**PLANO DE ENSINO**

**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE –**

**CAMPUS SAPUCAIA DO SUL**

Pró-reitoria de Ensino

Curso: Técnico em Plástico

Disciplina: Língua Espanhola I

Turma: 1P e 1T

Professora: Me Inessa Carrasco Pereyra Kratz

Carga horária total: 60h

Ano/semestre: 2019

|  |
| --- |
| **1.EMENTA:** Utilizar estratégias de leitura e desenvolvimento da compreensão de textos autênticos gerais e específicos em Língua Espanhola na área de plásticos. Aquisição de vocabulário técnico relacionado à área do plástico. |

|  |
| --- |
| **2.OBJETIVOS:**- reconhecer e utilizar o vocabulário básico da língua espanhola;- desenvolver a compreensão de textos em língua espanhola a partir da língua materna e da aquisição do novo léxico;- escrever textos em língua espanhola;- desenvolver a competência oral na língua espanhola. |

|  |
| --- |
| **3. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:**UNIDADE I – Vocabulário: desenvolvimento e reconhecimento 1.1 Formação palavras: prefixos e sufixos1.2 Sinonímia1.3 Famílias lexicais1.4 Vocabulário básico 1.5 O uso eficaz do dicionárioUNIDADE II – Estratégias de leitura2.1 Recursos não verbais: elementos icônicos presentes do texto* 1. Importância da língua materna e do conhecimento de outras línguas para a compreensão de textos em língua espanhola: palavras *cognatas*
	2. Importância dos propósitos de leitura na compreensão do texto
	3. Palavras-chaves, palavras repetidas
	4. Reconhecimento de gêneros discursivos

UNIDADE III – Estrutura do texto3.1 Estrutura frasal3.2 A expressão do tempo: correlação entre modos e tempos verbais; marcadores temporais (advérbios, preposições e expressões de tempo); enunciados afirmativos, negativos e interrogativos3.3 Organização textual .3.4 Recursos linguísticos responsáveis pela coesão no texto3.4.1 Referência contextual: sinônimos, pronomes e expressões definidas3.4.2 Marcadores discursivos |

**4. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:**

As aulas serão expositivo-dialogadas principalmente para a introdução dos diferentes tópicos a serem desenvolvidos. A metodologia de trabalho será, prioritariamente, por meio de trabalhos em grupo ou pares, com o intuito de facilitar o processo de ensino aprendizagem. A opção por esse método dá-se com vistas a estimular o aprendizado e desenvolver a capacidade de trabalhar em cooperação, somado a aquisição das competências básicas relativas à familiarização com a língua.

Observação: As combinações realizadas em aula e ao longo do processo sobrepõem-se ao presente plano.

**5.PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**

A avaliação em cada semestre será dividida em duas etapas cumulativas, totalizando 10 pontos:

1) Uma ou mais atividades desenvolvidas em grupo, na sala de aula ou como pesquisa, com peso 5,0.

2) Uma prova individual com peso 5,0.

Eventuais recuperações serão na mesma modalidade e peso.

\* O aluno terá direito a recuperar **uma** prova, **não realizada**, na última **semana de aula** do semestre vigente com **conteúdo cumulativo** e peso **correspondente** a avaliação perdida pelo aluno.

**Observação:** Demais ausências deverão ser justificadas na CORAC no **prazo de até 02 (dois) dias úteis após a data de término da ausência.**  Pedidos posteriores a este prazo não serão considerados.

***Legislação – Justificativa da Falta***

- *Decreto-Lei 715-69* - relativo à prestação do Serviço Militar (Exército, Marinha e Aeronáutica).

- *Lei 9.615/98* - participação do aluno em competições esportivas institucionais de cunho oficial representando o País.

- *Lei 5.869/79* - convocação para audiência judicial.

***Legislação – Ausência Autorizada (Exercícios Domiciliares)***

- *Decreto-Lei 1,044/69* - dispõe sobre tratamento excepcional para os alunos portadores de afecções que indica.

- *Lei 6.202/75* - amparo a gestação, parto ou puerpério.

- *Decreto-Lei 57.654/66* - lei do Serviço Militar (período longo de afastamento).

- *Lei 10.412* - às mães adotivas em licença-maternidade.

**6. HORÁRIO DISPONÍVEL DE ATENDIMENTO PRESENTCIAL:**

TERÇAS FEIRAS DAS 14:00 ÀS 15:45

**7. Bibliografia básica:**

[BERLITZ, C](http://www.livrariacultura.com.br/scripts/busca/busca.asp?palavra=BERLITZ,+CHARLES&modo_busca=A). [**Espanhol**](http://www.livrariacultura.com.br/scripts/resenha/resenha.asp?nitem=190467&sid=710121634147272978297281) **Passo a Passo**. São Paulo: Martins Fontes,1997.

HERNÁNDEZ, J. S. **Español sin Fronteras.** São Paulo: Scipione, 2005.

OSMAN, S. e ELIAS,N. **Enlaces.** Vol. 1,2 e 3. São Paulo: Macmillan, 2010.

**8. Bibliografia complementar:**

[**SIERRA, T.**](http://www.livrariacultura.com.br/scripts/busca/busca.asp?palavra=SIERRA,+TERESA+VARGAS&modo_busca=A) [**Espanhol**](http://www.livrariacultura.com.br/scripts/resenha/resenha.asp?nitem=1592503&sid=710121634147272978297281) **Instrumental. São Paulo:** [**IBPEX**](http://www.livrariacultura.com.br/scripts/busca/busca.asp?palavra=IBPEX&modo_busca=E)**, 2005.**

[**WALD, S**](http://www.livrariacultura.com.br/scripts/busca/busca.asp?palavra=WALD,+SUSANA&modo_busca=A)**.** [**Espanhol**](http://www.livrariacultura.com.br/scripts/resenha/resenha.asp?nitem=29401756&sid=710121634147272978297281) **para Leigos. São Paulo:** [**Alta Books,**](http://www.livrariacultura.com.br/scripts/busca/busca.asp?palavra=ALTA+BOOKS&modo_busca=E) **2012.**

**CRONOGRAMA**

**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE – CAMPUS SAPUCAIA DO SUL**

Curso: Técnico em Plástico

Disciplina: Língua Espanhola I

Professor: Me Inessa Carrasco Pereyra Kratz

Ano/semestre: 2019

Turma: 1P e 1T

Email: inessacp@sapucaia.ifsul.edu.br / inessacarrasco@yahoo.com.br

|  |  |
| --- | --- |
| Aula nº(2h/aula) | Conteúdo Programático |
| 01 | 1º SemestreApresentação da professora, enquete pessoal dos alunos e mensagem motivacional. |
| 02 a 13 | Aulas previstas para organização e realização dos trabalhos em grupo, procurando desenvolver os conteúdos das três unidades articuladamente.  |
| 14 | Prova. |
| 15 | Revisão dos conteúdos e recuperação. |
| 16 | 2º SemestreRevisão e avaliação das atividades do primeiro semestre.  |
| 17-28 | Aulas previstas para organização e realização dos trabalhos em grupo, procurando desenvolver os conteúdos das três unidades articuladamente. |
| 29 | Prova. |
| 30 | Revisão dos conteúdos e recuperação. |