

INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE

CAMPUS SAPUCAIA DO SUL

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

**PLANO DE ENSINO**

MEC/SETEC

Pró-reitoria de Ensino

**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL**

Curso: Técnico Integrado em Eventos

Disciplina: Metodologia Científica para o ensino médio

Turmas: 3M e 3L

Professor(a): Patrícia P. Wolffenbüttel e Patricia Thoma Eltz

Carga horária total: 60h

Ano/semestre: 2019

|  |
| --- |
| **1.EMENTA:**  Estudo das atividades e etapas a serem realizadas no Trabalho de Conclusão de Curso. Estudo de ciência, conhecimento científico e dos processos e técnicas para a elaboração do trabalho científico. Busca de compreensão do método científico, das diretrizes metodológicas para a leitura, e elaboração de textos científicos. |

|  |
| --- |
| **2.OBJETIVOS:**  - Refletir sobre a importância da produção de conhecimento científico para o desenvolvimento humano.  - Analisar diferenças entre senso comum e abordagem científica do conhecimento.  - Reconhecer as características relativas à postura pessoal no ambiente acadêmico especialmente em situações de apresentação, de observação, de escuta e de análise de trabalhos.  - Compreender a necessidade de submissão às normas científicas para o desenvolvimento de trabalhos acadêmicos.  - Inteirar-se sobre o método científico identificando características de pesquisa de campo, pesquisa bibliográfica e de outros tipos de pesquisas.  - Compreender as etapas a serem desenvolvidas pelo estudante para elaboração de trabalho acadêmico, bem como aspectos essenciais referentes ao mesmo: seleção bibliográfica, leitura, fichamento, organização da pesquisa/trabalho, objetivos, justificativas, questão-problema, definição da metodologia, coleta de dados, análise e discussão dos resultados, conclusão da análise dos resultados.  -Apropriar-se das características de um texto científico a partir da análise de trabalho de conclusão de curso na área de eventos. |

|  |
| --- |
| **3. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:**  UNIDADE I – Noções de Metodologia Científica  1.1 Ciência e conhecimento científico  1.2 Método científico  1.3 O trabalho científico  UNIDADE II – Projeto de Pesquisa  2.1 Escolha e delimitação do assunto  2.2 Formulação de um problema  2.3 Levantamento bibliográfico  2.4 Elementos de um projeto (objetivos, justificativa, referencial teórico, cronograma, bibliografia…)  2.5 Classificação da pesquisa quanto à natureza e à forma de abordagem  UNIDADE III – Diretrizes para Leitura, Compreensão e Elaboração de Textos Científicos  3.1 Esquemas  3.2 Resumos  3.3 Resenhas  3.4 Seminários  3.5 Artigos  3.6 TCCs, monografias, dissertações e teses  UNIDADE IV – Uso e Aplicação das Normas da ABNT para Elaboração de Trabalhos Científicos  4.1 Elementos pré-textuais  4.2 Elementos textuais  4.3 Elementos pós-textuais  4.4 Citações  4.5 Notas  4.6 Bibliografia  UNIDADE V – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS CIENTIFICOS  5.1- Organização do pesquisador para desenvolvimento da pesquisa  5.2- Elaboração da apresentação do trabalho científico.  5.3- Postura do apresentador. |

**4.PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:**

As aulas serão desenvolvidas de forma participativa por meio de: exposição dialogada, análise e discussões sobre leituras prévias, debates orientados, seminários fundamentados em leituras e trabalhos orientados, discussões em pequenos grupos, análise coletiva de situações práticas e outras acordadas com o próprio grupo. Como material de apoio poderão ser utilizados textos presentes na bibliografia de referência, além de estudos de casos, relato de experiências entre outros, contando ainda com recursos de multimídias.

**5. PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**

A avaliação será contínua e processual, realizada no decorrer de todo o ano letivo, através de participação em seminários, realização de trabalhos individuais e em pequenos grupos. Os critérios de avaliação compreendem: a apropriação dos conceitos presentes no programa da disciplina; identificação de normas técnicas para trabalhos científicos; compreensão dos itens de um projeto de pesquisa; reconhecimento dos diferentes tipos de pesquisa científica; entendimento da postura pessoal adequada ao ambiente acadêmico e apresentação de trabalhos científicos.

1º semestre:

Quadro com itens do projeto de pesquisa sobre um TCC a ser escolhido na biblioteca – entrega e apresentação – JUNHO.

2º semestre:

Apresentação de um ensaio de projeto de pesquisa.

**6. Horários de atendimento presencial:**

Quintas-feiras das 10h 45min às 12h 15min

# 7. Bibliografia básica:

# ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. Comissão de Estudos de Documentação. Normas Brasileiras de Documentação. Rio de Janeiro, 2002.

# BECKER, Fernando; FARINA, Sérgio; SCHEID, Urbano. Apresentação de trabalhos escolares. 14. ed. Porto Alegre: Multilivro, 1994.

# LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos da Metodologia Científica. 06. ed. São Paulo: Atlas, 2005.

**8. Bibliografia complementar:**

MOTTA, Valter; HESSELN, Ligia, GIALDI, Silvestre. **Normas Técnicas para**

**apresentação de trabalhos científicos**. 03. ed. Caxias do Sul: Edusc, 2004.

ORTIZ, Hilda. **Cadernos Metodológicos**. Chapecó: Grifos, 1999.

**CRONOGRAMA**

**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL**

MEC/SETEC - Pró-reitoria de Ensino

Curso: Técnico Integrado em Eventos

Disciplina: Metodologia Científica para o ensino médio

Turma: 3M e 3L / segunda-feira

Professor(a): Patrícia P. Wolffenbüttel e Patricia Thoma Eltz

Carga horária total: Ano/semestre: 2019/01

Emails:

patriciawolffenbuttel@sapucaia.ifsul.edu.br

patriciat@sapucaia.ifsul.edu.br

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aula** | **Data** | **Conteúdo Programático** |
| 01 | 25/02 | Apresentação da disciplina e contrato pedagógico. O que é pesquisa? Por que pesquisamos? |
| 02 | 11/03 | Conceito de ciência. Tipos de conhecimento: senso comum e conhecimento científico. |
| 03 | 18/03 | Ser pesquisador; perfil investigativo. Ética do pesquisador e respeito à autoria. |
| 04 | 25/03 | Ambiente acadêmico. Postura científica. Linguagem coloquial e linguagem científica. |
| 05 | 01/04 | Fontes de pesquisa. Trabalhos científicos: artigo; TCC; projeto. Identificação do problema/questão de pesquisa. Análise crítica de Resumos e Resenhas. |
| 06 | 08/04 | Fontes de pesquisa. Trabalhos científicos: artigo; TCC; projeto. Identificação do problema/questão de pesquisa. Análise crítica de Resumos e Resenhas |
| 07 | 15/04 | Tipos de pesquisa: Bibliográfica, Documental, Experimental, Estudo de Caso, Pesquisa-ação, Participante. |
| 08 | 22/04 | Itens do Projeto de Pesquisa (tema e problema)  Apresentação em PPT |
| 09 | 29/04 | Itens do Projeto de Pesquisa (justificativa e objetivos)  Apresentação em PPT |
| 10 | 06/05 | Itens do Projeto de Pesquisa (métodos)  Apresentação em PPT |
| 11 | 13/05 | Processos e Técnicas de Elaboração do Trabalho Científico (Escolha do tema; Revisão de literatura; Justificativa; Formulação do problema; Determinação de objetivos; Metodologia; Normas para redação do projeto). |
| **12** | **18/05**  **sábado** | **Conselho de famílias** |
| 13 | 20/05 | Processos e Técnicas de Elaboração do Trabalho Científico (Escolha do tema; Revisão de literatura; Justificativa; Formulação do problema; Determinação de objetivos; Metodologia; Normas para redação do projeto). |
| 14 | 27/05 | Roteiro para trabalho escrito (folha de rosto; resumo; introdução; justificativa; revisão de literatura; desenvolvimento – metodologia, coleta de dados, achados, resultados; considerações finais, referências, anexos e apêndices). |
| 15 | 03/06 | Considerações fundamentais para elaboração de resumo, introdução e conclusão de trabalho científico. (Elementos pré-textuais, elementos textuais e elementos pós-textuais de um trabalho científico). |
| 16 | 10/06 | Principais características de uma boa apresentação de trabalho. Apresentações dos projetos |
| **17** | **17/06** | **Apresentação do quadro sobre um TCC em aula** |
| **18** | **24/06** | **Apresentação do quadro sobre um TCC em aula** |
| 19 | 01/07 | Roteiro para trabalho escrito (folha de rosto; resumo; introdução; justificativa; revisão de literatura; desenvolvimento – metodologia, coleta de dados, achados, resultados; considerações finais, referências, anexos e apêndices). |
| 20 | 08/07 | Reavaliação |