MEC/SETEC

Pró-reitoria de Ensino

**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE – CAMPUS SAPUCAIA DO SUL**

**PLANO DE ENSINO**

Curso Técnico em Eventos e Informática

Disciplina: **Inglês 3**  Turma: **Nível básico (GRUPO A, Turma I)** Carga horária total: **60h**

Professora Mestra **Suzana Trevisan** 1º semestre de 2018

suzanatrevisan@sapucaia.ifsul.edu.br *\*O e-mail institucional será a única mídia utilizada para comunicação com os estudantes.*

**Horário de atendimento:** Segundas, das8:30 às 11:30. Terças e quartas, das 18:00 às 19:00.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ementa:**

|  |
| --- |
| Leitura e compreensão de textos autênticos específicos da área. Desenvolvimento de habilidades comunicativas básicas – gramaticais, textuais e lexicais – em língua inglesa, tanto no âmbito do cotidiano, como em contextos do mundo do trabalho; em um espaço de reflexão cultural e de desenvolvimento do pensamento crítico e da criatividade.  |

 |

|  |
| --- |
| **Objetivos:**1. Expressar-se através da fala e da escrita a fim de narrar eventos relacionados ao passado;
2. Ser capaz de utilizar as diferentes estruturas gramaticais (do passado simples ou do presente perfeito), de acordo com a situação de uso;
3. Utilizar estratégias de leitura a fim de compreender textos de língua inglesa;
4. Ser capaz de perguntar e expressar suas informações pessoais oralmente;
5. Expressar suas escolhas relacionadas a situações imaginárias.
 |
|  |
| **Conteúdos programáticos:**UNIDADE I – Orações Condicionais  1.1 Would 1.2 1ª Condicional  1.3 2ª Condicional  1.4 3ª Condicional UNIDADE II – Discurso indireto  2.1 Reported speech;  2.2 Phrasal verbs. UNIDADE III – Leitura de textos técnicos  3.1 Estratégias de leitura;  3.2 Prefixação e sufixação;  3.3 Conjunções;  3.4 Pistas verbais e não-verbaisUNIDADE IV – Voz passiva 4.1 Uso do particípio; 4.2 Uso da voz passiva |

**Metodologia de trabalho:**

a) As aulas serão ora expositivo-dialogadas, ora focadas na interação e expressão de suas ideias, ou ainda na interpretação e construção de textos.

b) As atividades em duplas (ou em trios) visam à interação que acontece no dia-a-dia do uso da língua. Por isso, a participação ativa nessas tarefas é muito importante.

c) O livro didático é apenas uma das ferramentas para aprimorarmos seu conhecimento. Por isso, não o utilizaremos em todas as aulas.

d) Vale destacar que a professora faz uso de material próprio e entregará folhas de atividades durante as aulas. Para que o material esteja organizado e em sequência, é dever do(a) aluno(a) colar tais folhas no caderno ou providenciar uma pasta para reuni-las organizadamente.

e) A professora utilizará a língua alvo durante as aulas. Dessa forma, o(a) aluno(a) é responsável por manifestar-se quando ficar em dúvida ou não compreender algum tópico. Também é dever do(a) aluno(a) procurar utilizar a língua inglesa para expressar suas ideias, afinal de contas, nosso objetivo é aprender a língua estrangeira.

**Avaliação :**

A avaliação será construída através da soma das notas dos seguintes instrumentos:

1º semestre:

1. **Atividade de oralidade:**

Prova em duplas. Serão avaliados aspectos como: fluência, pronúncia adequada e complexidade das frases.

1. **Avaliação de leitura:**

Leitura e interpretação da adaptação da história ***The Speckled Band*** do livro Sherlock Holmes Short Stories, adaptação de Clare West- Oxford Bookworms. O/a aluno pode adquiri-lo em uma livraria ou acessar o link:

<http://www.lemauff.fr/short_stories/Sherlock_Holmes_Speckled_Band.pdf>

A professora sugere que esse seja lido por mais de uma vez e que o(a) aluno(a) produza um material próprio com seus apontamentos (personagens, cenário, desenvolver da história, pontos que chamaram sua atenção, reflexões, etc). Esse material poderá ser consultado no dia da avaliação, bem como o texto de origem (na forma impressa).

Observação importante: Todos os materiais de consulta são de uso autoral e particular e devem ser entregues com a avaliação.

1. **Avaliação dos aspectos gramaticais:**

Prova individual.

1. **Autoavaliação e avaliação das tarefas realizadas em aula e como tema de casa.**

Considerando os objetivos apontados neste plano de ensino, o/a aluno/a será provocado/a a avaliar seu aprendizado e deverá atribuir-se uma nota.

Em relação à recuperação das notas:

**Recuperação do item a**: prova oral no final do semestre.

**Recuperação dos itens b e c:** Prova cumulativa (leitura e gramática) na penúltima semana de aula do semestre vigente. A nota da prova de recuperação substituirá a nota de ambos os itens. Essa prova é individual e sem consulta ao material.

**Recuperação do item d**: não há, já que se trata da avaliação do processo.

**Observação:** As ausências deverão ser justificadas na CORAC no **prazo de até 02 (dois) dias úteis após a data de término da ausência.**  Pedidos posteriores a este prazo não serão considerados.

***Legislação – Justificativa da Falta***

- *Decreto-Lei 715-69* - relativo à prestação do Serviço Militar (Exército, Marinha e Aeronáutica).

- *Lei 9.615/98* - participação do aluno em competições esportivas institucionais de cunho oficial representando o País.

- *Lei 5.869/79* - convocação para audiência judicial.

***Legislação – Ausência Autorizada (Exercícios Domiciliares)***

- *Decreto-Lei 1,044/69* - dispõe sobre tratamento excepcional para os alunos portadores de afecções que indica.

- *Lei 6.202/75* - amparo a gestação, parto ou puerpério.

- *Decreto-Lei 57.654/66* - lei do Serviço Militar (período longo de afastamento).

- *Lei 10.412* - às mães adotivas em licença-maternidade.

**Bibliografia básica:**

BADALAMENTI, Victoria; HENNER-STACHINA, CAROLYN. Grammar dimensions: form, meaning, and use. Vol. 1. Boston: Heinle, 2007.

DOUGLAS, Nancy. Reading Explorer. Canada: Heinle Cengage Learning, 2009.

LEECH, G.; SVARTRIK, J.A Communicative grammar of English.3rd edition. Pearson, ELT, 2002

MURPHY, Raymond. English grammar in use with answer key and CD-rom. 3rd edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

RIGGENBACH, Heidi; SAMUDA, Virginia. Grammar dimensions: form, meaning, and use. Vol. 2. Boston: Heinle, 2000.

TEODOROV, Veronica. Freeway. Vol. 3. São Paulo: Richmond, 2010.

**Bibliografia complementar:**

BEATTY, Ken. Read andThink! 3 A readingstrategiescourse. Person, ELT, 2004.

BROWN, Steve. Active Listening 3 – student book with self-study audio CD. São Paulo: Cambridge do Brasil, 2006.

DIAS, Reinildes; JUCÁ, Leina; FARIA, Raquel. High up: EnsinoMédio. Vol. 3 Cótia: SP: Macmillan, 2013.

SWAN, Michael. Practical English usage: second edition. Oxford: Oxford University Press, 2001.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE**

**CAMPUS SAPUCAIA DO SUL**

Curso: ***Curso Técnico de nível médio em Informática e Eventos***

Disciplina:Língua Inglesa III Professor(a):Professora Mestra Suzana Trevisan

Ano/semestre: 1º semestre de 2018 Turma:3i, 3k e 3m – Nível básico

Email: suzanatrevisan@sapucaia.ifsul.edu.br

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aula | data | atividade prevista |
| 01 | 23/02 | Apresentação do plano de ensino + Revisão do Inglês 2 |
| 02 | 02/03 | Revisão do Inglês 2 |
| 03 | 09/03 | Passado simples e Used to - A Life Line – writing activity |
| 04 | 16/03 | Passado simples e Used to– grammar aspects. Talking about movies and books. |
| 05 | 23/03 | Revisão para a prova oral |
| 06 | 06/04 | **AVALIAÇÃO A:** personal information and simple past events |
| 07 | 13/04 | Presente perfeito: I still haven’t found what I’m looking for. Listening activity. What are you looking for? |
| 08 | 20/04 | Presente Perfeito x passado simples – Reading activityAtividades sobre a leitura do conto do Sherlock Holmes |
| 09 | 27/04 | Presente Perfeito x passado simples – Grammar activityAtividades sobre a leitura do conto do Sherlock Holmes |
| 10 | 04/05 | **AVALIAÇÃO B:** Reading test |
| 11 | 11/05 | Orações condicionais: WOULD  |
| 12 | 18/05 | Orações condicionais: WOULD  |
| 13 | 25/05 | Orações condicionais: WOULD  |
| 14 | 08/06 | Revisão para a prova |
| 15 | 15/06 | Revisão para a prova |
| 16 | 22/06 | **AVALIAÇÃO C:** Prova individual |
| 17 | 29/06 | Gincana  |
| 18 | 30/06 | Sábado letivo: Gincana  |
| 19 | 06/07 | **AVALIAÇÃO D:** AutoavaliaçãoRevisão para a recuperação  |
| 20 | 13/07 |  **Recuperação**  |