

INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE

CAMPUS SAPUCAIA DO SUL

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

**PLANO DE ENSINO**

Cursos: Técnico em Informática, Técnico em Eventos, Técnico em Plásticos e Técnico em Mecânica

Disciplina: Língua Inglesa I Nível Básico

Turmas: 1I e 1C

Professor(a): Débora Taís Batista de Abreu

Email: [debora@sapucaia.ifsul.edu.br](mailto:debora@sapucaia.ifsul.edu.br)

Carga horária total: 60 horas (80 horas /aula)

Ano/semestre: 2019

|  |
| --- |
| **1. EMENTA:**  Desenvolvimento de habilidades comunicativas básicas em Língua Inglesa com ênfase nas estruturas de tempo presente, simples e contínuo, e futuro; na produção de sentido em diferentes contextos comunicativos na língua alvo; na aquisição de vocabulário básico, no âmbito do cotidiano; bem como na reflexão cultural, no pensamento crítico e na criatividade. |

|  |
| --- |
| **2.OBJETIVOS:**  Realizar atividades de leitura, escrita, audição e conversação em língua inglesa; oportunizar a familiarização com diferentes gêneros textuais; explorar o vocabulário da língua inglesa; promover o reconhecimento e o uso adequado de estruturas gramaticais da língua inglesa; problematizar questões culturais do Brasil e de países de língua inglesa. |

|  |
| --- |
| **3. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:**  UNIDADE I – Quem sou?  1.1. Nome, origem, onde mora, o que faz, o que gosta  1.1.1. To be  1.1.2. Adjetivos  1.1.3. Pronomes pessoais  1.2. Conhecendo pessoas  1.2.1 Perguntas básicas – nome, origem  1.2.2 Pronomes interrogativos  1.2.3 Saudações e cumprimentos  1.3 Rotina– Como é minha rotina  1.3.1 Verbos de rotina  1.3.2 Presente simples  1.3.3 Presente contínuo  UNIDADE II – Vocabulário básico  2.1 Família  2.2 Cores  2.3 Animais  2.4 Comida  2.5 Profissões  2.6 Partes do corpo  2.7 Roupas  2.8 Partes e móveis da casa  2.9 Lugares na cidade/campo  2.10 Hobbies  2.11 Emoções/sensações  UNIDADE III – Futuro  3.1 Will  3.2 Going to  UNIDADE IV – Habilidade/permissão  4.1Can  4.2 May  UNIDADE V – Passado simples  5.1 Verbos regulares  5.2 Verbos irregulares  5.3 Estruturas negativas  5.4 Estruturas interrogativas |

**4.** **PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:**

Aulas expositivas e dialogadas; ênfase em atividades comunicativas; desenvolvimento de atividades individuais, em duplas e em grupos.

Recursos: quadro, computador, projetor multimídia, internet, CDs e CD player, DVDs e DVD player, caixa de som, cópias de textos e de material de apoio, dicionários.

# 5. PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

Para cada semestre:

Trabalho(s) explorando leitura, compreensão textual, literatura, vocabulário, produção escrita) – 3,0

Trabalho(s) explorando compreensão e produção oral, vocabulário, estruturas da língua – 3,0

Prova explorando gramática, vocabulário, leitura, compreensão textual e produção escrita) – 4,0

**6.** **Horário disponível para atendimento presencial:**

3as: das 10.45 às 12.15 (1h 30m)

4as: das 10.45 às 12.00 (1h15m)

5as: das 10.45 às 12.15 (1h 30m) e das 13.00 às 16.45 (3h45m)

Local: Sala dos professores

# 7. Bibliografia básica:

# LEECH, G.; SVARTRIK, J. A Communicative Grammar of English. 3rd edition. Pearson, ELT, 2002.

MURPHY, Raymond. **English Grammar in Use with answer key and CD-rom**. 3rd edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

TEODOROV, Veronica. **Freeway.** Vol. 1. São Paulo: Richmond, 2010.

**8. Bibliografia complementar:**

BEATTY, Ken. **Read and Think! 1** A Reading strategies course. Person, ELT, 2004.

BROWN, Steve. **Active Listening 1** – student book with self-study audio CD. São Paulo: Cambridge do Brasil, 2006.

FELICITY, O.; MACCARTHY, M. **English Vocabulary in Use** - Elementary with answers. São Paulo: Cambridge do Brasil, 2010.

**CRONOGRAMA**

**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL**

Cursos: Técnico em Informática, Técnico em Eventos, Técnico em Plásticos e Técnico em Mecânica

Disciplina: Língua Inglesa I Nível Básico

Turma: 1I e 1C

Professor(a): Débora Taís Batista de Abreu

Email: [debora@sapucaia.ifsul.edu.br](mailto:debora@sapucaia.ifsul.edu.br)

Carga horária total: 60 horas (80 horas /aula)

Ano/semestre: 2019

|  |  |
| --- | --- |
| **Aula** | **Conteúdo Programático** |
| 1 | Prova de nivelamento 1ª parte: explanação sobre a sistemática dos níveis, prova de produção textual e início das entrevistas. |
| 2 | Prova de nivelamento 2ª parte: prova de leitura, compreensão textual e aspectos gramaticais e conclusão das entrevistas. |
| 3 | Instrução para o uso da língua inglesa em sala de aula. Permissão e habilidade (May/Can). |
| 4 | Quem sou? Vocabulário básico. Prática de produção escrita e oral. |
| 5 | Quem sou? Vocabulário básico. Prática de produção escrita e oral. |
| 6 | Leitura e compreensão de texto. |
| 7 | Conhecendo pessoas. Vocabulário básico. Prática de produção escrita e oral. |
| 8 | Conhecendo pessoas. Vocabulário básico. Prática de produção escrita e oral. |
| 9 | Atividade focando na compreensão auditiva e na produção oral. |
| 10 | Leitura e compreensão de texto. |
| 11 | Rotina. |
| 12 | Rotina. |
| 13 | **Avaliação 1.** |
| 14 | Atividade focando na compreensão auditiva e na produção oral. |
| 15 | **Avaliação 2.** |
| 16 | Revisão. |
| 17 | **Avaliação 3.** |
| 18 | Revisão. |
| 19 | **1ª Recuperação do 1º semestre.** |
| 20 | Correção de avaliações. Fechamento notas. **Encerramento do semestre.** |
| 21 | Passado simples. Prática de produção escrita e oral. |
| 22 | Passado simples. Prática de produção escrita e oral. |
| 23 | Passado simples. Prática de produção escrita e oral. |
| 24 | Passado simples. Prática de produção escrita e oral. |
| 25 | Leitura e compreensão de texto. |
| 26 | Atividade focando na compreensão auditiva e na produção oral. |
| 27 | Futuro. Prática de produção escrita e oral. |
| 28 | Futuro. Prática de produção escrita e oral. |
| 29 | Futuro. Prática de produção escrita e oral. |
| 30 | Leitura e compreensão de texto. |
| 31 | **Avaliação 1.** |
| 32 | Atividade focando na compreensão auditiva e na produção oral. |
| 33 | **Avaliação 2.** |
| 34 | Revisão. |
| 35 | **Avaliação 3.** |
| 36 | Revisão. |
| 37 | **1ª Recuperação do 2º Semestre** |
| 38 | Revisão. |
| 39 | **2ª Recuperação do 1º semestre e 2ª Recuperação do 2º semestre.** |
| 40 | Correção de avaliações. Fechamento notas. **Encerramento do semestre.** |