**PLANO DE ENSINO**

MEC/SETEC

Pró-reitoria de Ensino

**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL**

Curso: Engenharia Mecânica

Disciplina: Economia

Turma (s): 9E

Professor(a): Fabio Roberto Moraes Lemes

Carga horária total: 45h

Ano/semestre: 2/2017

e-mail: professorfabiolemes@yahoo.com.br

|  |
| --- |
| **1.EMENTA:** Estudos referentes aos Princípios de economia, Microeconomia; Macroeconomia; Indicadores econômicos; Economia Internacional; Desenvolvimento Sustentável. |

|  |
| --- |
| **2.OBJETIVOS:** propiciar que o estudante de Engenharia Mecânica identifique os conceitos fundamentais das ciências econômicas, sua relação com o cotidiano dos indivíduos, empresas e grupos sociais, capacitando-os para interpretar informações econômicas disponíveis e contribuir no debate da sociedade em relação a temática do desenvolvimento e sustentabilidade.  |

|  |
| --- |
| **3. ESTRATÉGIAS DE INTERDISCIPLINARIDADE (não obrigatória):** Entre as atividades a serem desenvolvidas, os estudantes serão estimulados a elaborarem textos e apresentações, considerando o conteúdo específicos, mas também outros campos dos saberem, em especial nas Ciências Sociais, bem como os conhecimentos da linguagem formal. |

|  |
| --- |
| **4. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:****UNIDADE I – Introdução à Economia****UNIDADE II – Estruturas de Mercado****UNIDADE III – Introdução à Teoria da Produção****UNIDADE IV – Comportamento do consumidor Individual****UNIDADE V – Enfoque Macroeconômico****UNIDADE VII - Tópicos Especiais**6.1 Blocos econômicos; 6.2 Desenvolvimento e sustentabilidade. |

**5.: METODOLOGIA DE TRABALHO:**

As aulas serão expositivas e dialogadas, permitindo a intervenção dos alunos para dúvidas e contribuições. A exposição do conteúdo é feita pela apresentação dos conceitos, buscando relacioná-los com o cotidiano das decisões econômicas de indivíduos, empresas e sociedade como um todo. Os estudantes farão leituras e apresentaram seminários sobre temas específicos do conteúdo, bem como deverão responder a questões relativas ao conteúdo em sala de aula e por meio de formulários eletrônicos.

Os estudantes pode solicitar horário de atendimento extra sala de aula ou esclarecer dúvida pelo endereço de e-mail apontado neste plano.

**Observações:**

As avaliações serão aplicadas nas datas marcadas, exceto nos casos em que o aluno possua um atestado de saúde justificando sua ausência na respectiva data. Em dias de prova, nenhum aluno poderá entrar na sala para iniciar a prova após o primeiro aluno que entregar esta sair.

Alunos em dependência devem procurar o professor para elaboração de um plano de ensino especifico, bem como fazer os exercícios disponibilizados no Q Acadêmico e realizar as provas, que terão peso 10. Se desejarem frequentar regularmente as aulas, participarão de todas as atividades e avaliações da mesma forma que os demais estudantes matriculados na disciplina.

Em dia de provas e trabalhos os aparelhos eletrônicos (celulares, computadores e similares) devem ser desligados.

Este plano de ensino é passível de atualizações e as datas indicadas no cronograma são previsões passiveis de mudança no decorrer do semestre.

**6. AVALIAÇÃO:** A nota final consistira da soma de 3 notas equivalentes aos conteúdo da parte 1 (introdução e microeconomia), Parte 2 (macroeconomia e contas nacionais) e 3 parte (desenvolvimento socioeconômico e sustentabilidade). Dessas notas, duas serão em caráter de provas e uma terceira em caráter de trabalho com seminário. Poderão ocorrer atividades avaliativas parciais que integraram as avaliações gerais.

Estudantes que não atingirem a nota mínima para aprovação ou que desejarem obter melhores notas, poderão fazer uma prova de reavaliação, com todo o conteúdo do semestre, na última semana de aula.

**7.: BIBLIOGRAFIA BÁSICA**:

MANKIW, N.G; **Introdução a Economia**. São Paulo: editora Cengage Learning, 2009.

MCGUIDAN, J. R; MOYER, R. C.; HARRIS, F. H. B.**Economia de Empresas**: Aplicações, estratégias e táticas. (tradução Roberto Galman). São Paulo: Cengage Learning, 2010.

RIAN, F. **Economia: Princípios Básicos e Introdução à Microeconômica**.São Paulo: Editora Pioneira, 1998.

**8.: BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**:

CHANG, Ha-Joon. **23 coisas que não nos contam sobre o capitalismo**. São Paulo, Ed. Cultrix, 2013.

LEITE, J. **Macroeconomia Teórica, Modelo, Instrumento de políticaEconômica**. São Paulo: Editora Atlas 1994.

SACHS, Ignacy. VIEIRA, Paulo Freire (org). **Rumo a Ecossocioeconomia**: Teoria e prática do desenvolvimento. São Paulo: Editora Cortez, 2007.

TROSTER, R.; MCHÓN, F. **Introdução à Economia**. São Paulo: Editora Makron Books, 1999.

VASCONCELOS, M. A.; GARCIA, M.; **Fundamentos da economia**. 2ª ed. São Paulo: Editora Saraiva. 2006.

|  |
| --- |
| **Cronograma de Aulas** |
| **Aula**  | **Conteúdo / Atividade** |
| Semana 1 | Conceitos básicos de Economia: problemas fundamentais, sistemas econômicos, CPP, Fluxo Circular da Renda  |
| Semana 2 | Microeconomia: pressupostos básicos |
| Semana 3 | Demanda, Oferta e Equilíbrio de Mercado  |
| Semana 4 | Conceitos de Elasticidade |
| Semana 5 | Produção e custos: Produto total, produtividade média, marginal |
| Semana 6 | Lei dos rendimentos decrescentes |
| Semana 7 | Custos de Produção (curto e longo prazo) |
| Semana 8 | Custos de oportunidade / Externalidades / Maximização dos lucros |
| Semana 9 | Estruturas de Mercado: Mercado de bens e serviços  |
| Semana 10 | Estruturas de Mercado: Mercado de fatores de produção / Grau de concentração econômica |
| Semana 11 | **Prova de Economia 1** |
| Semana 12 | Macroeconomia: objetivos e instrumentos |
| Semana 13 | Política macro fiscal, monetária, cambial, comercial e de rendas |
| Semana 14 | Contabilidade Social: agregado dos 4setores (famílias, empresas, governo e setor externo) |
| Semana 15 | Produto Interno Bruto (PIB) e Produto Nacional Bruto (PNB) |
| Semana 16 | Sábado Letivo - preparação do seminário |
| Semana 17 | Desenvolvimento Econômico e sustentabilidade |
| Semana 18 | **Seminário** |
| Semana 19 | **Prova de Economia 2** |
| Semana 20 | **Retorno das avaliações e prova de recuperação** |

OBS.: AS DATAS DE AVALIAÇÕES SERÃO COMBINADAS EM AULAS.