

INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE

CAMPUS SAPUCAIA DO SUL

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

**PLANO DE ENSINO**

**Curso:** Técnico em Administração

**Disciplina:** Sociologia II

**Turma:** 2F

**Professor (a):** Stefan Hubert

**Carga horária total:** 15h

**Ano/semestre:** 2017/2

**Horário disponível para atendimento:** Quarta-feira das 15:00 às 18:00 e Sexta-feira das 19:00 às 21:00.

|  |
| --- |
| **1. EMENTA:** Trabalho e sociedade: o homem e o trabalho ao longo da história. As transformações do trabalho e a moderna sociedade capitalista. A formação da riqueza no capitalismo – exploração do trabalho e mais-valia. A perspectiva marxista de descrição da realidade social Karl Marx e seu legado sociológico e político. Desigualdade e diferenças sociais. Riqueza e pobreza no Brasil e no mundo. Diferenças e desigualdades culturais, gostos e hábitos de classes. A escola como reprodutora de desigualdades sociais. Cidades e globalização: As transformações recentes da humanidade; a urbanização da vida social, globalização econômica, política, cultural; desastres ecológicos e sociedade; o desenvolvimento da sociedade e novos movimentos religiosos. |

|  |
| --- |
| **2. OBJETIVOS:** Analisar o conceito de trabalho e suas implicações em termos de identidade, economia, classe e status; Compreender a perspectiva marxista em relação ao fenômeno do trabalho; Estudar as formas de organização do trabalho no decorrer do século XX e suas transformações contemporâneas; Analisar suas relações com a estratificação social e as diferentes formas de desigualdades; Compreender a estrutura do mundo do trabalho e das desigualdades sociais no Brasil. |

|  |
| --- |
| **3. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:** UNIDADE I – Trabalho e Sociedade - Marxismo 1.1 O homem e o trabalho 1.2 A riqueza no capitalismo 1.3 Trabalho e mais-valia 1.4 Karl Marx, precursor do marxismo. UNIDADE II – Desigualdade e Diferença 2.1 Conceitos de desigualdade e diferença 2.2 Riqueza e pobreza no Brasil e no mundo 2.3 A escola e a reprodução das desigualdades sociais UNIDADE III – Cidades e Globalização 3.1 Globalização 3.1.1Econômica 3.1.2Política 3.1.3Cultural 3.1.4Social 3.2 Urbanização da vida social**.** |

**4.** **PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:** Aulas expositivo-dialogadas; Exercícios de leitura e interpretação de textos; Reflexão crítica do conteúdo; Produção textual dissertativa sobre os tópicos estudados; Debates e apresentação de trabalhos.

# 5. PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: A avaliação será de forma processual, a saber: 1) uma avaliação semestral, (Peso 6,0); 2) Debates e exercícios realizados em sala de aula (Peso 4,0).

# O estudante que não alcançar a nota mínima de 6, deverá efetuar uma reavaliação ao final de cada semestre. Caso seja necessário, poderão ocorrer alterações no número das avaliações, assim como o peso dado a elas, bem como pequenas alterações no conteúdo, seja retirando parte dele ou inserindo mais elementos, em vista da dinâmica das aulas que poderá ser variável. Assim, o plano comporta uma relativa flexibilização, servindo como um modelo a ser seguido, e não como um modelo fechado.

# 6. Bibliografia básica:

# MEDEIROS, Bianca Freire; BOMENY, Helena. Tempos Modernos Tempos de Sociologia. Ed. do Brasil, RJ: 2010.

# TOMAZI, Nelson Dacio. Sociologia para o ensino médio. São Paulo: Atual, 2007.

# MARX, Karl. O Manifesto Comunista. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997. 67p

|  |
| --- |
| **7. Bibliografia Complementar:**ALBORNOZ, Suzana. *O que é trabalho*. São Paulo: Brasiliense, 1994.ANTUNES, Ricardo. *Os sentidos do trabalho*: ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho. São Paulo: Boitempo, 2001.DAMATTA, Roberto. *O que é o Brasil?* Rio de Janeiro: Rocco, 2004.GIDDENS, Anthony. *Sociologia*. 4.ed. Porto Alegre: ArtMed, 2005.PITANGUY, Jacqueline. *O que é feminismo*. São Paulo: Brasiliense, 1991.QUINTANEIRO, Tania. *Um toque de clássicos*: Marx, Durkheim e Weber. 2. ed. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2003.RODRIGUES, Marta M. A. *Dez Lições de Sociologia para um Brasil Cidadão* - Nova Ortografia. FTD, 2008.SANTOS, Theotonio dos. *Conceito de Classes Sociais.* Petrópolis: Vozes, 1987.*Sociologia* / vários autores. – Curitiba: SEED-PR, 2006. – 266 p.TOMAZI, Nelson Dacio. *Iniciação à sociologia*. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atual, 2000MARX, Karl. *O Capital: Crítica da Economia Política*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008. |

**CRONOGRAMA**

**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL**

**Curso:** Técnico em Administração

**Disciplina:** Sociologia II

**Professor (a):** Stefan Hubert

**Ano/semestre:** 2017/2

**Turma:** 2F

**Email:** stefanhubert@sapucaia.ifsul.edu.br

**Horário disponível para atendimento:** Quarta-feira das 15:00 às 18:00 e Sexta-feira das 19:00 às 21:00.

|  |  |
| --- | --- |
| Aula | Conteúdo Programático |
| 1 | Apresentação do plano de ensino e introdução ao tema |
| 2 | Trabalho e sociedade: a perspectiva marxista. |
| 3 | A produção de riqueza e o processo de exploração do trabalho. |
| 4 | Globalização e novas tecnologias: transformações contemporâneas e o mundo do trabalho. |
| 5 | Continuação. |
| 6 | Desigualdade e diferença |
| 7 | Trabalho e desigualdades no Brasil. |
| 8 | Debate em grupos. |
| 9 | Atividade de avaliação. |
| 10 | Recuperação. |