

INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE

CAMPUS SAPUCAIA DO SUL

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

**PLANO DE ENSINO**

Curso: Eventos

**Disciplina: Sociologia II**

**Turma: 2L**

**Professor(a): Bianca de Oliveira Ruskowski**

Carga horária total: 15h

Ano/semestre: 2019

**Horário disponível para atendimento: Terças-feiras, das 17h30min às 18h30min; Quartas-feiras, das 15h às 16h e das 20h30min às 21h15min e Sextas-feiras das 20h30min às 21h15min.**

|  |
| --- |
| **1.EMENTA:** Análise de questões relacionadas ao Trabalho e a Sociedade. Estudo sobre as transformações relacionadas ao trabalho. O estabelecimento de relações entre Desigualdade, Diferença e Equidade. A combinação das desigualdades no Brasil: Gênero, Raça e Geração. |

|  |
| --- |
| **2.OBJETIVOS:**- Compreender o processo histórico como uma luta/tensão entre lutas de classes: história em transformação constante;- Identificar e interpretar conceitos sociológicos pertencentes ao marxismo, tais como: classe social, luta de classes, revolução, modos e relações de produção, mais-valia;- Perceber a situação de exploração que resulta das classes sociais em todos os momentos da história;- Interpretar o capitalismo e a sociedade em que estamos inseridos por uma perspectiva marxista de exploração e desigualdades sociais;- Compreender a estratificação social e analisa-la a partir da realidade brasileira. - Analisar a produção das desigualdades sociais brasileiras a partir de gênero, raça e geração.- Trabalhar as técnicas de apresentação em público, organização de apresentações orais e com recursos visuais e capacidade explicativa e de síntese;- Criar as ferramentas necessárias para produções textuais que reflitam capacidade analítica a respeito de conceitos e temas sociológicos relativos a organização do trabalho nas mais diversas sociedades. |

|  |
| --- |
| **3. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:**UNIDADE I – Trabalho e Sociedade 1.1 O conceito de trabalho 1.2 Karl Marx e a interpretação sobre as relações de produção 1.3 Classes sociais e estratificação 1.4 As transformações no mundo do trabalho UNIDADE II – Desigualdade, Diferença e Equidade Social 2.1 Pobreza e Exclusão 2.2 A equidade social 2.3 A situação da mulher e dos afro-brasileiros no Brasil 2.4 Os jovens e os indicadores sociais 2.5 As ações afirmativas |

|  |
| --- |
| **4. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:** - Aulas expositivo-dialogadas;- Atividade de dinâmicas para explicação dos conceitos;- Exercícios de leitura e interpretação de textos;- Reflexão crítica do conteúdo; - Produção textual dissertativa sobre os tópicos estudados;- Apresentação de trabalhos;- Pesquisa empírica sobre um tema;- Assistência de filmes, audição de músicas e exposição de imagens relacionadas; |

# 5. PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

Uma prova individual com peso 7 para avaliar entendimento sobre o conteúdo, precisão conceitual e compreensão a partir de uma questão empírica.

Trabalho realizado e apresentado em grupo com peso 3, com os seguintes critérios de avaliação: organização, rigor conceitual, criatividade e pesquisa diversificada (inovação).

\* O aluno terá direito a recuperar **uma** prova, **não realizada**, na última **semana de aula** do semestre vigente com **conteúdo cumulativo** e peso **correspondente** a avaliação perdida pelo aluno.

**Observação:** Demais ausências deverão ser justificadas na CORAC no **prazo de até 02 (dois) dias úteis após a data de término da ausência.**  Pedidos posteriores a este prazo não serão considerados.

***Legislação – Justificativa da Falta***

- *Decreto-Lei 715-69* - relativo à prestação do Serviço Militar (Exército, Marinha e Aeronáutica).

- *Lei 9.615/98* - participação do aluno em competições esportivas institucionais de cunho oficial representando o País.

- *Lei 5.869/79* - convocação para audiência judicial.

***Legislação – Ausência Autorizada (Exercícios Domiciliares)***

- *Decreto-Lei 1,044/69* - dispõe sobre tratamento excepcional para os alunos portadores de afecções que indica.

- *Lei 6.202/75* - amparo a gestação, parto ou puerpério.

- *Decreto-Lei 57.654/66* - lei do Serviço Militar (período longo de afastamento).

- *Lei 10.412* - às mães adotivas em licença-maternidade.

**6.** **Horário disponível para atendimento presencial:** **Terças-feiras, das 17h30min às 18h30min; Quartas-feiras, das 15h às 16h e das 20h30min às 21h15min e Sextas-feiras das 20h30min às 21h15min.**

# 7.Bibliografia básica: (exemplo)

ALBORNOZ, Suzana. O que é trabalho. São Paulo: Brasiliense, 1994.

DAMATTA, Roberto. O que é o Brasil? Rio de Janeiro: Rocco, 2004. GIDDENS, Anthony. Sociologia. 4. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2005.

MEDEIROS, Bianca Freire; BOMENY, Helena. Tempos Modernos Tempos de Sociologia. Rio de Janeiro: Editora do Brasil, 2010.

TOMAZI, Nelson Dacio. Iniciação à sociologia. São Paulo: Atual, 2000.

TOMAZI, Nelson Dacio. Sociologia para o ensino médio. São Paulo: Atual, 2007.

**7.Bibliografia complementar: (exemplo)**

ANTUNES, Ricardo. Os sentidos do trabalho: ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho. São Paulo: Boitempo, 2001.

PITANGUY, Jacqueline. O que é feminismo. São Paulo: Brasiliense, 1991.

QUINTANEIRO, Tania. Um toque de clássicos: Marx, Durkheim e Weber. 2. ed. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2003.

RODRIGUES, Marta M. A. Dez Lições de Sociologia para um Brasil Cidadão - Nova Ortografia. São Paulo: FTD, 2008.

SANTOS, Theotonio dos. Conceito de Classes Sociais. Petrópolis: Vozes, 1987.

**CRONOGRAMA**

**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL**

Curso: Eventos

**Disciplina: Sociologia II**

**Professor(a): Bianca de Oliveira Ruskowski**

**Ano/semestre: 2019**

**Turma: 2L**

**Email: biancaor@sapucaia.ifsul.edu.br**

Primeiro Semestre

|  |  |
| --- | --- |
| Aula | Conteúdo Programático |
| 1 e 2 | Apresentação da disciplina, d@s estudantes e combinação de acordos gerais e atividade de sondagem |
| 3 e 4 | O trabalho nas sociedades capitalistas |
| 5 e 6 | Sistema de produção |
| 7 e 8 | Mais-valia (absoluta e relativa) |
| 9 e 10 | Modo de produção (trabalho em grupo) |
| 11 e 12 | Desigualdade e Diferença |
| 13 e 14 | Estratificação social |
| 15 e 16 | Estratificação social |
| 17 e 18 | Avaliação |
| 19 e 20 | Reavaliação |

Segundo Semestre

|  |  |
| --- | --- |
| Aula | Conteúdo Programático |
| 1 e 2 |  |
| 3 e 4 |  |
| 5 e 6 |  |
| 7 e 8 |  |
| 9 e 10 |  |
| 11 e 12 |  |
| 13 e 14 |  |
| 15 e 16 |  |
| 17 e 18 |  |
| 19 e 20 |  |