

INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE

CAMPUS SAPUCAIA DO SUL

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

**PLANO DE ENSINO**

**Curso:** Técnico em Administração

**Disciplina:** Sociologia I

**Turma:** 1H

**Professor (a):** Stefan Hubert

**Carga horária total:** 15h

**Ano/semestre:** 2017/2

**Horário disponível para atendimento:** Quarta-feira das 15:00 às 18:00 e Sexta-feira das 19:00 às 21:00.

|  |
| --- |
| **1. EMENTA:** O que é sociologia: as ciências naturais, humanas e a sociologia; o surgimento da sociologia na história da humanidade. A sociologia e seus métodos. O conhecimento sociológico e a diferença entre problemas sociais e problemas sociológicos. A perspectiva sociológica funcionalista: a sociedade como organismo vivo, o equilíbrio como explicação do social. O todo e as partes na sociedade e o desenvolvimento social para a complexidade. As formas de integração social (solidariedades mecânicas e orgânicas). Durkheim como pensador clássico funcionalista. Interação social e vida cotidiana: a socialização na família, a socialização na escola; integração e desvio social; mecanismos sociais de diferenciação e seleção. |

|  |
| --- |
| **2. OBJETIVOS:** Conhecer as diferenças entre as ciências naturais, humanas e a sociologia; Estudar o surgimento da sociologia; Identificar a especificidade do objeto sociológico identificando a diferença entre um problema social e um problema sociológico; Entender alguns elementos da sociologia clássica; Analisar os processos de socialização e as principais instituições socializadoras (família, igreja, escola, etc.). |

|  |
| --- |
| **3. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:**UNIDADE I – O Que é Sociologia 1.1 Ciência e o conhecimento científico 1.2 A sociologia e seus métodos 1.3 O conhecimento sociológico.UNIDADE II – Perspectiva Sociológica Clássica - Funcionalismo 2.1 A sociedade como um organismo vivo 2.2 Divisão do trabalho social 2.3 Das sociedades simples às sociedades complexas 2.4 Émile Durkheim, um sociólogo funcionalista.UNIDADE III – Interação Social e Vida Cotidiana 3.1 A socialização na escola 3.2 Integração e desvio social 3.3 Mecanismos sociais de diferenciação e seleção**.** |

**4.** **PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:** Aulas expositivo-dialogadas; Exercícios de leitura e interpretação de textos; Reflexão crítica do conteúdo; Produção textual dissertativa sobre os tópicos estudados; Debates e apresentação de trabalhos.

# 5. PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: A avaliação será de forma processual, a saber: 1) uma avaliação semestral, (Peso 6,0); 2) Debates e exercícios realizados em sala de aula (Peso 4,0).

# O estudante que não alcançar a nota mínima de 6, deverá efetuar uma reavaliação ao final de cada semestre. Caso seja necessário, poderão ocorrer alterações no número das avaliações, assim como o peso dado a elas, bem como pequenas alterações no conteúdo, seja retirando parte dele ou inserindo mais elementos, em vista da dinâmica das aulas que poderá ser variável. Assim, o plano comporta uma relativa flexibilização, servindo como um modelo a ser seguido, e não como um modelo fechado.

# 6. Bibliografia básica:

# MEDEIROS, Bianca Freire; BOMENY, Helena. Tempos Modernos Tempos de Sociologia. Ed. do Brasil, RJ: 2010.

# TOMAZI, Nelson Dacio. Sociologia para o ensino médio. São Paulo: Atual, 2007.

|  |
| --- |
| **7. Bibliografia Complementar:**BRASIL. **Ciências humanas e suas tecnologias** / Secretaria de Educação Básica. – Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006. 133 p. (Orientações curriculares para o ensino médio; volume 3).**Sociologia.** Vários autores. Curitiba: SEED-PR, 2006. 266 p. DURKHEIM, Émile. **As Regras do Método Sociológico**. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007. xxxiv, 165 p.DURKHEIM, Émile. **O Suicídio**. Texto integral. São Paulo: Martin Claret, 2003. 445 p. DURKHEIM, Émile. **Educação e Sociologia**. Lisboa: Edições 70, [2001]. 129 p DURKHEIM, Émile. **As Formas Elementares da Vida Religiosa**: o Sistema Totêmico na Austrália. São Paulo: Martins Fontes, 1996. 609 p |

**CRONOGRAMA**

**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL**

**Curso:** Técnico em Administração

**Disciplina:** Sociologia I

**Professor (a):** Stefan Hubert

**Ano/semestre:** 2017/2

**Turma:** 1H

**Email:** stefanhubert@sapucaia.ifsul.edu.br

**Horário disponível para atendimento:** Quarta-feira das 15:00 às 18:00 e Sexta-feira das 19:00 às 21:00.

|  |  |
| --- | --- |
| Aula | Conteúdo Programático |
| 1 | Apresentação do plano de ensino e introdução ao tema |
| 2 | O que é sociologia: surgimento, objeto de estudos e autores clássicos. |
| 3 | Durkheim e a perspectiva funcionalista. |
| 4 | A relação entre indivíduo e sociedade (debates teóricos). |
| 5 | Leitura de textos e debate em grupos. |
| 6 | Socialização e instituições sociais. |
| 7 | Instituições sociais: família, igreja, escola. |
| 8 | Integração e desvio social. |
| 9 | Atividade de avaliação. |
| 10 | Recuperação. |