

**PLANO DE ENSINO**

MEC/SETEC

Pró-reitoria de Ensino

**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL**

**Curso**: Bacharelado em Engenharia Mecânica

**Disciplina**: Português para Redação do TCC (eletiva)

**Turma:** Eletiv-Emc-2017/01

**Professora**: Fani Conceição Adorne e-mail: fani@sapucaia.ifsul.edu.br

**Carga horária total**: 30 H/A

**Ano/semestre**: 2017/01

|  |
| --- |
| **1 Ementa:**  Leitura, análise e revisão crítica de textos de divulgação científica publicados em periódicos especializados. Exercícios práticos de elaboração de textos de divulgação científica produzidos para eventos acadêmicos e para os meios impressos. Pesquisa e recuperação da informação bibliográfica em situações contextualizadas. Redação de projeto de TCC. Linguagem empregada na produção científica e tecnológica; funcionamento discursivo de textos de divulgação científica. A arquitetura dos textos de divulgação científica e de produção acadêmica. |

|  |
| --- |
| **2 Objetivos:**  • Refletir sobre concepções de linguagem e de ciência presentes em discursos científicos;  • Analisar produções em pesquisa com o intuito de compreender as relações estabelecidas entre problemas propostos, aportes teóricos, procedimentos de coleta de informações e conclusões;  • Estudar processos de produção de sentidos da ciência e do funcionamento da linguagem em situações de produção de textos acadêmicos;  • Compreender as formas de organização da arquitetura dos textos técnicos e dos textos produzidos em meios acadêmicos. |

|  |
| --- |
| **3 Estratégias de interdisciplinaridade:**  Desenvolver estratégias para o acadêmico redigir de forma autônoma, revelando índices de autoria, de criticidade, de princípios éticos e de originalidade.  O desenvolvimento da competência linguística, envolvendo leitura, compreensão e produção textual, é inter e transdisciplinar por natureza. |

|  |
| --- |
| **4 Conteúdos programáticos/ conhecimentos:**  • Formas de construção do conhecimento científico  • Linguagem e construção do texto científico  • Questões linguísticas relacionadas ao uso da norma culta  • Formas de enunciação no discurso de caráter científico  • Métodos científicos  • Pesquisa científica  • Projeto de pesquisa: situação/problema, justificativa, objetivos, referencial teórico, método, cronograma e referências bibliográficas  • Elementos textuais e paratextuais na organização da produção científica  • Formas de argumentação no texto científico  • Normas de apresentação de trabalhos científicos |

**5 Metodologia de trabalho:**

Para o desenvolvimento do processo formativo dos alunos, as aulas desenrolar-se-ão a partir de leituras, de discussões visando à produção textual situada em diferentes contextos de comunicação e de circulação do discurso científico. Nas aulas, será dada ênfase à leitura orientada de textos acadêmico-científicos; à análise e à produção de artigos acadêmicos da área de engenharia, visando à redação do TCC. Serão utilizados recursos como seminários com apresentação oral e escrita de produção textual acadêmica, aulas expositivas e dialogadas; trabalhos individuais e em grupos.

**6 Avaliação:**

A avaliação será composta por diferentes instrumentos que tenham como objetivo aprimorar as condições de leitura, de compreensão e de produção textual de caráter científico. O processo de avaliação será continuado e processual, através de produções textuais (resumo, resenha, revisão bibliográfica para redação do TCC); da mobilização de recursos linguísticos pertinentes à redação de textos acadêmico-científicos, da redação de projetos de pesquisa.

\* O aluno terá direito a recuperar **uma** prova, **não realizada**, na última **semana de aula** do semestre vigente com **conteúdo cumulativo** e peso **correspondente** a avaliação perdida pelo aluno.

**Observação:** Demais ausências deverão ser justificadas na CORAC no **prazo de até 02 (dois) dias úteis após a data de término da ausência.**  Pedidos posteriores a este prazo não serão considerados.

***Legislação – Justificativa da Falta***

- *Decreto-Lei 715-69* - relativo à prestação do Serviço Militar (Exército, Marinha e Aeronáutica).

- *Lei 9.615/98* - participação do aluno em competições esportivas institucionais de cunho oficial representando o País.

- *Lei 5.869/79* - convocação para audiência judicial.

***Legislação – Ausência Autorizada (Exercícios Domiciliares)***

- *Decreto-Lei 1,044/69* - dispõe sobre tratamento excepcional para os alunos portadores de afecções que indica.

- *Lei 6.202/75* - amparo a gestação, parto ou puerpério.

- *Decreto-Lei 57.654/66* - lei do Serviço Militar (período longo de afastamento).

- *Lei 10.412* - às mães adotivas em licença-maternidade.

|  |
| --- |
| **7. Bibliografia básica:**  GUIMARÃES, E. **Produção e Circulação do Conhecimento**. Campinas: Pontes, 2003.  LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos da Metodologia Científica**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003.  MOTTA-ROTH, Désirée (org.). **Redação Acadêmica: Princípios Básicos***.* Santa Maria: Universidade Federal de Santa Maria, Imprensa Universitária, 2001. |

8. **Bibliografia complementar:**

ABNT - **Associação Brasileira de Normas Técnicas.**

BECHARA, E. **Moderna Gramática Portuguesa**. 37ª Ed. São Paulo: Nacional, 2006. BRANDÃO, H.N. (Coord.) **Gêneros do Discurso na Escola**. São Paulo: Cortez, 2000.

CONDEMARIN, Mabel; MEDINA, Alejandra. **Avaliação Autêntica. Um Meio de Melhorar as Competências em Linguagem e Comunicação**. Porto Alegre: Artemed, 2005.

FARACO, Carlos & TEZZA, Cristóvão**. *Prática de Texto****:* **Língua Portuguesa para Estudantes Universitários**. Petrópolis (RJ): Vozes. 2004.

FAVERO, L.L. **Coesão e coerência textuais**, 9ª edição. São Paulo: Ática, 2002.

FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. **Para Entender o Texto: Leitura e Redação**. 7ª ed, São Paulo: Moderna, 1999.

GERALDI, J.W. (ORG.). **O texto na Sala de Aula**. 2.ed. São Paulo: Ática, 1999.

GERALDI, J.W. (ORG.). **O texto na Sala de Aula**. 2.ed. São Paulo: Ática, 1999.

**Linguagem**. Campinas: Pontes, 1995.

GUIMARÃES, Eduardo. **Os limites do Sentido: Um Estudo Histórico e Enunciativo da Linguagem**. Campinas: Pontes, 1995.

KOCH, Ingedore G. *A*.**Interação pela Linguagem**. São Paulo: Contexto, 2003.

KOCH, Ingedore G. **Desvendando os Segredos do Texto**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2003. LAKATOS, Eva Maria & MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de Metodologia Científica**. São Paulo: Atlas, 3ª ed, 1991.

LEIGH, Andrew. **Como Fazer Propostas e Relatórios**. São Paulo: Nobel, 2001.

PERELMAN, Chaïm e OLBRECHTS-TYTECA, Lucie. **Tratado da Argumentação: A Nova Retórica**. Trad. Maria Ermantina Galvão G. Pereira. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

TERZI, S. **A Construção da Leitura***.* Campinas, São Paulo: Pontes, 2001.

TOULMIN, Stephen. **Os Usos do Argumento**. Trad. Reinaldo Guarany. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

VAL, Maria da Graça Costa*.* **Redação e Textualidade**. 2ª Ed., São Paulo: Martins Fontes, 1999.

VIANA, Antonio Carlos (Coord.). **Roteiro de Redação: Lendo e Argumentando**. São Paulo: Scipione, 1998.

**9. Cronograma**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Semana** | **Data** | **Atividades de ensino 17/0** |
| 1 | 27/07 | Apresentação do plano de ensino  Formas de construção do conhecimento científico  Formulação de questões de pesquisa |
| 2 | 03/08 | Apresentação da estrutura do pré-projeto de pesquisa  Redação de justificativa, objetivos e esboço da metodologia de pesquisa |
| 3 | 10/08 | Questões metodológicas e produção escrita. Reescrita dos pré-projetos de pesquisa |
| 4 | 17/08 | r Linguagem e construção do texto científico. Exercícios textuais |
| 5 | 24/08 | Estrutura do TCC e situação de comunicação  Argumentação no texto científico  Usos de operadores argumentativos e de modalizadores |
| 6 | 31/08 | Elementos textuais e paratextuais na organização da produção escrita |
| 7 | 14/09 | Questões linguísticas relacionadas ao uso da norma culta |
| 8 | 21/09 | Formas de enunciação no discurso de caráter científico |
| 9 | 28/09 | Formas de enunciação no discurso de caráter científico |
| 10 | 05/10 | **Atividade de avaliação (entrega dos pré-projetos)** |
| 11 | 19/10 | **Integralização da primeira fase de avaliação**  Normas de apresentação de trabalhos científicos |
| 12 | 26/10 | Atividades de reescrita textual orientada |
| 13 | 09/11 | Atividades de reescrita textual orientada |
| 14 | 16/11 | Atividades de reescrita textual orientada |
| 15 | 23/11 | **Entrega dos projetos de pesquisa do TC** |
| 16 | 30/11 | Discussão da versão final dos projetos de pesquisa |
| 17 | 07/12 | Apresentação dos projetos de pesquisa do TCC |
| 18 | 14/12 | **Integralização da segunda fase de avaliação**  **Aula síntese do semestre, com comunicação e discussão dos graus em sala de aula** |