MEC/SETEC

Pró-reitoria de Ensino

**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL**

**PLANO DE ENSINO**

Curso Técnico em Informática

Disciplina:**Língua Portuguesa** Turma:**4K**  Carga horária total: **60h**

Professora Mestra **Suzana Trevisan** 1º semestre de 2018

[suzanatrevisan@sapucaia.ifsul.edu.br](mailto:suzanatrevisan@sapucaia.ifsul.edu.br) *\*O e-mail institucional será a única mídia utilizada para comunicação com os estudantes.*

**Horário de atendimento:** Segundas, das8:30 às 11:30. Terças e quartas, das 18:00 às 19:00.

|  |
| --- |
| **Ementa:**  Construção do texto técnico e do técnico-científico: marcações linguísticas. Leitura e análise de textos técnicos. Elaboração de textos descritivos e de narrativo-descritivos. Elaboração de curriculum vitae, relatórios e projetos na área de informática. |
| **Objetivos:**   1. Produzir textos coerentes que respeitam as características do gênero e da circulação, especialmente os relacionados ao conhecimento científico (dissertação, projeto de pesquisa e artigo). 2. Realizar a leitura de textos, analisando criticamente as ideias explícitas e implícitas. 3. Reconhecer a leitura como meio de construção de conhecimento e ampliação do repertório de informações do leitor. 4. Ser capaz de organizar as próprias ideias e expressá-las oralmente, especialmente em contextos acadêmicos e de trabalho. 5. Compreender e fazer uso da norma urbana de prestígio, sempre que o contexto exigir seu uso. |
|  |
| **Conteúdos programáticos:**  UNIDADE I – Tessitura do Texto Técnico e do Técnico-Científico  1.1 Leitura, análise e produção de textos técnicos  1.2 Curriculum vitae  1.3 Relatórios técnicos  1.4 Projetos na área de informática  1.5 Exposição oral  1.6 Artigos científicos |
|  |

**Metodologia de trabalho:**

a) As aulas serão ora expositivo-dialogadas, ora focadas na discussão e construção de textos.

b) Trabalharemos com a reescrita dos textos: os(as) alunos(as) devem entregar, pelo menos, duas versões de cada proposta. Vale ressaltar que a segunda versão deve estar acompanhada do rascunho para que a professora consiga visualizar o crescimento obtido ao longo do processo de revisão, reflexão e discussão.

c) As atividades de leitura serão realizadas em sala de aula ou em casa . Dessa forma, o(a) aluno(a) deve comprometer-se a realizá-las previamente sempre que for necessário.

**Avaliação:**

A avaliaçãoserá construída através da soma das notas dos seguintes instrumentos:

1. Produção textual de Fichamento acadêmico: Resumo ou resenha + citações (baseada nas leituras, discussões e orientações dadas durante as aulas);
2. Produção textual de caderno de campo (baseada nas leituras, discussões e orientações dadas durante as aulas);
3. Resumo do projeto de pesquisa (individual ou em duplas).

O aluno(a) terá direito a recuperar cada um dos instrumentos, reescrevendo-o e levando em consideração os apontamentos realizados pela professora. A data de entrega é no final do semestre e a nota da reavaliação substitui apenas o instrumento que foi reescrito (o aluno(a) tem direito de reescrever os três instrumentos, desde que tenha apresentado pelo menos uma versão deste ao longo do semestre).

**Observação:** As ausências deverão ser justificadas na CORAC no **prazo de até 02 (dois) dias úteis após a data de término da ausência.**  Pedidos posteriores a este prazo não serão considerados.

***Legislação – Justificativa da Falta***

- *Decreto-Lei 715-69* - relativo à prestação do Serviço Militar (Exército, Marinha e Aeronáutica).

- *Lei 9.615/98* - participação do aluno em competições esportivas institucionais de cunho oficial representando o País.

- *Lei 5.869/79* - convocação para audiência judicial.

***Legislação – Ausência Autorizada (Exercícios Domiciliares)***

- *Decreto-Lei 1,044/69* - dispõe sobre tratamento excepcional para os alunos portadores de afecções que indica.

- *Lei 6.202/75* - amparo a gestação, parto ou puerpério.

- *Decreto-Lei 57.654/66* - lei do Serviço Militar (período longo de afastamento).

- *Lei 10.412* - às mães adotivas em licença-maternidade.

**7. Bibliografia básica:**

ASSUMPÇÃO, Maria Helena Ortega Ortiz & BOCCHINI, Maria Otília. **Para Escrever Bem**. São Paulo: Manole, 2006.

COSTA VAL, Maria da Graça. **Redação e Textualidade**. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes. 2006.

OLIVEIRA, P.; MOTTA, C. **Como Escrever Textos Técnicos**. São Paulo: Thomson, 2005.

**8. Bibliografia complementar:**

BECHARA, E. **Nova Gramática Portuguesa**. 37. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.

CUNHA, C.; CINTRA, L. **Nova Gramática do Português Contemporâneo**. 5ªed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2009.

FARACO, Carlos Alberto & TEZZA, Cristovão. **Oficina de texto**. Curitiba: Livro do Eleotério, 1999.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE**

**CAMPUS SAPUCAIA DO SUL**

***Curso Técnico em Informática*** Disciplina:Língua Portuguesa

Professor(a): Professora Mestra Suzana Trevisan Ano/semestre: 1º semestre de 2018

Turma: **4k** Email: [suzanatrevisan@sapucaia.ifsul.edu.br](mailto:suzanatrevisan@sapucaia.ifsul.edu.br)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aula | data | atividade prevista |
| 01 | 22/02 | Apresentação da disciplina. Proposta de produção textual: INFOGRÁFICO. |
| 02 | 01/03 | Apresentação oral e visual para a turma e professora. |
| 03 | 08/03 | Apresentação oral e visual para a turma e professora. |
| 04 | 15/03 | Caderno de campo – o que é e como se faz |
| 05 | 22/03 | Caderno de campo – o que é e como se faz |
| 06 | 29/03 | Projeto de pesquisa- Leitura e discussão do livro “Produção textual na universidade”  Leitura de um projeto do ano anterior. |
| 07 | 05/04 | Projeto de pesquisa – trabalho no laboratório de informática.  Introdução- objetivo, justificativa e contextualização |
| 08 | 12/04 | Projeto de pesquisa – trabalho no laboratório de informática.  Introdução- objetivo, justificativa e contextualização |
| 09 | 19/04 | Projeto de pesquisa– trabalho no laboratório de informática.  Introdução: o que diz a literatura – citações e paráfrase |
| 10 | 26/04 | Projeto de pesquisa– trabalho no laboratório de informática.  Introdução: o que diz a literatura – citações e paráfrase |
| 11 | 03/05 | Projeto de pesquisa– trabalho no laboratório de informática.  Introdução: o que diz a literatura – citações e paráfrase |
| 12 | 10/05 | Atividade NEABI |
| 13 | 17/05 | Produção textual de Fichamento acadêmico- resumo |
| 14 | 24/05 | Produção textual de Fichamento acadêmico- resenha |
| 15 | 07/06 | Produção textual de Fichamento acadêmico |
| 16 | 14/06 | Projeto de pesquisa– trabalho no laboratório de informática. Resumo |
| 17 | 21/06 | Projeto de pesquisa– trabalho no laboratório de informática. Resumo  Avaliação do caderno de campo |
| 18 | 28/06 | Projeto de pesquisa– trabalho no laboratório de informática. Resumo  Avaliação do caderno de campo |
| 19 | 05/07 | Recuperação |
| 20 | 12/07 | Divulgação dos resultados |