

INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE

CAMPUS SAPUCAIA DO SUL

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

**PLANO DE ENSINO**

Cursos: Técnico em Informática e Técnico em Eventos

Disciplina: Língua Inglesa I Nível Básico

Turma: 1I

Professor(a): Débora Taís Batista de Abreu

Email: debora@sapucaia.ifsul.edu.br

Carga horária total: 60 horas (80 horas /aula)

Ano/semestre: 2018

|  |
| --- |
| **1. EMENTA:** Desenvolvimento de habilidades comunicativas básicas em Língua Inglesa com ênfase nas estruturas de tempo presente, simples e contínuo, e futuro; na produção de sentido em diferentes contextos comunicativos na língua alvo; na aquisição de vocabulário básico, no âmbito do cotidiano; bem como na reflexão cultural, no pensamento crítico e na criatividade. |

|  |
| --- |
| **2.OBJETIVOS:**Realizar atividades de leitura, escrita, audição e conversação em língua inglesa; oportunizar a familiarização com diferentes gêneros textuais; explorar o vocabulário da língua inglesa; promover o reconhecimento e o uso adequado de estruturas gramaticais da língua inglesa; problematizar questões culturais do Brasil e de países de língua inglesa. |

|  |
| --- |
| **3. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:** UNIDADE I – Quem sou? 1.1. Nome, origem, onde mora, o que faz, o que gosta 1.1.1. To be 1.1.2. Adjetivos 1.1.3. Pronomes pessoais 1.2. Conhecendo pessoas 1.2.1 Perguntas básicas – nome, origem 1.2.2 Pronomes interrogativos 1.2.3 Saudações e cumprimentos 1.3 Rotina– Como é minha rotina 1.3.1 Verbos de rotina 1.3.2 Presente simples 1.3.3 Presente contínuo UNIDADE II – Vocabulário básico 2.1 Família 2.2 Cores 2.3 Animais 2.4 Comida 2.5 Profissões 2.6 Partes do corpo 2.7 Roupas 2.8 Partes e móveis da casa 2.9 Lugares na cidade/campo 2.10 Hobbies 2.11 Emoções/sensações UNIDADE III – Futuro 3.1 Will 3.2 Going to UNIDADE IV – Habilidade/permissão 4.1Can 4.2 MayUNIDADE V – Passado simples 5.1 Verbos regulares 5.2 Verbos irregulares 5.3 Estruturas negativas 5.4 Estruturas interrogativas |

**4.** **PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:**

Aulas expositivas e dialogadas; ênfase em atividades comunicativas; desenvolvimento de atividades individuais, em duplas e em grupos.

Recursos: quadro, computador, projetor multimídia, internet, CDs e CD player, DVDs e DVD player, caixa de som, cópias de textos e de material de apoio, dicionários.

# 5. PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

Para cada semestre:

Avaliação 1 (Explorando leitura, compreensão textual, literatura, vocabulário, produção escrita) – 3,0

Avaliação 2 (Explorando compreensão e produção oral, vocabulário, estruturas da língua) – 3,0

Avaliação 3 (Explorando gramática, vocabulário, leitura e compreensão textual) – 4,0

**6.** **Horário disponível para atendimento presencial:**

2as: das 8.30 às 11.30

4as: das 17 às 19h

Local: Sala dos professores

# 7. Bibliografia básica:

# LEECH, G.; SVARTRIK, J. A Communicative Grammar of English. 3rd edition. Pearson, ELT, 2002.

MURPHY, Raymond. **English Grammar in Use with answer key and CD-rom**. 3rd edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

TEODOROV, Veronica. **Freeway.** Vol. 1. São Paulo: Richmond, 2010.

**8. Bibliografia complementar:**

BEATTY, Ken. **Read and Think! 1** A Reading strategies course. Person, ELT, 2004.

BROWN, Steve. **Active Listening 1** – student book with self-study audio CD. São Paulo: Cambridge do Brasil, 2006.

FELICITY, O.; MACCARTHY, M. **English Vocabulary in Use** - Elementary with answers. São Paulo: Cambridge do Brasil, 2010.

**CRONOGRAMA**

**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL**

Cursos: Técnico em Informática e Técnico em Eventos

Disciplina: Língua Inglesa I Nível Básico

Turma: 1I

Professor(a): Débora Taís Batista de Abreu

Email: debora@sapucaia.ifsul.edu.br

Carga horária total: 60 horas (80 horas /aula)

Ano/semestre: 2018

|  |  |
| --- | --- |
| **Aula** | **Conteúdo Programático** |
| 1 | Prova de nivelamento 1ª parte: explanação sobre a sistemática dos níveis e prova de produção textual.  |
| 2 | Prova de nivelamento 2ª parte: prova de leitura, compreensão textual e aspectos gramaticais. |
| 3 | Prova de nivelamento 3ª parte: entrevista.  |
| 4 | Instrução para o uso da língua inglesa em sala de aula. Permissão e habilidade (May/Can). |
| 5 | Quem sou? Vocabulário básico. Prática de produção escrita e oral.  |
| 6 | Quem sou? Vocabulário básico. Prática de produção escrita e oral. |
| 7 | Quem sou? Vocabulário básico. Prática de produção escrita e oral. |
| 8 | Leitura e compreensão de texto. |
| 9 | Atividade focando na compreensão auditiva e na produção oral. |
| 10 | Quem sou? Vocabulário básico. Prática de produção escrita e oral. |
| 11 | Quem sou? Vocabulário básico. Prática de produção escrita e oral. |
| 12 | Leitura e compreensão de texto. |
| 13 | **Avaliação 1.** |
| 14 | Atividade focando na compreensão auditiva e na produção oral. |
| 15 | **Avaliação 2.** |
| 16 | Revisão. |
| 17 | **Avaliação 3.** |
| 18 | Revisão. |
| 19 | **1ª Recuperação do 1º semestre.** |
| 20 | Correção de avaliações. Fechamento notas. **Encerramento do semestre.** |
| 21 | Passado simples. Prática de produção escrita e oral. |
| 22 | Passado simples. Prática de produção escrita e oral. |
| 23 | Passado simples. Prática de produção escrita e oral. |
| 24 | Passado simples. Prática de produção escrita e oral. |
| 25 | Leitura e compreensão de texto. |
| 26 | Atividade focando na compreensão auditiva e na produção oral. |
| 27 | Futuro. Prática de produção escrita e oral. |
| 28 | Futuro. Prática de produção escrita e oral. |
| 29 | Futuro. Prática de produção escrita e oral. |
| 30 | Leitura e compreensão de texto. |
| 31 | **Avaliação 1.** |
| 32 | Atividade focando na compreensão auditiva e na produção oral. |
| 33 | **Avaliação 2.** |
| 34 | Revisão. |
| 35 | **Avaliação 3.**  |
| 36 | Revisão. |
| 37 | **1ª Recuperação do 2º Semestre** |
| 38 | Revisão. |
| 39 | **2ª Recuperação do 1º semestre e 2ª Recuperação do 2º semestre.** |
| 40 | Correção de avaliações. Fechamento notas. **Encerramento do semestre.** |