 19h será ministrado uma aula de reforço (exceto semanas de avaliações), bem como em alguns sábados, conforme acordo com a turma. Os estudantes podem solicitar outros horários de atendimento ou esclarecer dúvida pelo endereço de e-mail apontado neste plano.

**Observações:**

As avaliações serão aplicadas nas datas marcadas, exceto nos casos em que o aluno possua um atestado de saúde justificando sua ausência na respectiva data. Em dias de prova, nenhum aluno poderá entrar na sala para iniciar a prova após o primeiro aluno que entregar a prova sair.

Alunos em dependência devem procurar o professor para elaboração de um plano de ensino específico, bem como fazer os exercícios disponibilizados no Q Acadêmico e realizar as provas nos dias regulares. Recomenda-se que sejam frequentes nas aulas de reforços. Se desejarem freqüentar regularmente as aulas, participarão de todas as atividades e avaliações da mesma forma que os demais estudantes matriculados na disciplina.

Em dia de provas e trabalhos os aparelhos eletrônicos (celulares, computadores e similares) devem ser desligados.

Este plano de ensino é passível de atualizações e as datas indicadas no cronograma são previsões passiveis de mudança no decorrer do semestre.

**6. AVALIAÇÃO:**

A Média final consistirá da média aritmética de duas avaliações (Avaliação 1 e 2). Cada uma destas será formada pela soma da nota de uma prova individual (peso 8) e da nota de um trabalho (peso 2).

Estudantes que não atingirem a nota mínima para aprovação ou que desejarem obter melhores notas, poderão fazer uma prova de reavaliação, com todo o conteúdo do semestre, na última semana de aula.

**7.: BIBLIOGRAFIA BÁSICA**:

CRESPO, A. A. **Estatística Fácil**. 17ª ed., São Paulo: Editora Saraiva, 2002.

STEVERSON, William J. **Estatística Aplicada à Administração**. São Paulo: Editora Harbra Ltda, 2001.

SPIEGEL, Murray R. **Estatística**. 3ª ed, São Paulo: - Editora McGraw-Hill do Brasil Ltda, 2006.

**8.: BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**:

CASTANHEIRA, Nelson P; Estatística Aplicada a todos os níveis. 5° ed. Curitiba: ed. IBPEX, 2010.

|  |
| --- |
| **Cronograma de Aulas** |
| **Aula** | **Conteúdo / Atividade** |
| Aula 1 | Apresentação do Plano de Ensino / O que é estatística? |
| Aula 2 | Conceitos Básicos (Variáveis discretas e continuas, População, Amostra)  |
| Aula 3 | Distribuição de Frequências discretas (absoluta, relativa, acumulada) |
| Aula 4 | Distribuição de frequencias continuas (dados agrupados) |
| Aula 5 | Exercícios de Estatística 1 |
| Aula 6 | Gráficos de distribuição de frequencias: histograma, polígono de freqüências |
| Aula 7 | Gráficos de distribuição de frequências: curva de freqüências e ogivas.  |
| Aula 8 | Medidas de posição: (médias aritmética, ponderada); |
| Aula 9 | Medidas de posição: (mediana e moda para dados agrupados e não agrupados) |
| Aula 10 | Exercícios de Estatística 2 |
| Aula 11 | **Trabalho de Estatística 1** |
| Aula 12 | **Prova de Estatística 1** |
| Aula 13 | Medidas de Dispersão (Desvio médio e variância para dados agrupados e não agrupados) |
| Aula 14 | Medidas de Dispersão (Desvio padrão para dados agrupados e não agrupados) |
| Aula 15 | Probabilidades |
| Aula 16 | Exercícios de Estatística 3 |
| **Aula 17** | **Trabalho de Estatística 2** |
| **Aula 18** | **Prova de Estatística 2** |
| Aula 19 | Revisão do conteúdo |
| Aula 20 | Prova de reavaliação |