

INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE

CAMPUS SAPUCAIA DO SUL

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

**PLANO DE ENSINO**

Curso: INFORMÁTICA, EVENTOS E PLÁSTICOS

Disciplina: INICIAÇÃO ACADÊMICA

Turma: 1K, 1I, 1P, 1M, 1L

Professor(a): PATRICIA THOMA ELTZ

Carga horária total: 1 período semanal - 30h

Ano/semestre: 2017

Horário de atendimento disponível: segundas-feiras 10h 45 às 12h e/ou

 terças-feiras das 14h às 15h

|  |
| --- |
| **1.EMENTA:** A disciplina de Iniciação Acadêmica busca a integração do aluno com o ambiente educacional e profissional, aprimorando sua percepção sobre as técnicas de estudos, organização do tempo e espaço, enfatizando suas potencialidades e capacidades. |

|  |
| --- |
| **2.OBJETIVOS:**- Refletir sobre o autoconhecimento, reconhecendo a importância da organização pessoal para alcançar objetivos. - Reconhecer-se como integrante dos diferentes grupos a que pertence percebendo-se como participante ativo da construção das relações sociais. - Analisar estudos sobre a organização mental, o funcionamento cerebral e as múltiplas inteligências, refletindo sobre competências e habilidades.- Conhecer o IFSul – Campus Sapucaia do Sul em relação à estrutura organizacional e instalações físicas. - Inteirar-se sobre as características dos cursos técnicos, em especial de seu próprio curso, analisando as possíveis inserções profissionais no mundo do trabalho. - Compreender o mundo do trabalho, histórica e socialmente caracterizado, a fim de identificar aspectos construtivos para obtenção de êxito na vida profissional, bem como detectar aspectos negativos capazes de trazer prejuízos pessoais e sociais.- Conhecer aspectos relativos à história da ciência refletindo sobre a importância da produção de conhecimento científico para o desenvolvimento humano. - Analisar diferenças entre senso comum e abordagem científica do conhecimento. - Compreender a necessidade de submissão a normas científicas para inserção no cotidiano acadêmico.- Inteirar-se sobre o método científico identificando características de pesquisa de campo e pesquisa bibliográfica. - Planejar e realizar um trabalho de pesquisa científica. - Reconhecer as características relativas à postura pessoal no momento da apresentação de um trabalho acadêmico.-Identificar aspectos essenciais presentes em uma apresentação de qualidade de trabalho científico/acadêmico. -Organizar sua apresentação e executá-la para o grupo.  |

|  |
| --- |
| **3. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:**UNIDADE I – Autoconhecimento 1.1 A importância do planejamento 1.2 Em busca do sucesso 1.3 Marketing PessoalUNIDADE II – Organização mental 2.1 Funcionamento do cérebro 2.2 As múltiplas inteligências 2.3 Competências e habilidadesUNIDADE III – A identidade institucional 3.1 O IFSul 3.2 Campus Sapucaia do Sul 3.3 Conhecendo o curso técnicoUNIDADE IV – O mundo do trabalho 4.1 Boas práticas e higiene no ambiente de trabalho 4.2 Conhecendo o ambiente de trabalho (visitas e palestras)UNIDADE V – Iniciação Científica 5.1 História da Ciência 5.2 O método científico |

**4.** **PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:**

As aulas serão desenvolvidas de forma participativa por meio de: exposição dialogada, análise e discussões sobre leituras prévias, debates orientados, seminários fundamentados em leituras e trabalhos orientados, discussões em pequenos grupos, análise coletiva de situações práticas e outras acordadas com o próprio grupo. Como material de apoio serão utilizados textos presentes na bibliografia de referência, além de estudos de casos, excertos de filmes, relato de experiências entre outros, contando ainda com recursos de multimídias.

# 5. PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

A avaliação será processual possibilitando a retomada dos conteúdos sempre que necessário. Serão realizados seminários e trabalhos individuais no decorrer da disciplina. Os critérios para avaliação pressupõem que os(as) alunos(as) apropriem-se criticamente dos conceitos trabalhados e, ao final da disciplina, sejam capazes de organizar um trabalho científico com autonomia reconhecendo as normas de padronização. Para tanto, é essencial que as leituras sejam realizadas, haja envolvimento e participação ativa nas discussões em aula bem como a realização dos trabalhos e propostos no decorrer do período letivo.

No segundo semestre, serão realizados trabalhos individuais, em duplas ou em grupos no decorrer da disciplina, um trabalho de projeto de pesquisa e a entrega da pesquisa nos moldes de um trabalho cientifico.

1° SEMESTRE

UNIDADES I, II, III E IV

1- Total dos trabalhos realizados em aula (Nota 10)

2- Trabalho individual “Folder Pessoal” (Nota 10)

3 - Apresentação e entrega individual do “Portfólio Profissional” (Nota 10)

2° SEMESTRE

UNIDADE V

1- Total dos trabalhos realizados em aula (Nota 10)

2- Trabalho individual: Projeto de Pesquisa Acadêmica (Nota 10)

3- Trabalho individual: Pesquisa Acadêmica (Nota 10)

A nota final será a média entre as avaliações!

No primeiro semestre, para a Reavaliação 01 será oportunizado um novo trabalho a ser entregue com uma data agendada com o professor.

No segundo semestre, para a Reavaliação 01 e 02, será oportunizado uma prova sobre os assuntos trabalhados no segundo semestre. A prova será individual e com consulta ao material, cinco questões para a primeira reavaliação e cinco questões para a segunda reavaliação. No dia da reavaliação, os alunos devem trazer o material disponibilizado no q-acadêmico **impresso**!

\* O aluno terá direito a recuperar **uma** prova, **não realizada**, na última **semana de aula** do semestre vigente com **conteúdo cumulativo** e peso **correspondente** a avaliação perdida pelo aluno.

**Observação:** Demais ausências deverão ser justificadas na CORAC no **prazo de até 02 (dois) dias úteis após a data de término da ausência.**  Pedidos posteriores a este prazo não serão considerados.

***Legislação – Justificativa da Falta***

- *Decreto-Lei 715-69* - relativo à prestação do Serviço Militar (Exército, Marinha e Aeronáutica).

- *Lei 9.615/98* - participação do aluno em competições esportivas institucionais de cunho oficial representando o País.

- *Lei 5.869/79* - convocação para audiência judicial.

***Legislação – Ausência Autorizada (Exercícios Domiciliares)***

- *Decreto-Lei 1,044/69* - dispõe sobre tratamento excepcional para os alunos portadores de afecções que indica.

- *Lei 6.202/75* - amparo a gestação, parto ou puerpério.

- *Decreto-Lei 57.654/66* - lei do Serviço Militar (período longo de afastamento).

- *Lei 10.412* - às mães adotivas em licença-maternidade.

# 6.Bibliografia básica: (exemplo)

ANTUNES, Celso. **As Inteligências Múltiplas e Seus Estímulos**. Editora Papirus. 1998

CARRAHER, T.W.; CARRAHER, D. & SCHLIEMANN, A. **Na Vida Dez, na Escola**

**Zero**. 5.ed. São Paulo: Cortez, 1991.

CHAUI, Marilena. . **Iniciação à Filosofia**. 1. ed. São Paulo: Editora Ática, 2012

OVEY, S. R. **Os Sete hábitos das pessoas altamente eficazes**. São Paulo: Best Seller, 2004.

Gardner, Howard. **Inteligências múltiplas; a teoria na prática**. Porto Alegre: Artmed, 1994.

MARQUES, M. O. **Escrever é preciso: o principio da pesquisa**. Ijui: Ed. Unijui, 2001.

**7.Bibliografia complementar: (exemplo)**

RIBEIRO, L. **Como passar no vestibular - Use a cabeça & vença o desafio**. Belo Horizonte: Leitura. 2003.

RIBEIRO, L. **Trilha de Campeão – Pés no cão cabeça nas estrelas**. Belo Horizonte: Leitura, 2002.

**CRONOGRAMA - 2º SEMESTRE 2017**

**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL**

Curso: INFORMÁTICA

Disciplina: INICIAÇÃO ACADÊMICA

Professor(a): PATRICIA THOMA ELTZ

Ano/semestre: 2017 / 02

Turma: 1I e 1K - segunda-feira

Email: patriciat@sapucaia.ifsul.edu.br

Horário de atendimento disponível: segundas-feiras 10h 45 às 12h e/ou

 terças-feiras das 14h às 15h

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aula** | **2017** | **Conteúdo Programático - 2º SEMESTRE**  |
| 1 | 31/07 | Apresentação do cronograma e combinados da avaliação |
| 2 | 07/08 | Senso comum e conhecimento cientifico  |
| 3 | 14/08 | Pesquisa qualitativa e quantitativa  |
| 4 | 21/08 | Itens do projeto de pesquisa |
| 5 | 28/08 | Questão problema - o quê? |
| 6 | 04/09 | Justificativa - por quê? |
| 7 | 11/09 | Objetivos - para quê?  |
| 8 | 18/09 | Metodologia - como? |
| 9 | 02/10 | PROJETO DE PESQUISA  |
| 10 | 09/10 | Introdução, desenvolvimento e conclusão |
| 11 | 16/10 | Normas gerais da ABNT para a escrita da pesquisa final |
| 12 | 23/10 | Normas gerais da ABNT para a escrita da pesquisa final |
| 13 | 30/10 | Referências e citações |
| 14 | 06/11 | Referências e citações |
| 15 | 13/11 | Orientações para a apresentação da pesquisa em PPT |
| 16 | 20/11 | BANCAS DE TCC – CURSO DE INFORMÁTICA NO AUDITÓRIO |
| 17 | 27/11 | APRESENTAÇÕES E ENTREGA DA PESQUISA por email - 01 ao 11 |
| 18 | 04/12 | APRESENTAÇÕES E ENTREGA DA PESQUISA por email - 12 - 21 |
| 19 | 11/12 | APRESENTAÇÕES E ENTREGA DA PESQUISA por email - 22 - 30  |
| 20 | 18/12 | REAVALIAÇÃO FINAL |

**CRONOGRAMA - 2º SEMESTRE 2017**

**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL**

Curso: PLÁSTICOS

Disciplina: INICIAÇÃO ACADÊMICA

Professor(a): PATRICIA THOMA ELTZ

Ano/semestre: 2017 / 02

Turma: 1P - quinta-feira

Email: patriciat@sapucaia.ifsul.edu.br

Horário de atendimento disponível: segundas-feiras 10h 45 às 12h e/ou

 terças-feiras das 14h às 15h

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aula** | **2017** | **Conteúdo Programático - 2º SEMESTRE**  |
| 1 | 27/07 | Apresentação do cronograma e combinados da avaliação |
| 2 | 03/08 | Senso comum e conhecimento cientifico  |
| 3 | 10/08 | Pesquisa qualitativa e quantitativa  |
| 4 | 17/08 | Itens do projeto de pesquisa |
| 5 | 24/08 | Questão problema - o quê? |
| 6 | 31/08 | Justificativa - por quê? |
| 7 | 14/09 | Objetivos - para quê?  |
| 8 | 21/09 | Metodologia - como? |
| **9** | **25/09** | **CONSELHOS DE CLASSE – 2ºFEIRA** |
| 10 | 28/09 | PROJETO DE PESQUISA  |
| 11 | 05/10 | Introdução, desenvolvimento e conclusão |
| **12** | **07/10** | **SÁBADO LETIVO** |
| **13** | **19/10** | Normas gerais da ABNT para a escrita da pesquisa final **– JIC**  |
| 14 | 26/10 | Referências e citações |
| 15 | 09/11 | Referências e citações |
| 16 | 16/11 | Orientações para a apresentação da pesquisa em PPT |
| 17 | 23/11 | APRESENTAÇÕES E ENTREGA DA PESQUISA por email - 01 ao 11 |
| 18 | 30/11 | APRESENTAÇÕES E ENTREGA DA PESQUISA por email - 12 - 21 |
| 19 | 07/12 | APRESENTAÇÕES E ENTREGA DA PESQUISA por email - 22 - 30  |
| 20 | 14/12 | REAVALIAÇÃO FINAL |

**CRONOGRAMA - 2º SEMESTRE 2017**

**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL**

Curso: EVENTOS

Disciplina: INICIAÇÃO ACADÊMICA

Professor(a): PATRICIA THOMA ELTZ

Ano/semestre: 2017 / 02

Turma: 1M e 1L sexta-feira

Email: patriciat@sapucaia.ifsul.edu.br

Horário de atendimento disponível: segundas-feiras 10h 45 às 12h e/ou

 terças-feiras das 14h às 15h

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aula** | **2017** | **Conteúdo Programático - 2º SEMESTRE**  |
| 1 | 28/07 | RETOMADA DAS APRESENTAÇÕES DO FINAL DO 1º SEMESTRE |
| 2 | 04/08 | Apresentação do cronograma e combinados da avaliação |
| 3 | 11/08 | Senso comum e conhecimento cientifico  |
| 4 | 18/08 | Pesquisa qualitativa e quantitativa  |
| 5 | 25/08 | Itens do projeto de pesquisa |
| 6 | 01/09 | Questão problema - o quê? Justificativa - por quê? |
| 7 | 15/09 | Objetivos - para quê? Metodologia - como? |
| 8 | 22/09 | PROJETO DE PESQUISA  |
| **9** | **26/09** | **CONSELHOS DE CLASSE – 3ºFEIRA** |
| 10 | 29/09 | Introdução, desenvolvimento e conclusão |
| 11 | 06/10 | Normas gerais da ABNT para a escrita da pesquisa final |
| 12 | 20/10 | Normas gerais da ABNT para a escrita da pesquisa final |
| 13 | 27/10 | Referências e citações |
| 14 | 10/11 | Referências e citações |
| 15 | 17/11 | Orientações para a apresentação da pesquisa em PPT |
| 16 | 24/11 | APRESENTAÇÕES E ENTREGA DA PESQUISA por email – 01 - 15 |
| **17** | **25/11** | **SÁBADO LETIVO** |
| **18** | **28/11** | **HORÁRIO DE SEXTA-FEIRA – 3ºFEIRA // BANCAS DE TCC**  |
| 19 | 01/12 | APRESENTAÇÕES E ENTREGA DA PESQUISA por email – 16 - 35 |
| 20 | 15/12 | REAVALIAÇÃO FINAL |