INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE

CAMPUS SAPUCAIA DO SUL

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

**PLANO DE ENSINO**

**Curso:** Curso Técnico em Eventos, Informática (MANHÃ)

 Curso Técnico em Eventos, Plásticos e Mecânica (TARDE)

**Disciplina:** Inglês 1

**Turma:** Nível intermediário (Turma 1K- manhã/ Turma 1P)

**Professor(a):** Suzana Trevisan

**Carga horária total:** 60h

**Ano/semestre:** 2019/1

suzanatrevisan@sapucaia.ifsul.edu.br

|  |  |
| --- | --- |
| **1.EMENTA:**

|  |
| --- |
| Desenvolvimento de habilidades comunicativas básicas em Língua Inglesa com ênfase nas estruturas de tempo presente, simples e contínuo, e futuro; na produção de sentido em diferentes contextos comunicativos na língua alvo; na aquisição de vocabulário básico, no âmbito do cotidiano; bem como na reflexão cultural, no pensamento crítico e na criatividade.  |

 |
| **2.OBJETIVOS:**1. Expressar-se através da fala e da escrita a fim de apresentar-se e falar de suas características pessoais;
2. Utilizar estratégias de leitura a fim de compreender textos de língua inglesa;
3. Ser capaz de narrar as atividades diárias e expressar seus planos para o futuro;
4. Compreender e expressar fatos relevantes que aconteceram no passado;
5. Enriquecer o vocabulário de língua inglesa e utilizá-lo no contexto de uso da língua;
6. Expressar suas habilidades (no presente e no passado).
 |
| **3. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:****UNIDADE I – Quem Sou?** 1.1 Nome, origem, onde mora, o que faz, o que gosta 1.1.1 To be 1.1.2 Adjetivos 1.1.3 Pronomes pessoais 1.2 Conhecendo pessoas 1.2.1 Perguntas básicas – nome, origem 1.2.2 Pronomes interrogativos 1.2.3 Saudações e cumprimentos 1.3 Rotina– Como é minha rotina 1.3.1 Verbos de rotina 1.3.2 Presente simples 1.3.3 Presente contínuo **UNIDADE II – Vocabulário Básico** 2.1 Família 2.2 Cores 2.3 Animais 2.4 Comida 2.5 Profissões 2.6 Partes do corpo 2.7 Roupas 2.8 Partes e móveis da casa 2.9 Lugares na cidade/campo 2.10 Hobbies 2.11 Emoções/sensações **UNIDADE III – Futuro** 3.1 Will 3.2 Going to **UNIDADE IV – Habilidade/permissão** 4.1 Can 4.2 May**UNIDADE V – Passado Simples** 5.1 Verbos regulares 5.2 Verbos irregulares 5.3 Estruturas negativas 5.4 Estruturas interrogativas |

**4.** **PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:**

a) As aulas serão ora expositivo-dialogadas, ora focadas na interação e expressão de suas ideias, ou ainda discussão e construção de textos.

b) As atividades em duplas (ou em trios) visam à interação que acontece no dia-a-dia do uso da língua. Por isso, a participação ativa nessas tarefas é muito importante.

c) Vale destacar que a professora faz uso de material próprio e entregará folhas de atividades durante as aulas. Para que o material esteja organizado e em sequência, é dever do(a) aluno(a) colar tais folhas em seu caderno ou providenciar uma pasta para reuni-las.

d) O registro das atividades tem papel fundamental para a construção do conhecimento. Dessa forma, cada estudante deve providenciar um caderno para a disciplina e responsabilizar-se pela realização das tarefas.

# 5. PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

A avaliação será construída através da média das notas dos seguintes instrumentos:

1º semestre:

1. **Atividade de oralidade:**

O(a) aluno(a) deve postar um **vídeo falando sobre suas informações pessoais, características físicas, apresentar a sua família e falar sobre a sua rotina.** Vale ressaltar que, antes da gravação, é responsabilidade do(a) aluno(a) submeter o script para a avaliação da professora. Além disso, **o vídeo teve conter legendas em inglês!**

Serão avaliados aspectos como: fluência, pronúncia adequada, complexidade das frases do script, bem como a qualidade da produção visual e edição do vídeo. O link do vídeo (postado no Youtube) deve ser encaminhado por e-mail, na data estipulada. Em relação à extensão, a duração mínima é de 1 minuto e máxima de 3 minutos.

\*Importante ressaltar que o e-mail deve conter o seguinte assunto: vídeo de apresentação – 1º ano: NOME COMPLETO DO(A) ALUNO(A)

1. **Cooking Class.** Atividade culinária, a ser realizada na sede social do IFSul, campus Sapucaia do Sul. A avaliação desta atividade considera dois tópicos: A) a responsabilidade de trazer todos os ingredientes necessários, a organização ao longo da atividade, a compreensão do texto da receita e a obediência às instruções de preparo, bem como a responsabilidade de limpar e organizar o espaço que utilizaremos. B) O grupo também deverá realizar uma avaliação escrita.
2. **Avaliação dos aspectos gramaticais, leitura e compreensão oral:**

Prova individual.

1. **Auto avaliação e avaliação das tarefas realizadas em aula e como tema de casa.**

Considerando os objetivos apontados neste plano de ensino, o/a aluno/a será provocado/a a avaliar seu aprendizado e deverá atribuir-se uma nota.

Observação importante: somente poderão realizar a auto avaliação aqueles alunos que apresentarem todos os exercícios propostos em aula e como tema de casa.

Em relação à recuperação das notas:

**Recuperação do item a**: entrega do trabalho com uma semana de atraso (observar data de entrega regular no calendário).

**Recuperação dos itens c:** Prova na penúltima semana de aula do semestre vigente. A nota da prova de recuperação substituirá apenas a nota da Avaliação C. Essa prova é individual e sem consulta ao material.

**Recuperação dos itens b e d**: não haverá reavaliação.

**Observação:** Demais ausências deverão ser justificadas na CORAC no **prazo de até 02 (dois) dias úteis após a data de término da ausência.**  Pedidos posteriores a este prazo não serão considerados.

***Legislação – Justificativa da Falta***

- *Decreto-Lei 715-69* - relativo à prestação do Serviço Militar (Exército, Marinha e Aeronáutica).

- *Lei 9.615/98* - participação do aluno em competições esportivas institucionais de cunho oficial representando o País.

- *Lei 5.869/79* - convocação para audiência judicial.

***Legislação – Ausência Autorizada (Exercícios Domiciliares)***

- *Decreto-Lei 1,044/69* - dispõe sobre tratamento excepcional para os alunos portadores de afecções que indica.

- *Lei 6.202/75* - amparo a gestação, parto ou puerpério.

- *Decreto-Lei 57.654/66* - lei do Serviço Militar (período longo de afastamento).

- *Lei 10.412* - às mães adotivas em licença-maternidade.

**6.** **HORÁRIO DISPONÍVEL PARA ATENDIMENTO PRESENCIAL:**

Segundas, das 08:00 às 11:30h.

Se possível, entrar em contato anteriormente com a professora através do e-mail: suzanatrevisan@sapucaia.ifsul.edu.br

# 7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

LEECH, G.; SVARTRIK, J. **A Communicative Grammar of English**. 3rd edition. Pearson: ELT, 2002.

MURPHY, R. **English Grammar in Use with answer key and CD-rom**. 3rd edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

TEODOROV, V. **Freeway.** Vol. 1. São Paulo: Richmond, 2010.

**8.BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BEATTY, K. **Read and Think!** 1 A reading strategies course. Person: ELT, 2004.

BROWN, S. **Active Listening 1** – student book with self-study audio CD. São Paulo: Cambridge do Brasil, 2006.

FELICITY, O.; MACCARTHY, M. **English Vocabulary in Use** Elementary with answers. São Paulo: Cambridge do Brasil, 2010.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE**

**CAMPUS SAPUCAIA DO SUL**

Curso: ***Curso Técnico de nível médio em Informática, Eventos, Plásticos e Mecânica***

Disciplina: **Língua Inglesa I** Professor(a): **Professora Mestra Suzana Trevisan** Ano/semestre: **1º semestre de 2019** Turma :**Nível intermediário**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aula | data **manhã**  | atividade prevista |
| 01 | 21/02 | Prova de nivelamento – avaliação das habilidades de escrita e leitura. |
| 02 | 28/02 | Prova de nivelamento – avaliação das habilidades de produção e compreensão oral. |
| 03 | 07/03 | Who I am. Informações pessoais. (Vocabulário relacionado com a família, profissões, hobbies e números). Famous people game. |
| 04 | 14/03 | Construção de um texto pessoal para a publicação Início da produção do script e ensaio. |
| 05 | 21/03 | “Just the way you are” - atividade com vocabulário (descrição física, partes do corpo e emoções/sensações).  |
| 06 | 28/03 | Family tree. Vocabulário relacionado à família e profissões.  |
| 07 | 04/04 | Everyday activities. Atividade de leitura e interpretação de texto. |
| 08 | 11/04 | Everyday activities- vocabulário e aspectos gramaticais. Presente Simples. |
| 09 | 18/04 | Everyday activities- vocabulário e aspectos gramaticais. Presente Simples. |
| 10 | 25/04 | Aula Pública sobre Cidadania (atividade com todos os alunos(as) do campus. |
| 11 | 02/05 | Finalização do script para o vídeo. Incluir aspectos pessoais, informações familiares e descrição das atividades diárias.**AVALIAÇÃO A**  |
| 12 | 09/05 | Leitura de receita culinária – vocabulário relacionado com comida.**Data limite para a entrega do vídeo (através de e-mail com link)** |
| 13 | 16/05 | Cooking class. **AVALIAÇÃO B**Data limite para encaminhar o vídeo (recuperação do instrumento a) |
| 14 | 23/05 | Can- expressando suas habilidades.  |
| 15 | 30/05 | SEDINETEC\*Can- expressando suas habilidades.  |
| 16 | 06/06 | Revisão para a prova + Auto avaliação da aprendizagem**AVALIAÇÃO D** |
| 17 | 13/06 | Prova Final (leitura, produção textual, compreensão auditiva e gramática).**AVALIAÇÃO C** |
| 18 | 27/06 | Entrega dos resultados e revisão para a recuperação. |
| 19 | **04/07** | **Recuperação do item c** |
| 20 | 11/07 | Entrega dos resultados – revisão geral. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aula | data **tarde** | atividade prevista |
| 01 | 20/02 | Prova de nivelamento – avaliação das habilidades de escrita e leitura. |
| 02 | 27/02 | Prova de nivelamento – avaliação das habilidades de produção e compreensão oral. |
| 03 | 06/03 | Who I am. Informações pessoais. (Vocabulário relacionado com a família, profissões, hobbies e números). Famous people game. |
| 04 | 13/03 | Construção de um texto pessoal para a publicação Início da produção do script e ensaio. |
| 05 | 20/03 | “Just the way you are” - atividade com vocabulário (descrição física, partes do corpo e emoções/sensações).  |
| 06 | 27/03 | Family tree. Vocabulário relacionado à família e profissões.  |
| 07 | 03/04 | Everyday activities. Atividade de leitura e interpretação de texto. |
| 08 | 10/04 | Everyday activities- vocabulário e aspectos gramaticais. Presente Simples. |
| 09 | 17/04 | Everyday activities- vocabulário e aspectos gramaticais. Presente Simples. |
| 10 | 24/04 | Finalização do script para o vídeo. Incluir aspectos pessoais, informações familiares e descrição das atividades diárias.**AVALIAÇÃO A** |
| 11 | 08/05 | **CONSELHO DE CLASSE****Data limite para a entrega do vídeo (através de e-mail com link)** |
| 12 | 15/05 | Leitura de receita culinária – vocabulário relacionado com comida. |
| 13 | 22/05 | Cooking class. **AVALIAÇÃO B**Data limite para encaminhar o vídeo (recuperação do instrumento a) |
| 14 | 29/05 | SEDINETEC\*Can- expressando suas habilidades.  |
| 15 | 05/06 | Can- expressando suas habilidades.  |
| 16 | 12/06 | Revisão para a prova + Auto avaliação da aprendizagem**AVALIAÇÃO D** |
| 17 | 19/06 | Prova Final (leitura, produção textual, compreensão auditiva e gramática).**AVALIAÇÃO C** |
| 18 | 26/06 | Entrega dos resultados e revisão para a recuperação. |
| 19 | **03/07** | **Recuperação do item c** |
| 20 | 10/07 | Entrega dos resultados – revisão geral. |