

PLANO DE ENSINO

Disciplina: História I
Ano/semestre: Série/Ano – Componente das turmas de Primeiros Anos dos Cursos Técnicos Integrados em Plástico/Informática/Eventos 2019 – Anual – Duas Etapas
Turmas: 1M, 1K, 1I
Professor(a): Newton Luis Garcia Carneiro
Carga horária Semanal: 2h/a Carga horária Total: 80h/a

EMENTA: Compreensão sobre o sistema capitalista; conflitos entre capital e trabalho; Colonialismo Moderno; Primeira Grande Guerra. Apresentação da revolução comunista na Rússia; Imperialismo após a Primeira Guerra; os EUA nos Pós-guerra; Alemanha derrotada; Crise Financeira de 1929. Nazifascismo na Europa; América Latina e Brasil diante da crise financeira internacional; Ascensão e expansão da Alemanha nazista; Segunda Grande Guerra; Europa e o Mundo no Pós-guerra.

OBJETIVOS: Dentro de uma perspectiva de História Integrada entre os diferentes níveis e modalidades dos Cursos Técnicos do IFSUL/Campus Sapucaia, a disciplina deve favorecer que cada aluno possa, a partir de suas particularidades e experiência pessoal, estabelecer relações entre continuidades/permanências e rupturas/transformações referentes ao processo histórico contínuo e em relação ao seu próprio tempo; relativizar as diversas concepções e formas de periodização histórico-temporais, reconhecendo-as como construções culturais distintas e particulares a cada sociedade; criticar, analisar e interpretar fontes documentais de natureza diversa, reconhecendo o papel das diferentes linguagens, dos diferentes agentes sociais e dos diversos contextos envolvidos em sua produção.

CONTEÚDOS

Primeiro semestre:

Unidade I:

- Processo de globalização econômico e político do mundo moderno: o século XVI (Europa, África e América);
- Expansão Marítima e Novo Mundo;
- A escravidão africana: o tráfico de escravos;

- **A escravidão no Brasil e na América;**

- **A Europa na Era Napoleônica;**

Unidade II

- **A descolonização da América Latina;**

- **Independência e Guerra Civil nos EUA;**

- **O sistema capitalista: consolidação da economia financeira e industrial na Europa e nos EUA, durante o século XIX;**

- **O colonialismo moderno: África, Ásia e América Latina diante do Imperialismo europeu e norte-americano;**

Segundo Semestre:

Unidade III

- **A Primeira Grande Guerra (1914-1918) Tempo previsto de trabalho;**

- **O Imperialismo após a Primeira Grande Guerra;**

- **Os EUA no pós-guerra;**

- **A Alemanha derrotada;**

- **A crise financeira mundial de 1929;**

Unidade IV

- **O Nazi-Fascismo na Europa;**

- **A América Latina e o Brasil diante das tensões internacionais;**

- **A ascensão e expansão da Alemanha nazista;**

- **A Segunda Grande Guerra:**

- **A Frente Ocidental;**

- **A Frente Oriental;**

- **A África;**

- **O Japão e a Ásia;**

- **A Europa e o mundo no pós-guerra**

Estratégias de Ensino (metodologia):

O sistema de apresentação e questionamento aos conteúdos ministrados será desenvolvido através da exposição de problemas pertinentes aos temas em estudo, favorecendo aos alunos construir suas próprias conclusões individuais e em grupo a respeito de cada particularidade histórica analisada e priorizando as dúvidas e posicionamentos apresentados pelos próprios alunos.

Para tanto, os recursos pedagógicos, com a finalidade de favorecer um conhecimento desenvolvido e vivenciado pela própria experiência do grupo de alunos em seus diversos momentos, deverão ser os mais versáteis e diversificados possíveis. E que possam ser disponibilizados e oferecidos aos alunos nas mais variadas oportunidades, incluindo-se entre esses, principalmente, aulas expositivas dialógicas, trabalhos e seminários em pequenos e grandes grupos e o suporte de recursos audiovisuais e virtuais que favoreçam aos alunos compreenderem e aproximarem-se das dinâmicas do tempo e do espaço como processos históricos, políticos e culturais.

Procedimentos e critérios de Avaliação:

Os alunos serão avaliados através da elaboração/apresentação de trabalhos escritos/audiovisuais individuais ou em grupo, provas e seminários específicos em relação a um determinado (s) tema (s) do conteúdo desenvolvido. Neste último caso, será valorizada especificamente a participação e contribuição espontâneas de cada aluno. Ressalva-se que independente de outros recursos avaliativos e de construção de conhecimentos desenvolvidos em sala de aula ou em outros espaços haverá, ainda, a aplicação de um instrumento formal de avaliação (prova) por semestre, que acontecerá na forma de questões objetivas e em que o aluno poderá fazer uso de um instrumento auxiliar de consulta a ser proposto pelo professor. Especificamente em relação a este ponto, os alunos, por sua livre e espontânea vontade, desde que adequados ao estipulado nas RESSALVAS que segue, poderão realizar a avaliação em dupla, sendo que neste caso não poderão dispor de nenhum instrumento auxiliar de consulta, visto que a consulta prevista já ira ocorrer entre os dois colegas que optarem por realizar a avaliação em dupla.

Por fim, as avaliações seriam planejadas em comum acordo com os alunos, tanto o caráter dos instrumentos quanto as datas previamente sugeridas para a aplicação das mesmas, que podem ser modificadas para valorizar e respeitar o andamento de cada turma, o amadurecimento pelos alunos dos temas explorados em aula, a segurança dos mesmos em relação as datas de realização das formas de avaliação e a necessidade de que isso ocorra em momento em que não ocorra acúmulo ou sobrecarga de avaliações de outras disciplinas.

RESSALVA: alunos que tiverem sua atenção cobrada por três vezes seguidas, consecutivas ou não, devido a estar nas dependências da escola mas fora do espaço de sala de aula/atividade sem justificativa ou terem a atenção cobrada pelo mesmo número de vezes devido a utilização não autorizada de **APARELHOS ELETRÔNICOS** sem justificativa não poderão realizar atividades avaliativas em dupla, exceto aquelas especificamente voltadas para trabalho em grupo. Esta ressalva não se aplica ao uso de instrumento auxiliar de consulta a ser proposta em acordo com cada avaliação específica.

RESSALVA II: Alunos que necessitarem reavaliação poderão fazer uso de um instrumento auxiliar de consulta a ser proposto pelo professor. A reavaliação será individual, exceto se o professor compreender que há condições que favoreçam a um melhor aproveitamento e aprendizado do aluno. Frente ao sistema de avaliação aqui previsto, alunos em situação de dependência deverão se fazer presentes em todos os encontros anuais previstos para a disciplina ou, se for o caso, semestre que o aluno em dependência deverá frequentar. Há, portanto, a necessidade dos alunos em dependência de procurarem o professor na abertura do ano letivo, para que sua situação seja analisada e avaliada pelo professor.

PREVISÃO DE CONTEÚDO A SER DESENVOLVIDO AO LONGO DO ANO

Duração	Cronograma	Conteúdo a ser desenvolvido
2 encontros letivos	3/4º semana fevereiro	Processo de globalização econômico e político do mundo moderno: o século XVI (Europa, África e América)
2 encontros letivos	1/2º semanas março	Expansão Marítima e Novo Mundo
1 encontro letivo	3º semana março	A escravidão africana: o tráfico de escravos

2 encontros letivos	4º semana março/1º semana abril	A escravidão no Brasil e na América
1 encontro letivo	2º semana abril	A Europa na Era Napoleônica
1 encontro letivo	3º semana abril	Primeira Avaliação – Primeiro Semestre
2 encontros letivos	4º semana abril/1º semana maio	A descolonização da América Latina
3 encontros letivos	2/3/4º semanas maio	Independência e Guerra Civil nos EUA
2 encontros letivos	1/2º semanas junho	O sistema capitalista: consolidação da economia financeira e industrial na Europa: A guerra mundial
1 encontros letivos	3º semana junho	O colonialismo moderno: África, Ásia e América Latina diante do Imperialismo europeu e norte-americano
1 encontro letivo	4º semana junho	Segunda Avaliação – Primeiro Semestre
3 encontros letivos	4ª semana julho; 1/2º semanas agosto	O Imperialismo após a Primeira Grande Guerra
2 encontros letivos	3/4º semanas agosto	Os EUA no pós-guerra
2 encontros letivos	1/2º semanas setembro	A Alemanha derrotada
2 encontros letivos	3/4º semanas setembro	A crise financeira mundial de 1929
1 encontro letivo	1º semana outubro	Primeira Avaliação – Segundo Semestre
2 encontros letivos	2/3º semanas outubro	O Nazi-Fascismo na Europa
1 encontro letivo	4º semana outubro	A América Latina e o Brasil diante das tensões internacionais
2 encontros letivos	1/2º semana novembro	A ascensão e expansão da Alemanha nazista
3 encontros letivos	3/4º semana novembro/1º semana dezembro	A Segunda Grande Guerra
1 encontro letivo	2º semana dezembro	Segunda Avaliação – Segundo Semestre

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AZEVEDO, G. C. e SERIACOPI, R. História em Movimento. São Paulo: Ática, 2011.

PAZZINATO, A. L., e SENISE, M. H. V. História Moderna e Contemporânea. São Paulo: Ática, 2002.

MEC/SETEC

Instituto Federal Sul-rio-grandense - Campus Sapucaia do Sul

Pró-reitoria de Ensino

Curso: Cursos Técnico-Integrados em Eventos e Informática

VAINFAS, R.; FARIA, S. C.; FERREIRA, J. e SANTOS, G. História. São Paulo: Saraiva, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

COTRIM, G. História Global: Brasil e Geral. São Paulo: Saraiva, 2002. DIVALTE, G. F.. História (volume único). São Paulo: Ática, 2002.

PEDRO, A., LIMA, L. S. e CARVALHO, Y. História do Mundo Ocidental. São Paulo: FTD, 2005.