

**PLANO DE ENSINO**

MEC/SETEC

Pró-reitoria de Ensino

**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL**

Curso: Técnico em Eventos – Integrado

Disciplina: Língua Portuguesa IV

Turma: 4M

Professor(a): Fani Conceição Adorne e-mail: fani@sapucaia.ifsul.edu.br

Carga horária total: 60h

Ano/semestre: 2018/1 e 2

|  |
| --- |
| **1. Ementa**: tessitura do texto técnico e do técnico-científico: marcações linguísticas; Leitura e análise de textos técnicos; Elaboração de textos descritivos e de narrativo-descritivos; elaboração de curriculum vitae, relatórios e projetos na área de eventos. |

|  |
| --- |
| **2.Objetivos:**   * Desenvolver habilidades de leitura de textos técnicos e científicos, compreendendo suas condições de produção e de recepção. * Mobilizar recursos provenientes da tradição gramatical e estratégias linguístico-discursivas para compreender e produzir textos da esfera acadêmica. * Organizar plano de leitura e de produção escrita, tendo em vista a elaboração do TCC. * Reconhecer as características estruturais do texto técnico e científico, relacionando-as aos recursos linguísticos empregados. * Produzir textos técnicos capazes de comunicar uma experiência, descrever uma proposta de trabalho, de apresentá-la e defendê-la com base em argumentação embasada em conformidade com critérios previamente estabelecidos. |

|  |
| --- |
| **3. Conteúdos programáticos:**  UNIDADE I – Tessitura do Texto Técnico e do Técnico-científico  1.1 Leitura, análise e produção de textos técnicos  1.2 Curriculum vitae  1.3 Relatórios técnicos  1.4 Projetos na área de eventos  1.5 Exposição oral  1.6 Artigos científicos |

**4. Procedimentos didáticos:**

Em razão da natureza das atividades desenvolvidas e dos objetivos pretendidos para as aulas de língua portuguesa e literatura, serão utilizados textos em meio impresso e digital e os seguintes meios eletrônicos: computador e lousa digital.

Nas aulas, será dada ênfase à leitura orientada de textos acadêmico-científicos; à análise e à produção de textos técnicos e acadêmicos da área de humanas. Serão utilizados recursos como seminário de apresentação oral e escrita de artigos acadêmicos, aulas expositivas e dialogadas; trabalhos individuais e em grupos. Para complementar as atividades de aula será disponibilizado o acesso à disciplina Língua Portuguesa IV – Oficina de redação acadêmica no ambiente moodle. As avaliações deverão ser postadas na plataforma conforme as orientações repassadas em aula.

**5 Estratégias de interdisciplinaridade**

Desenvolver estratégias para o acadêmico redigir de forma autônoma, revelando índices de autoria, criticidade e originalidade.

O desenvolvimento da competência linguística envolvendo leitura, compreensão e produção textual é, por natureza, inter e transdisciplinar.

**6. Procedimentos e critérios de avaliação**

A avaliação da aprendizagem compreende dois momentos:

a) verificação informal dos conhecimentos construídos por meio da leitura em aula da produção individual, por meio de respostas orais ou por escrito das atividades solicitadas, incluindo a participação em atividades de grupo;

b) verificação formal de conhecimentos em etapas intermediárias e finais de aprendizagem por meio de provas, trabalhos em grupo e redações.

A finalidade básica da avaliação informal é direcionar as estratégias de ensino de forma a atingir a efetiva aprendizagem do aluno. A participação nas atividades em grupo, por sua vez, deve ser orientada para o compartilhamento de conhecimentos e opiniões com base na solidariedade e no respeito mútuo.

A avaliação será composta por diferentes instrumentos que tenham como objetivo aprimorar as condições de leitura, de compreensão e de produção textual de caráter científico. O processo de avaliação será continuado e processual, através de produções textuais (resumo, resenha, revisão bibliográfica para artigos acadêmicos); da mobilização de recursos linguísticos pertinentes à redação de textos acadêmico-científicos, orientados para a elaboração do TCC.

A verificação formal será feita por meio de trabalhos realizados individualmente ou em grupo com peso 10.

Cálculo: (T1+ T2) / 2 = Nota final do semestre

A recuperação paralela será feita por meio de

2 Trabalhos de recuperação (TRP1 e TRP2) – peso 10

Cálculo (TRP1 + TRP2) / 2 = Nota do semestre

Os alunos que obtiverem média nas avaliações também poderão realizar as atividades de recuperação, se assim desejarem. Na elaboração da média, será sempre considerada a nota mais alta.

**Observação:** Demais ausências deverão ser justificadas na CORAC no **prazo de até 02 (dois) dias úteis após a data de término da ausência.**  Pedidos posteriores a este prazo não serão considerados.

***Legislação – Justificativa da Falta***

- *Decreto-Lei 715-69* - relativo à prestação do Serviço Militar (Exército, Marinha e Aeronáutica).

- *Lei 9.615/98* - participação do aluno em competições esportivas institucionais de cunho oficial representando o País.

- *Lei 5.869/79* - convocação para audiência judicial.

***Legislação – Ausência Autorizada (Exercícios Domiciliares)***

- *Decreto-Lei 1,044/69* - dispõe sobre tratamento excepcional para os alunos portadores de afecções que indica.

- *Lei 6.202/75* - amparo a gestação, parto ou puerpério.

- *Decreto-Lei 57.654/66* - lei do Serviço Militar (período longo de afastamento).

- *Lei 10.412* - às mães adotivas em licença-maternidade.

Na avaliação das redações será adotado um conjunto de quatro parâmetros ou critérios:

1) Atendimento da proposta de redação no que diz respeito à leitura, ao aproveitamento dos textos sugeridos e ao desenvolvimento do gênero textual solicitado;

2) Domínio das estruturas gramaticais da língua e de sua ortografia;

3) Uso dos recursos coesivos (referenciais e sequenciais);

4) Articulação do conteúdo do texto (coerência).

Com base nesses critérios, será adotada uma grade de correção para a atribuição de pontos. A grade permitirá verificar o desempenho dos alunos em relação aos critérios expostos. São previstos 5 pontos definidos conceitualmente como segue:

|  |  |
| --- | --- |
| Pontos | Conceito |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Muito fraco (muitos problemas em relação ao aspecto analisado) |
| 2 | Fraco (alguns problemas com relação ao aspecto analisado) |
| 3 | Correto (desempenho adequado em relação ao aspecto analisado) |
| 4 | Bom (desempenho acima da média com relação ao aspecto analisado) |
| 5 | Muito bom (excelente desempenho com relação ao aspecto analisado) |

**7.** **Bibliografia básica:**

ASSUMPÇÃO, Maria Helena Ortega Ortiz; BOCCHINI, Maria Otília. **Para Escrever Bem**. São Paulo: Manole, 2006.

COSTA VAL, Maria da Graça. **Redação e Textualidade**. 3ª ed. São Paulo: Martins Fontes. 2006.

OLIVEIRA, P.; MOTTA, C. **Como Escrever Textos Técnicos**. São Paulo: Thomson, 2005.

**8. Bibliografia complementar:**

BECHARA, E. **Nova Gramática Portuguesa.** 37ªed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.

CUNHA, C.; CINTRA, L. **Nova Gramática do Português Contemporâneo**. 5ªed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2009.

FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristovão. **Oficina de texto**. Curitiba: Livro do Eleotério, 1999.

9. Cronograma

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nº de Aulas previstas | Data | Conteúdo Programático |
| 2 | 27/02 | Apresentação e discussão dos conteúdos programáticos  Texto e textualidade/ Palestra |
| 2 | 06/03 | Prática textual e linguística |
| 2 | 13/03 | Texto técnico e científico |
| 2 | 20/03 | Prática textual da pesquisa: o fichamento |
| 2 | 27/03 | Prática textual da pesquisa: o fichamento |
| 2 | 03/04 | Produção textual |
| 2 | 10/04 | Prática textual |
| 2 | 17/04 | Resumo escolar e acadêmico |
| 2 | 24/04 | Estratégias para elaboração de resumos |
| 2 | 08/05 | Estratégias para elaboração de resumos |
| 2 | 15/05 | Resenha para elaboração do TCC |
| 2 | 22/05 | Resenha para elaboração do TCC |
| 2 | 26/05 | Sábado letivo – atividade com as famílias |
| 2 | 29/05 | Resenha para elaboração do TCC |
| 2 | 05/06 | Leitura e análise de textos técnicos |
| 2 | 12/06 | Leitura e análise de textos técnicos |
| 2 | 19/06 | Atividade de avaliação (resenha) |
| 2 | 26/06 | Modos de organização da exposição oral |
| 2 | 03/07 | Modos de organização da exposição oral |
| 2 | 10/07 | Atividades de reavaliação |
| 2 | 31/07 | Atividade de reavaliação |
|  |  | **Fim do semestre letivo** |
| 2 | 07/08 | Elaboração de currículo |
| 2 | 14/08 | Elaboração do currículo lattes |
| 2 | 21/08 | Elaboração de pôster |
| 2 | 28/08 | Elaboração de pôster |
| 2 | 04/09 | Organização de bibliografias e de citações |
| 2 | 11/09 | Saber TEC |
| 2 | 18/09 | Exercícios práticos |
| 2 | 25/09 | Conselho de classe |
| 2 | 02/10 | Prática textual |
| 2 | 09/10 | Prática textual |
| 2 | 16/10 | Procedimentos para elaboração de textos acadêmicos (artigos científicos) |
| 2 | 23/10 | Procedimentos para elaboração de textos acadêmicos (artigos científicos) |
| 2 | 06/11 | Orientação e acompanhamento das atividades textuais |
| 2 | 13/11 | Atividade de avaliação (produção de artigo) |
| 2 | 20/11 | Discussão da produção textual |
| 2 | 27/11 | Bancas de TCC Eventos |
| 2 | 04/12 | Atividades de reavaliação |
| 2 | 11/12 | Atividades de reavaliação |
| 2 | 18/12 | Discussão das avaliações e encerramento do semestre |

**10. Horário de atendimento**

|  |  |
| --- | --- |
| Segunda-feira | Das 15h às 16h45min |
| Quarta-feira | Das 10h45min às 12h15min |