



**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE  
CAMPUS SAPUCAIA DO SUL  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Curso: Técnico em Eventos e Informática

**Disciplina:** Língua Inglesa II (nível intermediário)

**Turma: 2K**

**Professora: Veronica Pasqualin Machado**

Carga horária total: 60h

Ano/semestre: 2017/2

**Horário disponível para atendimento:** segunda-feira, das 13h30 às 15h  
(Outros horários deverão ser marcados por email com antecedência)

### **1. EMENTA**

Desenvolvimento de habilidades comunicativas básicas – gramaticais, textuais e lexicais – em Língua Inglesa, tanto no âmbito do cotidiano, como em contextos do mundo do trabalho; em um espaço de reflexão cultural e de desenvolvimento do pensamento crítico e da criatividade.

### **2. OBJETIVOS**

- a) Desenvolver habilidades de leitura, escrita, compreensão auditiva e fala em Língua Inglesa.
- b) Reconhecer e expressar hábitos no passado.
- c) Reconhecer e expressar situações passadas que apresentam relação com o presente.
- a) Reconhecer e expressar situações que já estarão concluídas em algum momento no futuro.
- a) Reconhecer, interpretar, analisar e produzir gêneros textuais variados.

### **3. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

UNIDADE I – Pretérito Imperfeito

1.1 Used to

UNIDADE II – Presente Perfeito

2.1 Presente perfeito/passado simples

2.2 Advérbios de tempo – yet, ever, still, never

UNIDADE III – Presente Perfeito Contínuo

3.1 Present perfeito/presente perfeito contínuo

UNIDADE IV – Modais

4.1 Must

4.2 Should

4.3 Ought to

4.4 Had better

4.5 Need to

- 4.6 Have to
- 4.7 Can/could
- 4.8 Would

#### UNIDADE V – Discurso Indireto

##### 5.1 Reported speech

#### UNIDADE VI – Futuro Perfeito

##### 6.1 Futuro perfeito

##### 6.2 Future contínuo

### 4. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas expositivo-dialogadas.

Apresentações orais.

Exposição de textos e vídeos via projetor.

Audição de músicas.

Atividades em duplas ou em grupos.

Resolução e correção de exercícios.

Leitura, interpretação, análise e produção textual.

Uso do livro didático como apoio e para fazer exercícios e tarefas em aula ou em casa.

Uso de celular para leitura e pesquisas em aula.

### 5. PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação do 2º semestre será realizada a partir das notas dos seguintes instrumentos:

a) Avaliação 1: "Childhoods" - Apresentação e entrega de trabalho escrito (em grupo) - 5 pontos

Crerérios avaliados: preparação e atendimento às instruções do trabalho, atenção e respeito à apresentação dos colegas, entrega de trabalho escrito.

b) Avaliação 2: "Have you ever ...? - Entrevista oral (em duplas - nota individual) - 3 pontos

Crerérios avaliados: atendimento às instruções do trabalho e do gênero textual, altura e tom de voz, pronúncia.

c) Avaliação 3: Exercícios e tarefas de casa (individual) - 2 pontos

Crerérios avaliados: organização dos exercícios, realização e/ou entrega dos exercícios na data marcada.

\* O livro didático será usado nas aulas. Os alunos serão avisados sempre na aula anterior à aula marcada para trazer o livro.

#### **Cálculo de nota do semestre (NS):**

**NS** = avaliação 1 + avaliação 2 + avaliação 3

**Trabalhos atrasados:** trabalhos que não foram entregues na data marcada poderão ser entregues na semana seguinte com um decréscimo de 20% na nota.

Exemplo: o aluno obteve nota 10, mas entregou o trabalho uma semana atrasado. Sua nota final será, portanto, 8. Esse critério vale para qualquer tipo de trabalho (escrito, apresentações orais, vídeos, etc.). No caso de apresentações, isso vale também para grupos que foram sorteados e não estão com seus trabalhos finalizados e preparados para o dia de apresentação. Após a data de tolerância, os trabalhos não serão mais aceitos.

### **Reavaliações do semestre:**

1ª reavaliação do 2º semestre: é uma prova que recupera apenas a nota da avaliação 2 e avaliação 3 e, por isso, vale 5 pontos. Todos os alunos que obtiveram nota inferior à média no 2º semestre devem fazê-la.

2ª reavaliação do 1º semestre e do 2º semestre: é uma prova que recupera a nota total do semestre e, por isso, vale 10 pontos. Caso o aluno não tenha obtido média após fazer a 1ª reavaliação de cada semestre, ele poderá fazer essa prova. O conteúdo da prova é tudo o que foi ministrado durante o semestre.

\* O aluno terá direito a recuperar uma prova, não realizada, na última semana de aula do semestre vigente com conteúdo cumulativo e peso correspondente a avaliação perdida pelo aluno.

**Observação:** Demais ausências deverão ser justificadas na CORAC no prazo de até 02 (dois) dias úteis após a data de término da ausência. Pedidos posteriores a este prazo não serão considerados.

### **Legislação – Justificativa da Falta**

- *Decreto-Lei 715-69* - relativo à prestação do Serviço Militar (Exército, Marinha e Aeronáutica).
- *Lei 9.615/98* - participação do aluno em competições esportivas institucionais de cunho oficial representando o País.
- *Lei 5.869/79* - convocação para audiência judicial.

### **Legislação – Ausência Autorizada (Exercícios Domiciliares)**

- *Decreto-Lei 1,044/69* - dispõe sobre tratamento excepcional para os alunos portadores de afecções que indica.
- *Lei 6.202/75* - amparo a gestação, parto ou puerpério.
- *Decreto-Lei 57.654/66* - lei do Serviço Militar (período longo de afastamento).
- *Lei 10.412* - às mães adotivas em licença-maternidade.

## **6. Bibliografia básica**

LEECH, G.; SVARTRIK, J. **A Communicative Grammar of English.** 3rd Edition. Pearson: ELT, 2002.

MURPHY, Raymond. **English Grammar in Use with answer key and CD rom.** 3rd Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

TEODOROV, Veronica. **Freeway.** Vol. 2. São Paulo: Richmond, 2010.

## **7. Bibliografia complementar**

BEATTY, Ken. **Read and Think! 2 A reading strategies course.** Person: ELT, 2004.

BROWN, Steve. **Active Listening 2 – student book with self-study audio CD.** São Paulo: Cambridge do Brasil, 2006.

FELICITY, O.; MACCARTHY, M. **English Vocabulary in Use Elementary with answers.** São Paulo: Cambridge do Brasil, 2010.

## CRONOGRAMA

**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL**

Curso: Técnico em Eventos e Informática

**Disciplina:** Língua Inglesa III (nível intermediário)

**Professora:** Veronica Pasqualin Machado

**Ano/semestre:** 2017/2

**Turma:** 2K

**Email:** veronicamachado@sapucaia.ifsul.edu.br

**Horário disponível para atendimento:** segunda-feira, das 13h30 às 15h (Outros horários deverão ser marcados por email com antecedência)

Aula	Data	Conteúdo Programático
1	28/07	<b>1ª reavaliação do 1º semestre</b>
2	04/08	Leitura e interpretação do texto: "A '90s Kid's Childhood Vs. The Childhood Of Kids Today" Simple Past x Used to
3	11/08	Simple Past x Used to
4	18/08	<b>Instruções para Avaliação 1: "Childhoods" (em grupo)</b> Present Perfect: "We are the champions" Atividades de leitura, escrita e compreensão auditiva
5	25/08	Present Perfect x Simple Past
6	01/09	Present Perfect x Simple Past <b>Instruções para Avaliação 2: "Have you ever..." - Entrevista oral (em dupla)</b>
7	15/09	<b>Avaliação 2: Have you ever..." - Entrevista oral (em dupla)</b>
8	22/09	<b>Avaliação 2: Have you ever..." - Entrevista oral (em dupla)</b>
9	26/09	<b>Conselho de classe</b> (horário de sexta-feira)
10	29/09	<b>Desenvolvimento de parte da avaliação 1 em aula</b>
11	06/10	<b>Avaliação 1: "Childhoods" - Apresentação oral e entrega de trabalho escrito (em grupo)</b>
12	20/10	<b>Avaliação 1: "Childhoods" - Apresentação oral e entrega de trabalho escrito (em grupo)</b>
13	27/10	Future: Will x going to
14	10/11	Future Perfect - Atividades de leitura, escrita e compreensão auditiva
15	17/11	Future Perfect - Atividades de leitura, escrita e compreensão auditiva
16	24/11	<b>Avaliação 3: Exercícios em aula e tarefas de casa (individual)</b>
17	25/11	<b>Sábado letivo</b> (horário de sexta-feira) Entrega dos resultados e revisão para a reavaliação
18	28/11	Horário de sexta-feira <b>Reavaliação semestral (1ª reavaliação do 2º semestre): prova</b>
19	01/12	<b>Reavaliação semestral (2ª reavaliação do 1º e 2º semestres): prova</b>
20	15/12	Encerramento das atividades do semestre e entrega das avaliações