

**PLANO DE ENSINO**

MEC/SETEC

Pró-reitoria de Ensino

**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL**

Curso: Técnico em Eventos – Integrado

Disciplina: Língua Portuguesa IV

Turma: 4L

Professor(a): Fani Conceição Adorne e-mail: fani@sapucaia.ifsul.edu.br

Carga horária total: 60h

Ano/semestre: 2017/1 e 2

|  |
| --- |
| **1. Ementa**: tessitura do texto técnico e do técnico-científico: marcações linguísticas; Leitura e análise de textos técnicos; Elaboração de textos descritivos e de narrativo-descritivos; elaboração de curriculum vitae, relatórios e projetos na área de eventos. |

|  |
| --- |
| **2.Objetivos:*** Desenvolver habilidades de leitura de textos técnicos e científicos, compreendendo suas condições de produção e de recepção.
* Mobilizar recursos provenientes da tradição gramatical e estratégias linguístico-discursivas para compreender e produzir textos da esfera acadêmica
* Organizar plano de leitura e de produção escrita, tendo em vista a elaboração do TCC.
* Reconhecer as características estruturais do texto técnico e científico, relacionando-as aos recursos linguísticos empregados.
* Produzir textos técnicos capazes de comunicar uma experiência, descrever uma proposta de trabalho, de apresentá-la e defendê-la com base em argumentação embasada em conformidade com os critérios previamente conhecidos.
 |

|  |
| --- |
| **3. Conteúdos programáticos:**UNIDADE I – Tessitura do texto técnico e do técnico-científico1.1 Leitura, análise e produção de textos técnicos1.2 Curriculum vitae1.3 Relatórios técnicos1.4 Projetos relacionados à área de formação do curso 1.5 Exposição oral1.6 Artigos científicos |

**4. Procedimentos didáticos:**

Em razão da natureza das atividades desenvolvidas e dos objetivos pretendidos para as aulas de língua portuguesa e literatura, serão utilizados textos em meio impresso e digital e os seguintes meios eletrônicos: computador e lousa digital.

**5. Procedimentos e critérios de avaliação**

A avaliação da aprendizagem compreende dois momentos:

a) verificação informal dos conhecimentos construídos por meio da leitura em aula da produção individual, por meio de respostas orais ou por escrito das atividades solicitadas, incluindo a participação em atividades de grupo;

b) verificação formal de conhecimentos em etapas intermediárias e finais de aprendizagem por meio de provas, trabalhos em grupo e redações.

A finalidade básica da avaliação informal é direcionar as estratégias de ensino de forma a atingir a efetiva aprendizagem do aluno. A participação nas atividades em grupo, por sua vez, deve ser orientada para o compartilhamento de conhecimentos e opiniões com base na solidariedade e no respeito mútuo.

A verificação formal será feita por meio de

a) Trabalhos realizados individualmente ou em grupo – peso 10

c) redações (R1) – peso 10

 Cálculo: (T1 + R1) / 2 = Nota do semestre

A recuperação paralela será feita por meio de

a) Trabalho de recuperação (TRP) – peso 10

c) reescritura das redações (RRP1) – peso 10

Se o aluno não obtiver a média em uma das avaliações previstas, deverá realizar a atividade de recuperação referente aos conteúdos em que não demonstrou nível satisfatório de rendimento. Se obtiver média nos trabalhos (T1), não precisará fazê-los novamente. Se obtiver média na redação (R1), também não precisará reescrevê-la. Os alunos que obtiverem média nas avaliações (T1 e R1) poderão realizar as atividades de recuperação, se assim desejarem. Na elaboração da média, será sempre considerada a nota mais alta.

\* O aluno terá direito a recuperar **uma** prova, **não realizada**, na última **semana de aula** do semestre vigente com **conteúdo cumulativo** e peso **correspondente** à avaliação perdida pelo aluno.

**Observação:** Demais ausências deverão ser justificadas na CORAC no **prazo de até 02 (dois) dias úteis após a data de término da ausência.**  Pedidos posteriores a este prazo não serão considerados.

***Legislação – Justificativa da Falta***

- *Decreto-Lei 715-69* - relativo à prestação do Serviço Militar (Exército, Marinha e Aeronáutica).

- *Lei 9.615/98* - participação do aluno em competições esportivas institucionais de cunho oficial representando o País.

- *Lei 5.869/79* - convocação para audiência judicial.

***Legislação – Ausência Autorizada (Exercícios Domiciliares)***

- *Decreto-Lei 1,044/69* - dispõe sobre tratamento excepcional para os alunos portadores de afecções que indica.

- *Lei 6.202/75* - amparo a gestação, parto ou puerpério.

- *Decreto-Lei 57.654/66* - lei do Serviço Militar (período longo de afastamento).

- *Lei 10.412* - às mães adotivas em licença-maternidade.

Na avaliação das redações será adotado um conjunto de quatro parâmetros ou critérios:

1) Atendimento da proposta de redação no que diz respeito à leitura, ao aproveitamento dos textos sugeridos e ao desenvolvimento do gênero textual solicitado;

2) Domínio das estruturas gramaticais da língua e de sua ortografia;

3) Uso dos recursos coesivos (referenciais e sequenciais);

4) Articulação do conteúdo do texto (coerência).

Com base nesses critérios, será adotada uma grade de correção para a atribuição de pontos. A grade permitirá verificar o desempenho dos alunos em relação aos critérios expostos. São previstos 5 pontos definidos conceitualmente como segue:

|  |  |
| --- | --- |
| Pontos | Conceito |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Muito fraco (muitos problemas em relação ao aspecto analisado) |
| 2 | Fraco (alguns problemas com relação ao aspecto analisado) |
| 3 | Correto (desempenho adequado em relação ao aspecto analisado) |
| 4 | Bom (desempenho acima da média com relação ao aspecto analisado) |
| 5 | Muito bom (excelente desempenho com relação ao aspecto analisado)  |

6. **Bibliografia básica:**

ASSUMPÇÃO, Maria Helena Ortega Ortiz; BOCCHINI, Maria Otília. **Para Escrever Bem**. São Paulo: Manole, 2006.

COSTA VAL, Maria da Graça. **Redação e Textualidade**. 3ª ed. São Paulo: Martins Fontes. 2006.

OLIVEIRA, P.; MOTTA, C. **Como Escrever Textos Técnicos**. São Paulo: Thomson, 2005.

**Bibliografia complementar:**

BECHARA, E. **Nova Gramática Portuguesa.** 37ªed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.

CUNHA, C.; CINTRA, L. **Nova Gramática do Português Contemporâneo**. 5ªed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2009.

FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristovão. **Oficina de texto**. Curitiba: Livro do Eleotério, 1999.

**CRONOGRAMA**

7. Cronograma

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nº de Aulas previstas  | Data | Conteúdo Programático |
| 2 | 17/02 | Apresentação e discussão dos conteúdos programáticos  |
| 2 | 24/02 | Elaboração de diário de pesquisa: objetivo e exemplos |
| 2 | 03/03 | Organização da pesquisa: o fichamento |
| 2 | 10/03 | Organização da pesquisa: o fichamento  |
| 2 | 17/03 | Atividade de avaliação (fichamento)  |
| 2 | 24/03 | A construção de questões de pesquisa: exercício de análise textual  |
| 2 | 31/03 |  Resumo escolar e acadêmico  |
| 2 | 07/04 | Estratégias para elaboração de resumos  |
| 2 | 28/04 | Estratégias para elaboração de resumos  |
| 2 | 05/05 | Resenha para a produção do TCC  |
| 2 | 12/05 | Modos de organização do dizer do outro no texto produzido |
| 2 | 19/05 | O uso de articuladores textuais |
| 2 | 20/05 | Sábado letivo |
| 2 | 26/05 | Diário reflexivo de leitura  |
| 2 | 02/06 | Exercícios para a compreensão global do texto  |
| 2 | 09/06 | Atividade de avaliação (resenha)  |
| 2 | 16/06 | Orientação e acompanhamento das atividades textuais  |
| 2 | 23/06 | Atividades de reavaliação  |
| 2 | 30/06 | Atividades de reavaliação  |
| 2 | 7/07 | Discussão das avaliações e encerramento do semestre |
|  |  | **Fim do semestre letivo** |
| 2 | 31/07 | Elaboração de currículo  |
| 2 | 07/08 | Elaboração de currículo lattes |
| 2 | 14/08 | Planejamento de um trabalho de pesquisa |
| 2 | 21/08 | Plano global dos textos acadêmicos  |
| 2 | 28/08 | Procedimentos para elaboração de textos acadêmicos (artigo científicos)  |
| 2 | 04/09 | Procedimentos para elaboração de textos acadêmicos |
| 2 | 11/09 | Elaboração de introdução  |
| 2 | 18/09 | Prática textual  |
| 2 | 25/09 | Organização de bibliografias e de citações |
| 2 | 02/10 | Prática textual  |
| 2 | 09/10 | Orientação e acompanhamento das atividades textuais  |
| 2 | 16/10 | Atividade de avaliação (produção de artigo) |
| 2 | 23/10 | Produção textual  |
| 2 | 30/10 | Modos de organização da exposição oral |
| 2 | 06/11 | Apresentação oral e discussão em grande grupo das produções textuais  |
| 2 | 13/11 | Apresentação oral e discussão em grande grupo das produções textuais  |
| 2 | 20/11 | Apresentação oral e discussão em grande grupo das produções textuais  |
| 2 | 27/11 | Apresentação oral e discussão em grande grupo das produções textuais  |
| 2 | 04/12 | Atividades de reavaliação  |
| 2 | 11/12 | Atividades de reavaliação |
| 2 | 18/12 | Discussão das avaliações e encerramento do semestre |

**Horários de atendimento**

|  |  |
| --- | --- |
| Terça-feira | Das 9h às 10h45min  |
| Quinta-feira  | Das 19h45min às 20h30min  |