



**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE
CAMPUS SAPUCAIA DO SUL
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Curso: Técnico em Eventos e Plástico

Disciplina: Língua Inglesa III (nível intermediário/ avançado)

Turma: 3P

Professora: Veronica Pasqualin Machado

Carga horária total: 60h

Ano/semestre: 2017/2

Horário disponível para atendimento: segunda-feira, das 13h30 às 15h
(Outros horários deverão ser marcados por email com antecedência)

1. EMENTA

Leitura e compreensão de textos autênticos específicos da área. Desenvolvimento de habilidades comunicativas básicas – gramaticais, textuais e lexicais – em língua inglesa, tanto no âmbito do cotidiano, como em contextos do mundo do trabalho; em um espaço de reflexão cultural e de desenvolvimento do pensamento crítico e da criatividade.

2. OBJETIVOS

- a) Desenvolver habilidades de leitura, escrita, compreensão auditiva e fala em Língua Inglesa.
- b) Desenvolver habilidades para reconhecer e expressar regulamentos e permissões.
- c) Desenvolver habilidades para reconhecer e expressar planos e situações no futuro.
- d) Desenvolver estratégias de leitura para ler textos técnicos de sua área de atuação.
- e) Desenvolver habilidades para reconhecer, interpretar, analisar e produzir uma vinheta e um pôster em Língua Inglesa
- f) Desenvolver habilidades para reconhecer, interpretar, analisar e produzir um glossário em Língua Inglesa.

3. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

UNIDADE I – Orações Condicionais

1.1 Would

1.2 1ª Condicional

1.3 2ª Condicional

1.4 3ª Condicional

UNIDADE II – Discurso Indireto

2.1 *Reported speech*

2.2 *Phrasal verbs*

UNIDADE III – Leitura de Textos Técnicos

- 3.1 Estratégias de leitura
- 3.2 Prefixação e sufixação
- 3.3 Conjunções
- 3.4 Pistas verbais e não-verbais

UNIDADE IV – Voz Passiva

- 4.1 Uso do participio
- 4.2 Uso da voz passiva

4. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas expositivo-dialogadas.

Apresentações orais.

Exposição de textos e vídeos via projetor.

Audição de músicas.

Atividades em duplas ou em grupos.

Resolução e correção de exercícios.

Leitura, interpretação, análise e produção textual.

Uso do livro didático como apoio e para fazer exercícios e tarefas em aula ou em casa.

Uso de celular para leitura e pesquisas em aula.

5. PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação do 2º semestre será realizada a partir das notas dos seguintes instrumentos:

a) Avaliação 1: apresentação oral (em grupo) - fôlder ou vídeo - 3 pontos

Critérios avaliados: presença nos dias de preparação e de apresentação dos trabalhos, atendimento às instruções da apresentação, atenção e respeito à apresentação dos colegas, avaliação dos trabalhos dos colegas.

b) Avaliação 2: glossário de termos técnicos (em grupo) - 2 pontos

Critérios avaliados: atendimento às instruções do trabalho e do gênero textual.

c) Avaliação 3: Prova (individual) - 4 pontos

d) Avaliação 4: Exercícios e tarefas de casa (individual) - 1 ponto

Critérios avaliados: organização dos exercícios, realização e/ou entrega dos exercícios na data marcada.

Cálculo de nota do semestre (NS):

NS = avaliação 1 + avaliação 2 + avaliação 3 + avaliação 4

Trabalhos atrasados: trabalhos que não foram entregues na data marcada poderão ser entregues na semana seguinte com um decréscimo de 20% na nota. Exemplo: o aluno obteve nota 10, mas entregou o trabalho uma semana atrasado. Sua nota final será, portanto, 8. Esse critério vale para qualquer tipo de trabalho (escrito, apresentações orais, vídeos, etc.). No caso de apresentações, isso vale também para grupos que foram sorteados e não estão com seus trabalhos

finalizados e preparados para o dia de apresentação. Após a data de tolerância, os trabalhos não serão mais aceitos.

Reavaliações do semestre:

1ª reavaliação do 2º semestre: é uma prova que recupera apenas a nota da prova (avaliação 3) e exercícios (avaliação 4) e, por isso, vale 5 pontos. Todos os alunos que obtiveram nota inferior à média no 2º semestre devem fazê-la.

2ª reavaliação do 1º semestre e do 2º semestre: é uma prova que recupera a nota total do semestre e, por isso, vale 10 pontos. Caso o aluno não tenha obtido média após fazer a 1ª reavaliação de cada semestre, ele poderá fazer essa prova. O conteúdo da prova é tudo o que foi ministrado durante o semestre.

* O aluno terá direito a recuperar uma prova, não realizada, na última semana de aula do semestre vigente com conteúdo cumulativo e peso correspondente a avaliação perdida pelo aluno.

Observação: Demais ausências deverão ser justificadas na CORAC no prazo de até 02 (dois) dias úteis após a data de término da ausência. Pedidos posteriores a este prazo não serão considerados.

Legislação – Justificativa da Falta

- *Decreto-Lei 715-69* - relativo à prestação do Serviço Militar (Exército, Marinha e Aeronáutica).

- *Lei 9.615/98* - participação do aluno em competições esportivas institucionais de cunho oficial representando o País.

- *Lei 5.869/79* - convocação para audiência judicial.

Legislação – Ausência Autorizada (Exercícios Domiciliares)

- *Decreto-Lei 1,044/69* - dispõe sobre tratamento excepcional para os alunos portadores de afecções que indica.

- *Lei 6.202/75* - amparo a gestação, parto ou puerpério.

- *Decreto-Lei 57.654/66* - lei do Serviço Militar (período longo de afastamento).

- *Lei 10.412* - às mães adotivas em licença-maternidade.

6. Bibliografia básica

BADALAMENTI, Victoria; HENNER-STACHINA, CAROLYN. **Grammar dimensions: form, meaning, and use.** Vol. 1. Boston: Heinle, 2007.

DOUGLAS, Nancy. **Reading Explorer.** Canada: Heinle Cengage Learning, 2009.

LEECH, G.; SVARTRIK, J. **A Communicative grammar of English.** 3rd edition. Pearson: ELT, 2002.

MURPHY, Raymond. **English grammar in use with answer key and CD-rom.** 3rd edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

RIGGENBACH, Heidi; SAMUDA, Virginia. **Grammar dimensions: form, meaning, and use.** Vol. 2. Boston: Heinle, 2000.

TEODOROV, Veronica. **Freeway.** Vol. 3. São Paulo: Richmond, 2010.

7. Bibliografia complementar

BEATTY, Ken. **Read and Think! 3** A reading strategies course. Person: ELT, 2004.

BROWN, Steve. **Active Listening 3** – student book with self-study audio CD.

São Paulo: Cambridge do Brasil, 2006.
 DIAS, Reinildes; JUCÁ, Leina; FÁRIA, Raquel. **High up**: Ensino Médio. Vol. 3.
 Cotia: SP: Macmillan, 2013.
 SWAN, Michael. **Practical English usage**: second edition. Oxford: Oxford University Press, 2001.

CRONOGRAMA

INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL

Curso: Técnico em Eventos e Plástico

Disciplina: Língua Inglesa III (nível intermediário/ avançado)

Professora: Veronica Pasqualin Machado

Ano/semestre: 2017/2

Turma: 3P

Email: veronicamachado@sapucaia.ifsul.edu.br

Horário disponível para atendimento: segunda-feira, das 13h30 às 15h (Outros horários deverão ser marcados por email com antecedência)

Aula	Data	Conteúdo Programático
1	26/07	Orações condicionais
2	02/08	Orações condicionais
3	09/08	Visita técnica
4	16/08	Leitura de artigo de opinião. Orações condicionais. Instruções para avaliação 1
5	23/08	Orações condicionais: exercícios
6	30/08	Orações condicionais: exercícios
7	06/09	Desenvolvimento da avaliação 1 em aula
8	13/09	Desenvolvimento da avaliação 1 em aula
9	27/09	Avaliação 1: apresentação oral (em grupo)
10	04/10	Avaliação 1: apresentação oral (em grupo)
11	11/10	Leitura de Textos técnicos: estratégias de leitura
12	18/10	Leitura de textos técnicos: estratégias de leitura Instruções para avaliação 2
13	25/10	Leitura de textos técnicos: prefixação e sufixação
14	01/11	Avaliação 2: glossário de termos técnicos (em grupo) Revisão para a prova
15	08/11	Avaliação 2: Prova (individual)
16	22/11	Avaliação 4: Exercícios e tarefas de casa (individual)
17	29/11	Entrega dos resultados e revisão para a reavaliação
18	6/12	Reavaliação semestral (1ª reavaliação do 2º semestre): prova
19	13/12	Reavaliação semestral (2ª reavaliação do 1º e 2º semestres): prova
20	20/12	Encerramento das atividades do semestre e entrega das avaliações