

**PLANO DE ENSINO**

MEC/SETEC

Pró-reitoria de Ensino

**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL**

**Curso**: Bacharelado em Engenharia Mecânica

**Disciplina**: Produção Textual Científica

**Turma (s):** 4E

**Professora**: Fani Conceição Adorne e-mail: fani@sapucaia.ifsul.edu.br

**Carga horária total**: 30 H/A (02 Créditos)

**Ano/semestre**: 2018/01

|  |
| --- |
| **1 EMENTA**  Contextos comunicacionais e usos dos recursos linguísticos. Tipos e vozes textuais. Formas de organização do discurso científico. Organização da produção textual científica. |

|  |
| --- |
| **2 OBJETIVOS**  • Utilizar a linguagem com propriedade, reconhecendo sua complexidade e diversas variantes adequadas às situações de comunicação;  • Interpretar, aplicar procedimentos argumentativos e produzir textos de divulgação científica adequados a diferentes contextos de comunicação. |

|  |
| --- |
| **3 ESTRATÉGIAS DE INTERDISCIPLINARIDADE**  Desenvolver estratégias para o acadêmico redigir de forma autônoma, revelando índices de autoria, criticidade e originalidade.  O desenvolvimento da competência linguística envolvendo leitura, compreensão e produção textual é, por natureza, inter e transdisciplinar. |

|  |
| --- |
| **4 CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS/ CONHECIMENTOS**  UNIDADE I – Contextos Comunicacionais e Usos dos Recursos Linguísticos  1.1 Concepções de linguagem e de texto de divulgação científica  1.2 Situação de comunicação  1.3 Variedades linguísticas  1.4 Relações lógicas entre enunciados  1.5 Formas de retomada  1.6 Elementos de coesão e de coerência textual  UNIDADE II – Tipos e Vozes Textuais  2.1 Resumo  2.2 Resenha  2.3 Inserção do discurso alheio  2.4 Formas de citação  2.5 Concordância verbal e nominal  2.6 Regência verbal e nominal  UNIDADE III - Formas de Organização do Discurso Científico  3.1 Formas do escrito científico  3.2 Discurso dissertativo de caráter científico  3.3 Modos de argumentar  3.4 Emprego de relatores e de operadores argumentativos  3.5 Padrões frasais  3.6 Pontuação  UNIDADE IV – Organização da Produção Textual Científica  4.1 Títulos e subtítulos  4.2 Resumo (*Abstract)*  4.3 Palavras-chave  4.4 Introdução  4.5 Apresentação do referencial teórico  4.6 Análise de dados e divulgação de resultados  4.7 Conclusão  4.8 Referências bibliográficas  4.9 Redação de projeto de pesquisa  4.10 Redação de artigo |

**5 METODOLOGIA DE TRABALHO**

Para o desenvolvimento do processo formativo dos alunos, as aulas desenrolar-se-ão a partir de leituras, de discussões visando à produção textual situada em diferentes contextos de comunicação e de circulação do discurso científico. Nas aulas, será dada ênfase à leitura orientada de textos acadêmico-científicos; à análise e à produção de textos técnicos e acadêmicos da área de engenharia. Serão utilizados recursos como seminário de apresentação oral e escrita de artigos acadêmicos, aulas expositivas e dialogadas; trabalhos individuais e em grupos. Para complementar as atividades de aula será disponibilizado o acesso à disciplina Produção Textual Científica no ambiente moodle. As avaliações deverão ser postadas na plataforma conforme as orientações repassadas em aula.

**6 AVALIAÇÃO**

A avaliação será composta por diferentes instrumentos que tenham como objetivo aprimorar as condições de leitura, de compreensão e de produção textual de caráter científico. O processo de avaliação será continuado e processual, através de produções textuais (resumo, resenha, revisão bibliográfica para artigos acadêmicos); da mobilização de recursos linguísticos pertinentes à redação de textos acadêmico-científicos e da redação de projetos de pesquisa.

A verificação formal será feita por meio de trabalhos realizados individualmente ou em grupo com peso 10.

Cálculo: (T1+ T2) / 2 = Nota final do semestre

\* O aluno terá direito a recuperar **uma** prova, **não realizada**, na última **semana de aula** do semestre vigente com **conteúdo cumulativo** e peso **correspondente** a avaliação perdida pelo aluno.

**Observação:** Demais ausências deverão ser justificadas na CORAC no **prazo de até 02 (dois) dias úteis após a data de término da ausência.**  Pedidos posteriores a este prazo não serão considerados.

***Legislação – Justificativa da Falta***

- *Decreto-Lei 715-69* - relativo à prestação do Serviço Militar (Exército, Marinha e Aeronáutica).

- *Lei 9.615/98* - participação do aluno em competições esportivas institucionais de cunho oficial representando o País.

- *Lei 5.869/79* - convocação para audiência judicial.

***Legislação – Ausência Autorizada (Exercícios Domiciliares)***

- *Decreto-Lei 1,044/69* - dispõe sobre tratamento excepcional para os alunos portadores de afecções que indica.

- *Lei 6.202/75* - amparo a gestação, parto ou puerpério.

- *Decreto-Lei 57.654/66* - lei do Serviço Militar (período longo de afastamento).

- *Lei 10.412* - às mães adotivas em licença-maternidade.

|  |
| --- |
| **7 Bibliografia básica**  HENRIQUES, C. C. **A redação de trabalhos acadêmicos**. Rio de Janeiro:  Eduerj, 2010.  MOTTA-ROTH, D.; HENDGES, G. R. **Produção textual na Universidade**. São  Paulo: Parábola, 2010.  OLIVEIRA, J. M. **Como escrever textos técnicos**. São Paulo: Thomson, 2004. |
| 8. Bibliografia complementar  ABREU, A. S. **A arte de argumentar gerenciando razão e emoção**. São  Paulo: Ateliê Editorial, 2008.  ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. ABNT **Coletânea de**  **Normas Técnicas para Elaboração de TCC**. Dissertação e Teses, 2012.  FARACO, C.; TEZZA, C. **Prática de texto**: para estudantes universitários.  Petrópolis: Vozes, 2007.  MACHADO, A. R. **Resenha**. São Paulo: Parábola, 2009.  MACHADO, A. R.; LOUSADA, E.; TARDELLI, L. A. **Planejar gêneros**  **acadêmicos**. São Paulo: Parábola, 2005. |

**9 Cronograma**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Semana** | **Data** | **Atividades de ensino** |
| 1 | 22/02 | Contextos comunicacionais. Análise dos mecanismos de articulação textual em textos de divulgação científica. Concepções de linguagem e a produção de textos técnicos e acadêmicos |
| 2 | 01/03 | Concepções de linguagem e a produção de textos técnicos e acadêmicos. Análise textual |
| 3 | 08/03 | Análise linguística e gramatical. Produção textual |
| 4 | 15/03 | Elementos de coesão e de coerência textual |
| 5 | 22/03 | Argumentação e produção acadêmica |
| 6 | 29/03 | Formas de citação no processo argumentativo |
| 7 | 05/4 | Resenha |
| 8 | 12/04 | Atividade de avaliação |
| 9 | 19/04 | Formas de organização do discurso científico |
| 10 | 26/04 | Formas de organização do discurso científico |
| 11 | 03/05 | **Integralização do Grau A** |
| 12 | 10/05 | O resumo acadêmico |
| 13 | 17/05 | Semana Acadêmica do Curso de Engenharia Mecânica |
| 14 | 24/05 | Introdução e revisão de literatura |
| 15 | 07/06 | Redação de artigo acadêmico |
| 16 | 14/06 | Redação de projeto de pesquisa |
| 17 | 21/06 | Atividade de avaliação |
| 18 | 28/06 | **Atividade de avaliação** |
| 19 | 05/07 | **Integralização do Grau B**  **Aula síntese do semestre, com comunicação e discussão dos graus em sala de aula** |
| 20 | 12/07 | **Prova Optativa** |

10. **Horário de atendimento**

|  |  |
| --- | --- |
| Segunda-feira | Das 15h às 16h45min |
| Quarta-feira | Das 10h45min às 12h15min |