

INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE

CAMPUS SAPUCAIA DO SUL

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

**PLANO DE ENSINO**

Curso: EVENTOS

Disciplina ELETIVA: INCLUSÃO SOCIAL E CIDADANIA

Turma: 4M e 4L

Professor(a): PATRICIA THOMA ELTZ e PATRICIA WOLFFENBUTTEL

Carga horária total: 2 períodos semanais - 60h

Ano/semestre: 2018

|  |
| --- |
| **1.EMENTA:**  A disciplina busca a compreensão dos fundamentos, dos princípios e dos objetivos da Inclusão social e cidadania. Análise crítica dos conceitos de exclusão, integração e inclusão. Estudo da legislação em vigor relacionada à Inclusão social. Compreensão do sujeito como possuidor de múltiplas dimensões para diferentes interações sociais e inserção no mundo do trabalho |

|  |
| --- |
| **2.OBJETIVOS:**  - Compreender os fundamentos, os princípios e os objetivos da Inclusão social e cidadania.  - Analisar criticamente os conceitos de exclusão, integração e inclusão.  - Refletir sobre os conceitos de diversidade e diferença, identidade e cidadania e equidade e igualdade.  - Compreender a abordagem histórica e cultural da Inclusão Social e reconhecer a transformação da sociedade.  - Analisar criticamente situações práticas considerando as políticas públicas de Inclusão  - Relacionar teoria e prática inclusiva considerando a organização de eventos. |

|  |
| --- |
| **3. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:**  UNIDADE I - Abordagens Teóricas em Inclusão Social  1.1 Exclusão, integração e inclusão  1.2 Diversidade e Diferença  1.3 Identidade e cidadania  1.4 Equidade e igualdade  UNIDADE II - Construção de uma sociedade inclusiva  2.1 Abordagem histórica da Inclusão Social  2.2 Transformações da sociedade: família e escola  2.3 O papel das Tecnologias Assistivas  UNIDADE III - Aspectos legais  3.1- Constituição Federal  3.2 Políticas Públicas de Inclusão Social |

**4.** **PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:**

As aulas serão desenvolvidas de forma participativa por meio de: exposição dialogada, análise e discussões sobre leituras prévias, debates orientados, seminários fundamentados em leituras e trabalhos orientados, discussões em pequenos grupos, análise coletiva de situações práticas e outras acordadas com o próprio grupo. Como material de apoio serão utilizados textos presentes na bibliografia de referência, além de estudos de casos, excertos de filmes, relato de experiências entre outros, contando ainda com recursos de multimídias.

# 5. PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

A avaliação será processual possibilitando a retomada dos conteúdos sempre que necessário. Serão realizados seminários e trabalhos individuais e de grupos no decorrer da disciplina, todos com apresentação prévia dos critérios de avaliação. Os critérios para avaliação pressupõem que os(as) alunos(as) apropriem-se criticamente dos conceitos trabalhados e, ao final da disciplina, sejam capazes de compreender os fundamentos, os princípios e os objetivos da Inclusão social e cidadania, bem como analisar criticamente os conceitos de exclusão, integração e inclusão. Para tanto, é essencial que as leituras sejam realizadas, haja envolvimento e participação ativa nas discussões em aula bem como a realização dos trabalhos propostos no decorrer do período letivo.

**Observação:** Demais ausências deverão ser justificadas na CORAC no **prazo de até 02 (dois) dias úteis após a data de término da ausência.**  Pedidos posteriores a este prazo não serão considerados.

***Legislação – Justificativa da Falta***

- *Decreto-Lei 715-69* - relativo à prestação do Serviço Militar (Exército, Marinha e Aeronáutica).

- *Lei 9.615/98* - participação do aluno em competições esportivas institucionais de cunho oficial representando o País.

- *Lei 5.869/79* - convocação para audiência judicial.

***Legislação – Ausência Autorizada (Exercícios Domiciliares)***

- *Decreto-Lei 1,044/69* - dispõe sobre tratamento excepcional para os alunos portadores de afecções que indica.

- *Lei 6.202/75* - amparo a gestação, parto ou puerpério.

- *Decreto-Lei 57.654/66* - lei do Serviço Militar (período longo de afastamento).

- *Lei 10.412* - às mães adotivas em licença-maternidade.

**6.** **Horário de atendimento presencial:**

Quintas-feiras das 10h 45min às 12h

# 7. Bibliografia básica:

AQUINO, J. G. (org.). **Diferenças e preconceito na escola: alternativas teóricas e práticas**. São Paulo: Summus, 1998.

GARCIAS, Gilberto. Elogio à diferença: um caminho para inclusão. In: WOLFFENBUTTEL, Patricia (org**.) Psicopedagogia: teoria e prática em discussão**. Novo Hamburgo: Feevale, 2005.

MACEDO, Lino de. **Ensaios Pedagógicos: construindo escolas inclusivas**. Brasília: MEC, SEESP, 2005

MANTOAN, Maria Teresa Eglér. **Inclusão escolar – o que é? Por quê? Como fazer?** São Paulo: Summus, 2015.

**8. Bibliografia complementar**

GOFFMAN, E. **Estigma: notas** **sobre a manipulação da identidade deteriorada**. Rio de Janeiro: Editora Guanabara, 1988.

GUENTHER, Z. C. **Desenvolver capacidades e talentos: um conceito de inclusão**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006.

**CRONOGRAMA - 1º SEMESTRE 2018**

**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL**

Curso: EVENTOS

Disciplina: INCLUSÃO SOCIAL E CIDADANIA

Professor(a): PATRICIA THOMA ELTZ e PATRICIA WOLFFENBUTTEL

Ano/semestre: 2018

Turma: 4M e 4L – quinta-feira

Email: patriciat@sapucaia.ifsul.edu.br E [patriciawolffenbuttel@sapucaia.ifsul.edu.br](mailto:patriciawolffenbuttel@sapucaia.ifsul.edu.br)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aula** | **2018** | **Conteúdo Programático - 1º SEMESTRE** |
| 01 | 22/02 | Acolhida e integração. Apresentação professores e alunos. Plano de Ensino. |
| 02 – 09 | 1º SEMESTRE | UNIDADE I |
| 10 – 20 | 1º SEMESTRE | UNIDADE II |
| **Aula** | **2018** | **Conteúdo Programático - 2º SEMESTRE** |
| 21 – 40 | 2º SEMESTRE | UNIDADE III |