MEC/SETEC

Pró-reitoria de Ensino

**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE – CAMPUS SAPUCAIA DO SUL**

**PLANO DE ENSINO**

Curso Técnico em Eventos e Informática

Disciplina: **Inglês 1** Turma: **Nível intermediário (Turma B, turma K)** Carga horária total: **60h**

Professora Mestra **Suzana Trevisan** 1º semestre de 2018

suzanatrevisan@sapucaia.ifsul.edu.br *\*O e-mail institucional será a única mídia utilizada para comunicação com os estudantes.*

**Horário de atendimento:** Segundas, das8:30 às 11:30. Terças e quartas, das 18:00 às 19:00.

|  |
| --- |
| **Ementa:**Desenvolvimento de habilidades comunicativas básicas – gramaticais, textuais e lexicais – em Língua Inglesa, tanto no âmbito do cotidiano, como em contextos do mundo do trabalho; em um espaço de reflexão cultural e de desenvolvimento do pensamento crítico e da criatividade. |

|  |
| --- |
| **Objetivos:**1. Expressar-se através da fala e da escrita a fim de apresentar-se e falar de suas características pessoais;
2. Utilizar estratégias de leitura a fim de compreender textos de língua inglesa;
3. Ser capaz de narrar as atividades diárias e expressar seus planos para o futuro;
4. Compreender e expressar fatos relevantes que aconteceram no passado;
5. Enriquecer o vocabulário de língua inglesa e utilizá-lo no contexto de uso da língua;
6. Expressar suas habilidades (no presente e no passado).
 |

|  |
| --- |
| **Conteúdos programáticos:**UNIDADE I – Quem sou? * 1. Nome, origem, onde mora, o que faz, o que gosta
		1. To be
		2. Adjetivos
		3. Pronomes pessoais
	2. Conhecendo pessoas
		1. Perguntas básicas – nome, origem
		2. Pronomes interrogativos
		3. Saudações e cumprimentos
	3. Rotina– Como é minha rotina
		1. Verbos de rotina
		2. Presente simples
		3. Presente contínuo

UNIDADE II – Vocabulário básico2.1 Família2.2 Cores2.3 Animais2.4 Comida2.5 Profissões2.6 Partes do corpo2.7 Roupas2.8 Partes e móveis da casa2.9 Lugares na cidade/campo2.10 Hobbies2.11 Emoções/sensaçõesUNIDADE III – Futuro3.1 Will3.2 Going toUNIDADE IV – Habilidade/permissão4.1Can4.2 MayUNIDADE V – Passado simples5.1 Verbos regulares5.2 Verbos irregulares5.3 Estruturas negativas5.4 Estruturas interrogativas |

**Metodologia de trabalho:**

a) As aulas serão ora expositivo-dialogadas, ora focadas na interação e expressão de suas ideias, ou ainda discussão e construção de textos.

b) As atividades em duplas (ou em trios) visam à interação que acontece no dia-a-dia do uso da língua. Por isso, a participação ativa nessas tarefas é muito importante.

c) O livro didático é apenas uma das ferramentas para aprimorarmos seu conhecimento. Por isso, não o utilizaremos em todas as aulas.

d) Vale destacar que a professora faz uso de material próprio e entregará folhas de atividades durante as aulas. Para que o material esteja organizado e em sequência, é dever do(a) aluno(a) colar tais folhas em seu caderno ou providenciar uma pasta para reuni-las.

**Avaliação:**

A avaliação será construída através da soma das notas dos seguintes instrumentos:

1º semestre:

1. **Atividade de oralidade:**

Construção de um blog (um blog para cada grupo de 5 alunos, uma seção para cada aluno(a)).

Oaluno(a) deve postar um vídeo falando sobre suas informações pessoais, características físicas, apresentar a sua família e falar sobre a sua rotina. Vale ressaltar que, antes da gravação, é responsabilidade do aluno(a) submeter o script para a avaliação da professora.

Serão avaliados aspectos como: fluência, pronúncia adequada, complexidade das frases do script, bem como a qualidade da produção visual e edição do vídeo. O endereço do blog deve ser encaminhado por email, na data estipulada.

O vídeo deve ter duração mínima de 1 minuto e máxima de 3 minutos.

1. **Cooking Class.** A avaliação desta atividade considera dois tópicos: A) a responsabilidade de trazer todos os ingredientes necessários, a organização ao longo da atividade, a compreensão do texto da receita e a obediência às instruções de preparo, bem como a responsabilidade de limpar e organizar o espaço que utilizaremos. B) O grupo deverá realizar uma atividade escrita.
2. **Avaliação dos aspectos gramaticais:**

Prova individual.

1. **Autoavaliação e avaliação das tarefas realizadas em aula e como tema de casa.**

Considerando os objetivos apontados neste plano de ensino, o/a aluno/a será provocado/a a avaliar seu aprendizado e deverá atribuir-se uma nota.

Observação importante: somente poderão realizar a autoavaliação aqueles alunos que apresentarem todos os exercícios de vocabulário propostos como tema de casa. Essas atividades estarão disponíveis no Q-acadêmico. O/a aluno/a fica responsável pela impressão ou cópia das atividades.

Em relação à recuperação das notas:

**Recuperação do item a**: entrega do trabalho com uma semana de atraso (observar data de entrega regular no calendário- a data de entrega da recuperação será na semana seguinte).

**Recuperação dos itens c:** Prova na penúltima semana de aula do semestre vigente. A nota da prova de recuperação substituirá apenas a nota da Avaliação dos aspectos gramaticais. Essa prova é individual e sem consulta ao material.

**Recuperação dos itens b e d**: não há, já que se trata da avaliação do processo.

**Observação:** As ausências deverão ser justificadas na CORAC no **prazo de até 02 (dois) dias úteis após a data de término da ausência.**  Pedidos posteriores a este prazo não serão considerados.

***Legislação – Justificativa da Falta***

- *Decreto-Lei 715-69* - relativo à prestação do Serviço Militar (Exército, Marinha e Aeronáutica).

- *Lei 9.615/98* - participação do aluno em competições esportivas institucionais de cunho oficial representando o País.

- *Lei 5.869/79* - convocação para audiência judicial.

***Legislação – Ausência Autorizada (Exercícios Domiciliares)***

- *Decreto-Lei 1,044/69* - dispõe sobre tratamento excepcional para os alunos portadores de afecções que indica.

- *Lei 6.202/75* - amparo a gestação, parto ou puerpério.

- *Decreto-Lei 57.654/66* - lei do Serviço Militar (período longo de afastamento).

- *Lei 10.412* - às mães adotivas em licença-maternidade.

**7. Bibliografia básica:**

LEECH, G.; SVARTRIK, J.**A Communicative Grammar of English**.3rd edition. Pearson, ELT, 2002

MURPHY, R. **English Grammar in Use with answer key and CD-rom**. 3rd edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

TEODOROV, V. **Freeway. Vol. 1**. São Paulo:Richmond, 2010.

**8. Bibliografia complementar:**

BEATTY, K. **Read and Think!** 1 A reading strategies course. Person, ELT, 2004.

BROWN, S. **Active Listening 1** – student book with self-study **a**udio CD. São Paulo: Cambridge doBrasil, 2006.

FELICITY, O. ; MACCARTHY, M. **English Vocabulary in Use** Elementary with answers. São Paulo: Cambridge doBrasil, 2010.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE**

**CAMPUS SAPUCAIA DO SUL**

Curso: ***Curso Técnico de nível médio em Informática, Eventos e Plástico***

Disciplina: **Língua Inglesa I** Professor(a): **Professora Mestra Suzana Trevisan** Ano/semestre: **1º semestre de 2018** Turma: **1i, 1k, 1m – Nível intermediário**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aula | DATA | atividade prevista |
| 01 | 22/02 | Prova de nivelamento – avaliação das habilidades de escrita e leitura. |
| 02 | 01/03 | Prova de nivelamento – avaliação das habilidades de produção e compreensão oral. |
| 03 | 08/03 | Prova de nivelamento – avaliação das habilidades de produção e compreensão oral (se necessário). Who I am. Informações pessoais. (Vocabulário relacionado com a família, profissões, hobbies e números). Famous people game. |
| 04 | 15/03 | Construção de um texto pessoal para a publicação de um blog. Produção do script e ensaio + criação do blog (no laboratório de informática).  |
| 05 | 22/03 | “Just the way you are” - atividade com vocabulário (descrição física, partes do corpo e emoções/sensações).  |
| 06 | 29/03 | Family tree. Vocabulário relacionado à família e profissões.  |
| 07 | 05/04 | Everyday activities. Atividade de leitura e interpretação de texto. |
| 08 | 12/04 | Everyday activities- vocabulário e aspectos gramaticais. |
| 09 | 19/04 | Everyday activities- vocabulário e aspectos gramaticais. |
| 10 | 26/04 | Produção textual do script para a apresentação oral do blog. Incluir aspectos pessoais, informações familiares e descrição das atividades diárias.**AVALIAÇÃO A** |
| 11 | 03/05 | Leitura de receita culinária – vocabulário relacionado com comida. |
| 12 | 10/05 | Atividades Neabi |
| 13 | 17/05 | Cooking class. **AVALIAÇÃO B**Avaliação final do blog. Encaminhar o endereço por e-mail. **AVALIAÇÃO A** |
| 14 | 24/05 | Can- expressando suas habilidades.  |
| 15 | 07/06 | Can- expressando suas habilidades.  |
| 16 | 14/06 | Revisão para a prova + Autoavaliação da aprendizagem**AVALIAÇÃO D** |
| 17 | 21/06 | Prova Final (leitura, produção textual, compreensão auditiva e gramática).**AVALIAÇÃO C** |
| 18 | 28/06 | Entrega dos resultados e revisão para a recuperação. |
| 19 | 05/07 | **Recuperação do item c** |
| 20 | 12/07 | Entrega dos resultados – revisão geral. |