INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE

CAMPUS SAPUCAIA DO SUL

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

**PLANO DE ENSINO**

**Curso:** Curso Técnico em Informática

**Disciplina:** Língua Portuguesa e Literatura I

**Turma:** 1i

**Professor(a):** Suzana Trevisan

**Carga horária total:** 60h

**Ano/semestre:** 2019/1

suzanatrevisan@sapucaia.ifsul.edu.br

|  |  |
| --- | --- |
| **1.EMENTA:**

|  |
| --- |
| Estudo de procedimentos de retomada e progressão textual, de nomes, pronomes e verbos, da variação linguística, das diferenças entre língua e linguagem, da literatura como forma e de conceitos básicos da narrativa. Leitura, análise e produção de gêneros textuais e de gêneros literários relacionados à prosa. Introdução à Literatura. Discussão sobre identidades como tema na Literatura Brasileira.  |

 |
| **2.OBJETIVOS:*** Reconhecer e fazer uso dos processos de coesão e coerência textual;
* Compreender as funções e ser capaz de produzir textos argumentativos;
* Identificar tipos de argumento e vozes presentes no texto;
* Conhecer e refletir sobre os conceitos de língua e linguagem;
* Entender que há variação no uso da língua e ser capaz de fazer uso da variedade adequada (considerando o contexto de uso);
* Compreender o conceito de literatura, bem como a função desta arte e suas características.
 |
| **3. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:****UNIDADE I – Reflexão Linguística para Leitura e Produção Textual**1.1 Coesão e coerência1.1.1 Procedimentos de retomada e de substituição textual1.1.2 Procedimentos de progressão textual1.2 Argumentação 1.2.1 Sequência argumentativa1.2.2 Informações implícitas e pressupostas1.2.3 Tipos de argumento1.2.4 Vozes presentes no texto1.3 Sintaxe e léxico1.3.1 Léxico: a noção de signo linguístico: palavra e objetos1.3.2 Motivação icônica na linguagem1.3.3 Nomes: substantivos e adjetivos 1.3.4 Pronomes 1.3.5 Verbo, pessoa e tempo 1.3.6 O uso do dicionário**UNIDADE II – Leitura e Produção Textual como Práticas Sociais e suas Múltiplas Modalidades**2.1 Gêneros textuais 2.1.1 Apresentação oral escolar 2.1.2 Cartazes e folhetos 2.1.3 Carta pessoal e e-mail pessoal 2.1.4 Notícia 2.1.5 Anúncio e comercial publicitário 2.2 Variação linguística2.2.1 Língua e linguagem 2.2.2 Língua falada e língua escrita 2.2.3 Norma padrão e norma culta2.2.4 Variações linguísticas**UNIDADE III – Educação literária para leitura e produção textual** 3.1 Temas e tendências na Literatura Brasileira 3.1.1 Identidades: memórias pessoais e familiares 3.1.2 Função da arte: compreensão de si3.1.3 Representação da escola na literatura3.2 Gêneros Literários3.2.1 Literatura como forma3.2.2 Forma literária: Prosa3.2.2.1 Memórias e literatura de viagem3.2.2.2 Biografias e autobiografias3.3 Criação Literária3.3.1 O que é literatura3.3.2 Relação entre forma e conteúdo3.3.3 Conceitos básicos da narrativa |

**4.** **PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:**

a) As aulas serão ora expositivo-dialogadas, ora focadas na interação e expressão de suas ideias, ou ainda discussão e construção de textos.

b) As atividades em duplas (ou em trios) visam à interação que acontece no uso da língua. Por isso, a participação ativa nessas tarefas é muito importante.

c) Vale destacar que a professora faz uso de material próprio e entregará folhas de atividades durante as aulas. Para que o material esteja organizado e em sequência, é dever do(a) aluno(a) colar tais folhas em seu caderno ou providenciar uma pasta para reuni-las.

d) O registro das atividades tem papel fundamental para a construção do conhecimento. Dessa forma, cada estudante deve providenciar um caderno para a disciplina e responsabilizar-se pela realização das tarefas.

e) Para a realização das produções textuais, trabalharemos com escrita e reescrita dos textos. Então, quando o(a) aluno(a) entregar a segunda versão, também deve entregar a primeira versão (que contém os apontamentos) para que a professora possa compreender a evolução da escrita.

# 5. PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

A avaliação será construída através da média das notas dos seguintes instrumentos:

1º semestre:

1. **Trabalho sobre Variação Linguística**, a ser apresentado em grupo;
2. **Produções textuais** a serem produzidas individualmente durante o semestre (carta pessoal e dicionário da minha vida;
3. **Prova escrita** – individual, com todo o conteúdo visto até o dia da prova (literatura, interpretação de texto, análise gramatical). Será possível consultar material produzido pelo(a) próprio(a) aluno(a), que não ultrapasse uma página, escrito a mão. Não será permitida consulta de materiais digitados ou fotocopiados. O material deverá estar identificado com o nome do aluno e ser entregue juntamente com a prova.
4. **Auto avaliação e avaliação das tarefas realizadas em aula e como tema de casa.**Considerando os objetivos apontados neste plano de ensino, o/a aluno/a será provocado/a a avaliar seu aprendizado e deverá atribuir-se uma nota.

Em relação à recuperação das notas:

**Recuperação do item b**: a professora possibilitará a entrega das produções textuais com uma semana de atraso.

**Recuperação dos itens c:** Prova na penúltima semana de aula do semestre vigente. A nota da prova de recuperação substituirá apenas a nota da Avaliação C. Essa prova é individual e sem consulta ao material.

**Recuperação dos itens a e d**: não haverá reavaliação.

**Observação:** Demais ausências deverão ser justificadas na CORAC no **prazo de até 02 (dois) dias úteis após a data de término da ausência.**  Pedidos posteriores a este prazo não serão considerados.

***Legislação – Justificativa da Falta***

- *Decreto-Lei 715-69* - relativo à prestação do Serviço Militar (Exército, Marinha e Aeronáutica).

- *Lei 9.615/98* - participação do aluno em competições esportivas institucionais de cunho oficial representando o País.

- *Lei 5.869/79* - convocação para audiência judicial.

***Legislação – Ausência Autorizada (Exercícios Domiciliares)***

- *Decreto-Lei 1,044/69* - dispõe sobre tratamento excepcional para os alunos portadores de afecções que indica.

- *Lei 6.202/75* - amparo a gestação, parto ou puerpério.

- *Decreto-Lei 57.654/66* - lei do Serviço Militar (período longo de afastamento).

- *Lei 10.412* - às mães adotivas em licença-maternidade.

**6.** **HORÁRIO DISPONÍVEL PARA ATENDIMENTO PRESENCIAL:**

Segundas, das 08:00 às 11:30h.

Se possível, entrar em contato anteriormente com a professora através do e-mail: suzanatrevisan@sapucaia.ifsul.edu.br

# 7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DIONÍSIO, A. P.; MACHADO, A. R.; BEZERRA, M. A. (Orgs.). Gêneros textuais reflexões e ensino. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.

FILIPOUSKI, Ana Mariza Ribeiro; MARCHI, Diana Maria. A formação do leitor jovem: temas e gêneros da literatura. Erechim, RS: Edelbra, 2009.

FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. Lições de Texto: leitura e redação. 5. ed. São Paulo: Ática, 2006.

**8.BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ANTUNES, Irandé. Lutar com palavras: coesão e coerência. São Paulo, SP: Parábola, 2005.

AZEREDO, José Carlos de. Gramática Houaiss de Língua Portuguesa. 4. ed. São Paulo: Publifolha, 2018.

D’ONÓFRIO, Salvatore. Forma e sentido do texto literário. São Paulo: Ática, 2007. Col. Ática Universidade.

JOUVE, Vincent. Por que estudar literatura? São Paulo: Parábola editorial, 2012. Trad. de Marcos Bagno e Marcos Marciolino.

STALLONI, Yves. Os gêneros literários: narrativa, teatro e poesia. Mem Martins: Europa-América, 2010. Trad. Claudete Soares.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE**

**CAMPUS SAPUCAIA DO SUL**

Curso: ***Curso Técnico de nível médio em Informática***

Disciplina: **Língua Portuguesa e Literatura I** Professor(a): **Professora Suzana Trevisan** Ano/semestre: **1º semestre de 2019** Turma: 1i

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aula** | **Data** | **Conteúdo Programático** |
| 1 | 19/02 | Apresentações e combinações.Carta pessoal – primeiras ideias  |
| 2 | 26/02 | Carta pessoal – primeira versão. Bate-papo com egressa do curso.  |
| 3 | 12/03 | Reescrita da carta. E-mail pessoal. |
| 4 | 19/03 | Variação linguística (língua e linguagem; signo linguístico; motivação icônica da linguagem) |
| 5 | 26/03 | Trabalho em grupo: variações linguísticas, norma padrão e norma culta, língua falada e escrita. Apresentação oral escolar, cartazes e folhetos |
| 6 | 02/04 | Trabalho em grupo: organização das apresentações.  |
| 7 | 09/04 | **AVALIAÇÃO A: Apresentação dos trabalhos sobre Variação Linguística** |
| 8 | 16/04 | Leitura e interpretação textual: cartas narrativas na literatura |
| 9 | 23/04 | Nomes: substantivos e adjetivos |
| 10 | 30/04 | O uso do dicionário/ LéxicoCoesão e coerência (conceito e exercícios): Procedimentos de retomada e de substituição textual e procedimentos de progressão textual |
| 11 | 07/05 | **Conselho de classe** |
| 12 | 14/05 | Identidades: memórias pessoais e familiares (literatura) |
| 13 | 21/05 | Produção textual: Dicionário pessoal (primeira produção) |
| 14 | 28/05 | Conclusão da produção do Dicionário pessoal |
| 15 | 04/06 | **AVALIAÇÃO C de Língua Portuguesa e Literatura****Entrega do trabalho Dicionário Pessoal**  |
| 16 | 11/06 | Correção da avaliação |
| 17 | 18/06 | Revisão para a B reavaliação+ autoavaliação |
| 18 | 25/06 |  Reavaliação B |
| 19 | 02/07 | Divulgação das notas; aula de recuperação para reavaliação C. |
| 20 | 09/07 | Reavaliação C |