

Ferramentas da Qualidade

Aula 5

Prof. Eveline Pereira



DEPOIS DO BRAINSTORMING:

- O que fazer com as ideias produzidas no brainstorming?
- Como organizá-las?
- O que fazer com as ideias absurdas?
- Posso separar as ideias em grupos, por semelhança, por assunto, etc.?
- Como fazer isso?
- Existe uma ferramenta para ajudar nessa separação?
- Qual?DIAGRAMA DE CAUSA E EFEITO



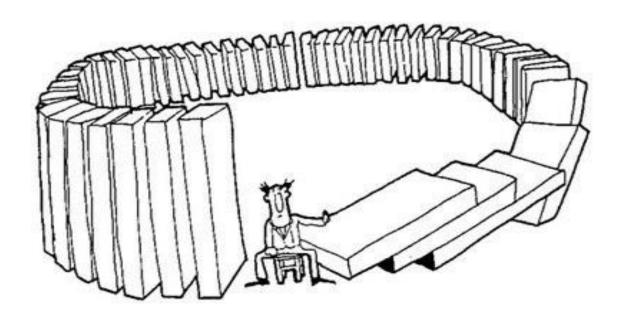






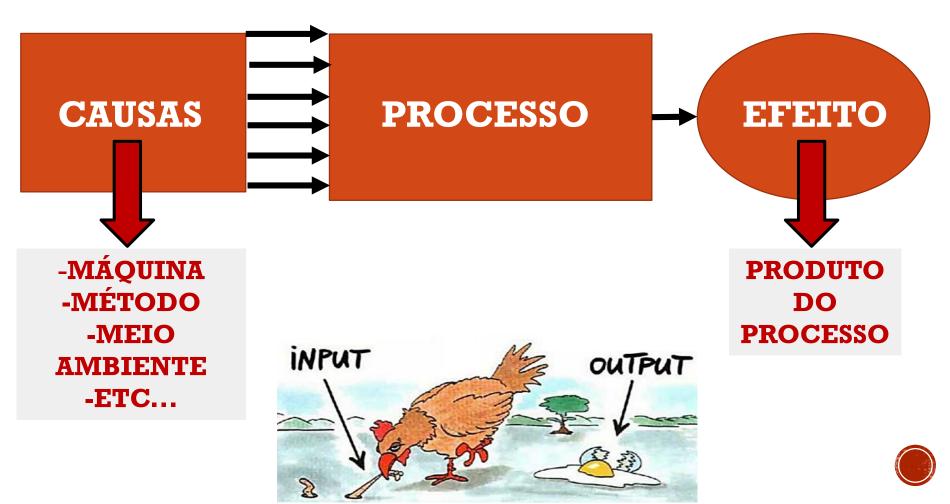


• É uma ferramenta utilizada para apresentar a relação existente entre um resultado de um processo (efeito) e os fatores (causas) do processo que possam afetar o resultado considerado.





 Um processo é um conjunto de causas que tem como objetivo produzir um efeito específico, que será denominado produto do processo



OBJETIVOS:

- Apresentar as possíveis causas para um efeito
- Servir de guia para a identificação da causa fundamental
- Auxiliar na determinação das medidas corretivas que serão adotadas.

 Permite estruturar as causas de determinado problema ou oportunidade de melhoria e seus efeitos sobre a qualidade, além de estruturar qualquer sistema que necessite de resposta de forma gráfica e sintética.

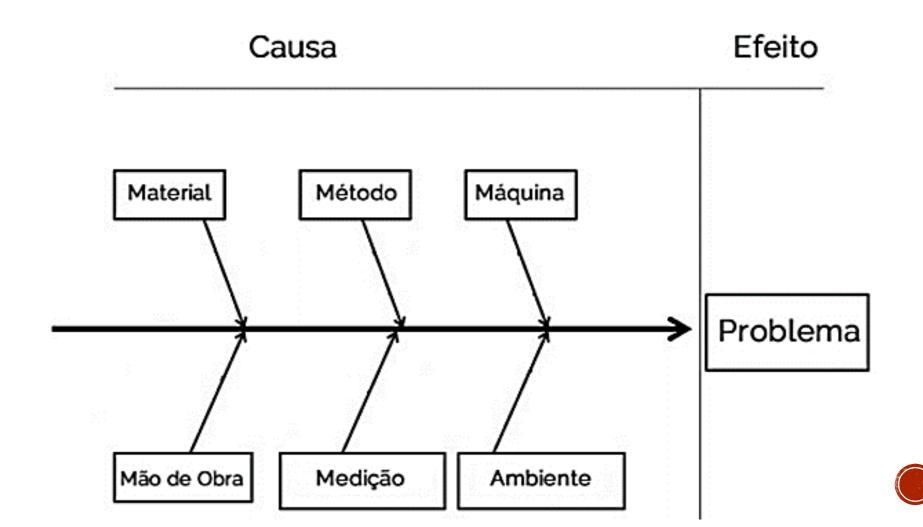


DIAGRAMA DE CAUSA E EFEITO: EXEMPLOS:

- Diagrama 8P: (administração, serviços)
- Preço, Planta, Promoção, Pessoas, Processos, Políticas, Produto e Procedimentos.
- Diagrama 4S: (serviços, vendas)
- Arredores, Sistemas, Fornecedores, Habilidades.
- Diagrama de níveis neurológicos: (medicina)
- Ambiente, Identidade, Crenças e Valores, Capacidade e Comportamento.
- Diagrama 6M: (indústria)
- Método, Matéria-Prima, Medição Mão-de-obra, Máquinas, Meio Ambiente.

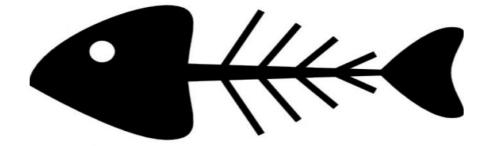


 Diagrama 6M: (indústria) Método, MP, MO, Máquinas, Medição, Meio Ambiente.



 Como o desenho desse diagrama lembra a espinha de um peixe, ficou conhecido como:

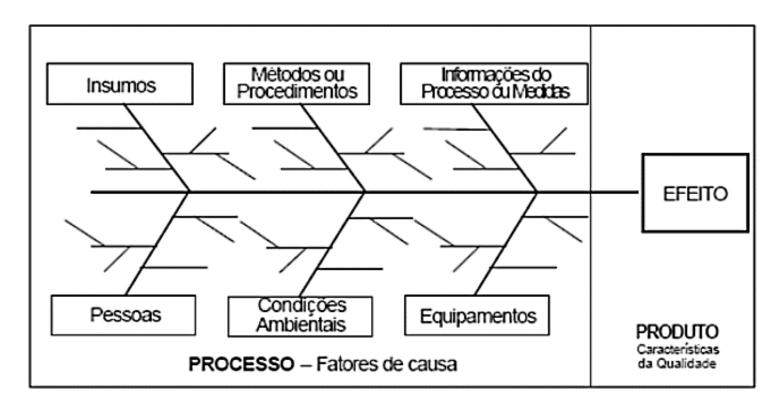
- Diagrama de Espinha de Peixe
- Diagrama de Ishikawa, seu mentor.
 - 6M (p/indústria)





1. Defina a característica da qualidade ou problema a ser analisado

 Ex.: "Trinca no núcleo das placas de aço produzidas na corrida contínua"



2. Escreva a característica ou problema a ser analisado em um retângulo no lado direito de uma folha de papel.

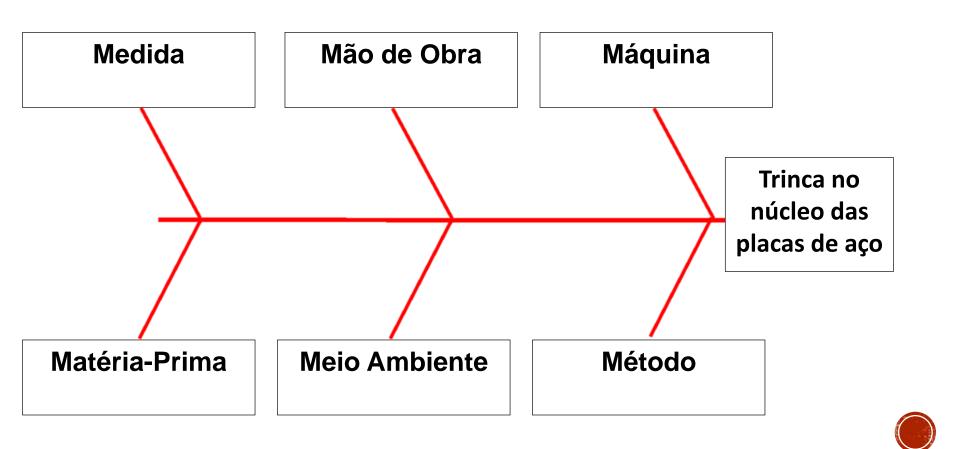
A seguir trace uma linha reta e horizontal da esquerda para a direita até o retângulo

Trinca no núcleo das placas de aço



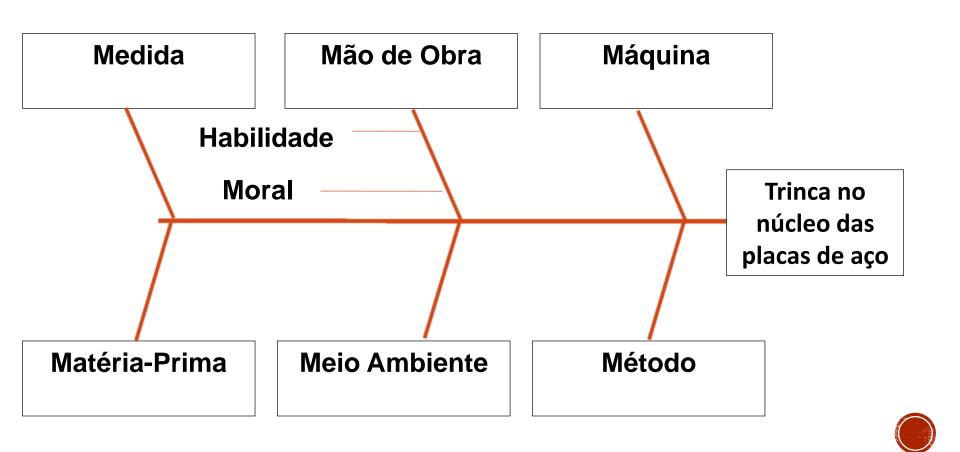
- 3. Relacione dentro de retângulos, como espinhas grandes as causas primárias que afetam a característica da qualidade ou problema em questão.
- Ex.: Causas naturais do processo (6Ms): máquina, mão de obra, medida, matéria-prima, meio-ambiente, método, medida.





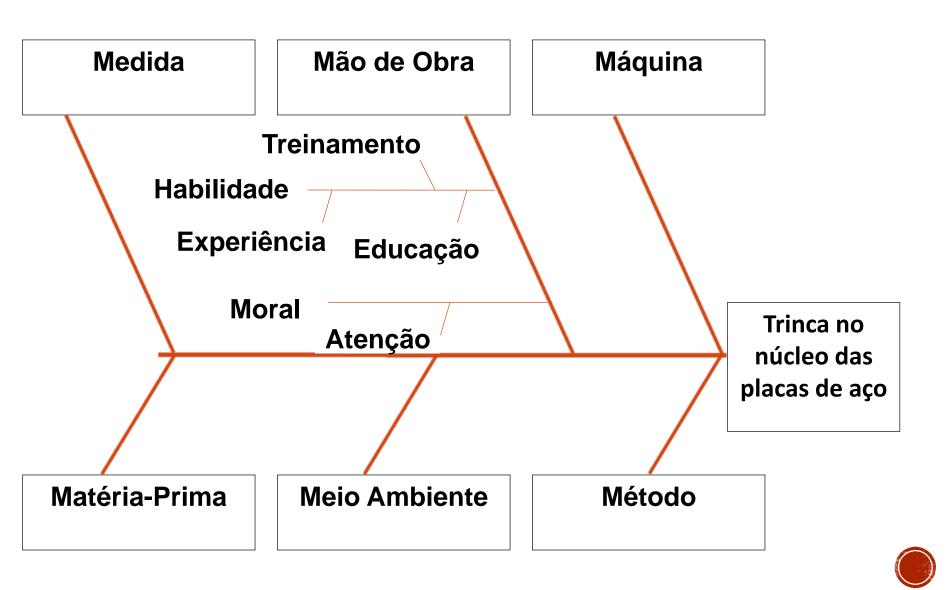
- Relacione com espinhas médias as causas secundárias, que afetam as primárias.
- "Que tipo de variabilidade na mão de obra poderia afetar a trinca no núcleo das placas de aço?"
- Respostas do Brainstorming:
 - Habilidade do operador
 - Moral do operador





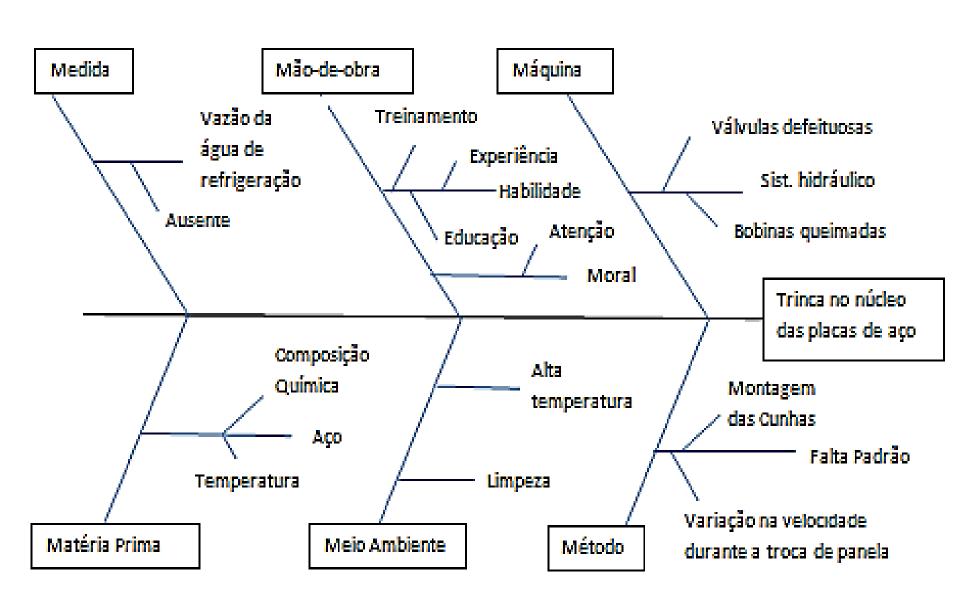
- 5. Relacione com espinhas pequenas as causas terciárias, que afetam as secundárias.
- "Que tipo de variabilidade na habilidade do operador poderia afetar a trinca no núcleo das placas de aço?"
- Respostas do Brainstorming:
 - Educação
 - Treinamento
 - Experiência

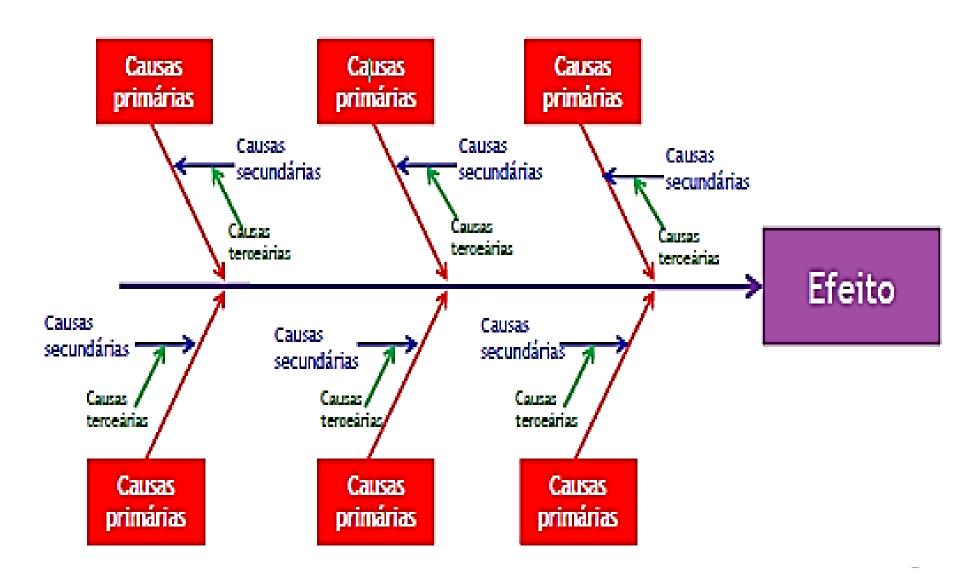




- 6. Registre outras informações que devem constar no diagrama:
 - Título
 - Data
 - Responsáveis
 - etc.



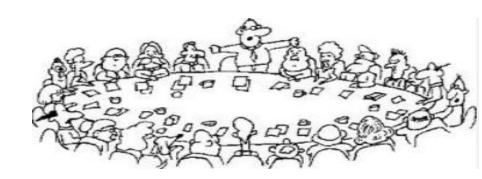




- O diagrama de espinha de peixe deve ser construído por um grupo de pessoas.
- Esse grupo deve ser composto por pessoas de diferentes setores envolvidos com o processo.
- Para fazer o levantamento das causas, normalmente aplica-se a técnica conhecida como "Brainstorming"



- É importante definir de forma clara o efeito a ser estudado.
- Para que o diagrama seja realmente útil, o efeito (característica da qualidade ou defeito) deve ser definido de forma concreta: o que é, onde, quando e como ocorre.
- Muitas vezes um problema pode ser subdividido em problemas menores, após essa divisão, a solução pode ser encontrada de forma mais rápida e eficiente.



- Construa um diagrama de causa e efeito para cada efeito de interesse.
- Cada efeito terá suas causas próprias, portanto devem ser analisados de forma separada.
- Muitas vezes, fatores como meioambiente, pessoas, métodos, equipamentos são candidatos naturais às causas primárias.





- O grau de importância de cada causa relacionada no diagrama deve ser estabelecido com base em dados.
- Não podemos confiar somente da experiência e impressões subjetivas que podem levar ao erro.
- Se as causas de um problema não podem ser removidas, o diagrama de causa e efeito será simples exercício intelectual, sem qualquer aplicação prática.



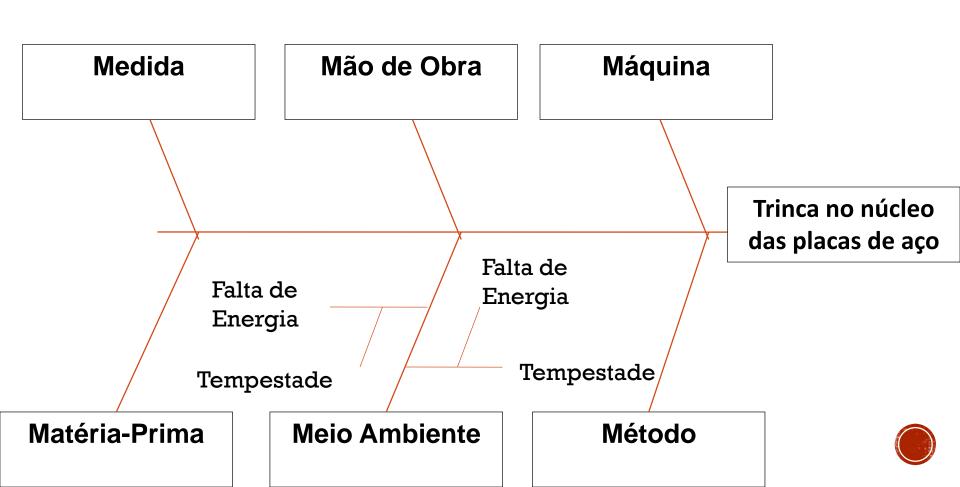
| P&G | DIAGRA | MA DE CAUS | AS E EFE | ITOS | DATA INIC | CIAL: | <u>}-</u> }- |
|-----|--------|--|-----------------|--------|-----------|-------|--------------|
| | | SEV UNICAÇÃO DEN RECEV CHERACAMIO MALEMON O- A DEN É SON OO- POI EFERRIDO APLICAR A EFRA OOD- ESTUNIOS SCETANDO ESTIL ÉLIGESTADO 000- O TESTE FOI APRITACION NIAVO PADRIÃO 000- O TESTE FOI REPROVADO | CAUSAS | | AÇÕES | RESP | PRAZO |
| | - | PROBLEMA | ACOMPANHAMENTO: | DIĀRIO | SEMANAL | MENS | AL |
| | | DADO INICIAL | | | | | |
| | | OBJETIVO | | | | | |

CONSTRUÇÃO DO LISTE EFETO TAPES PER DE COMPANY D

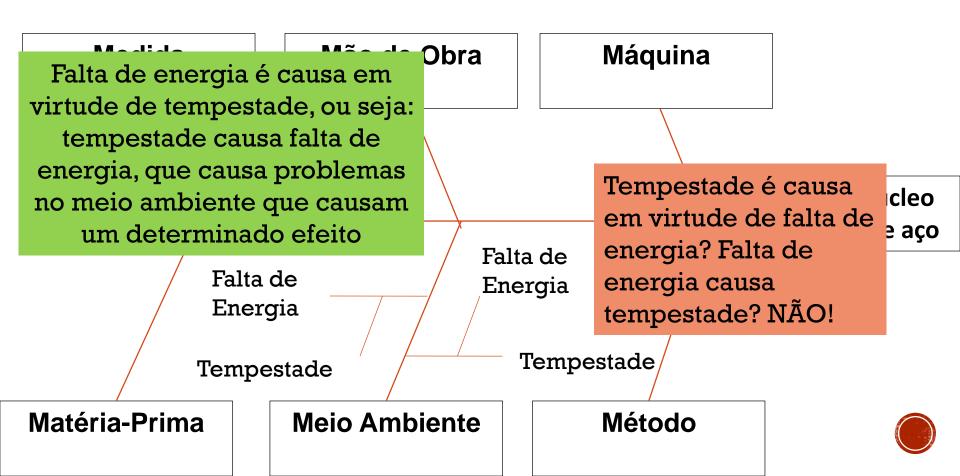


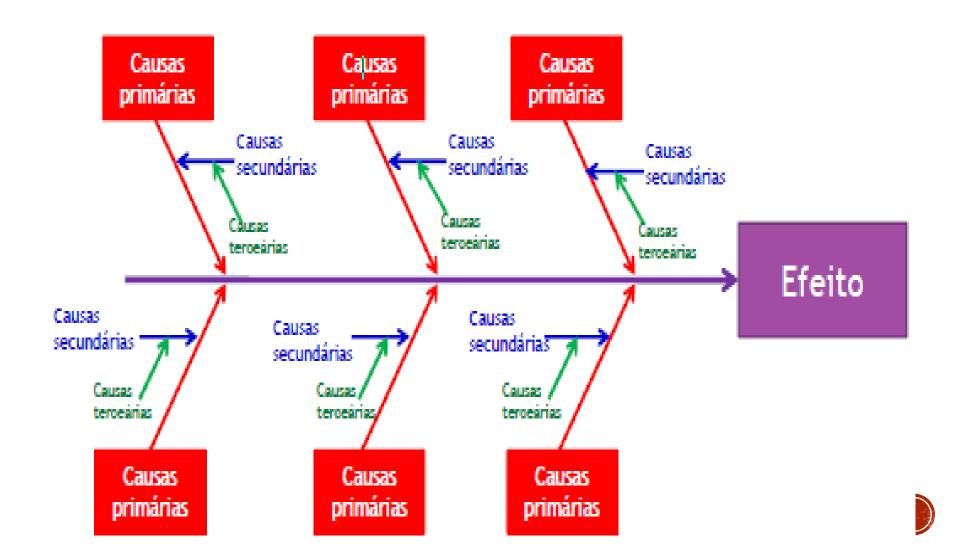
Figura 3.7 – Modelo hipotético de um relatório de avaliação. (adaptado de CAMPOS, 2002)

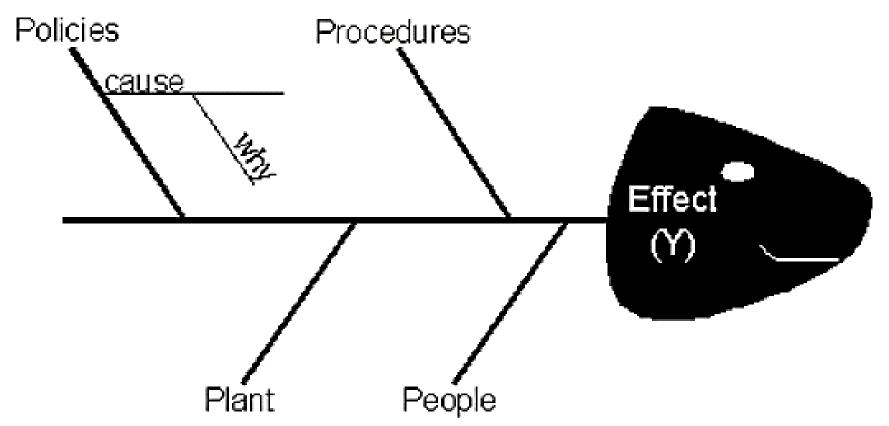
QUAL ESTÁ CORRETO?



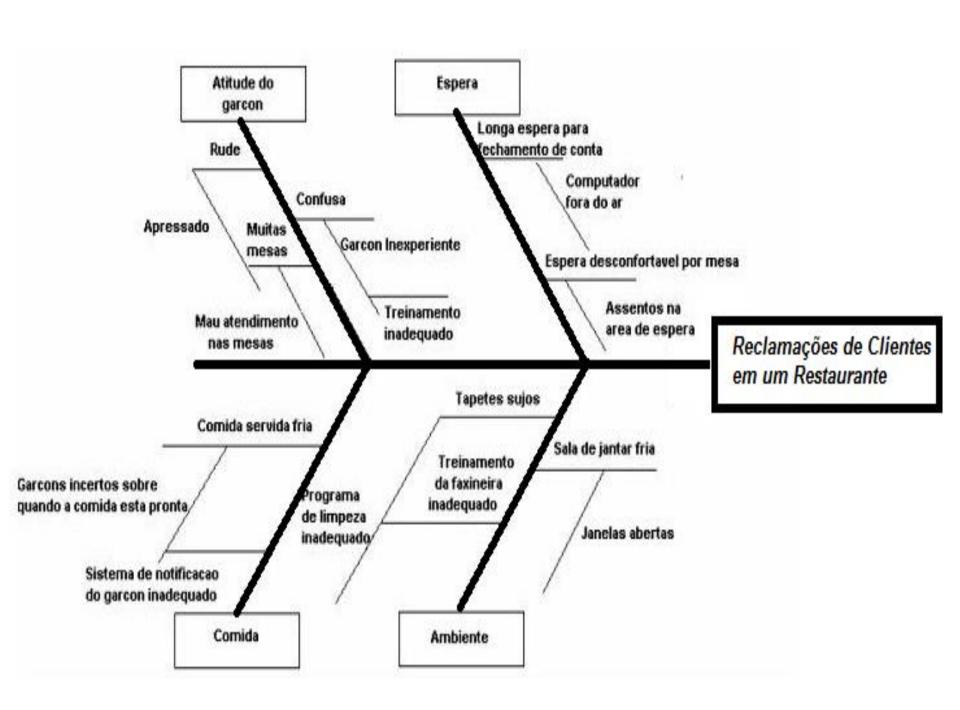
QUAL ESTÁ CORRETO?

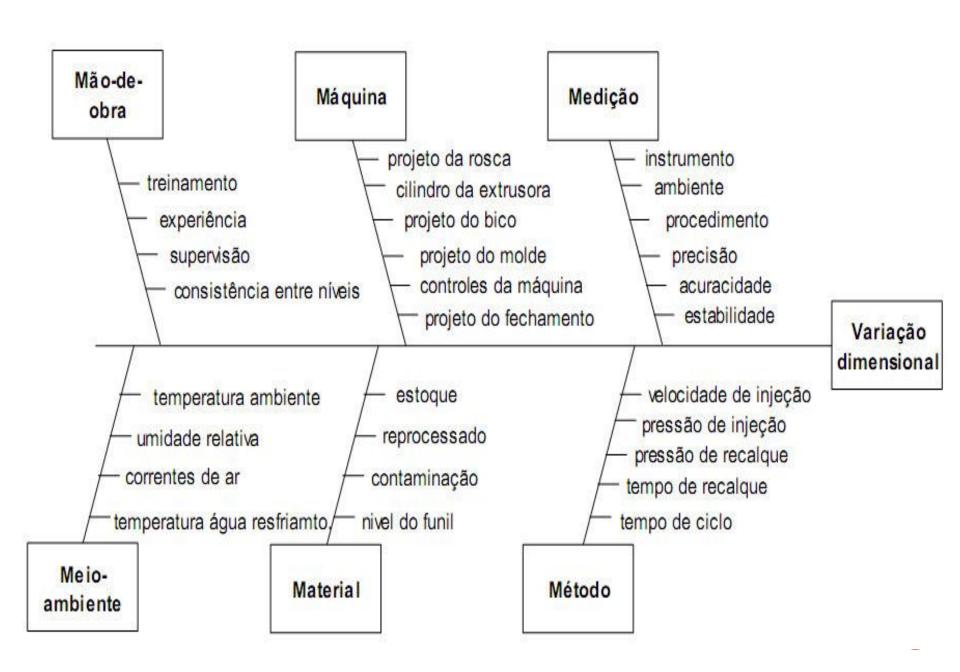


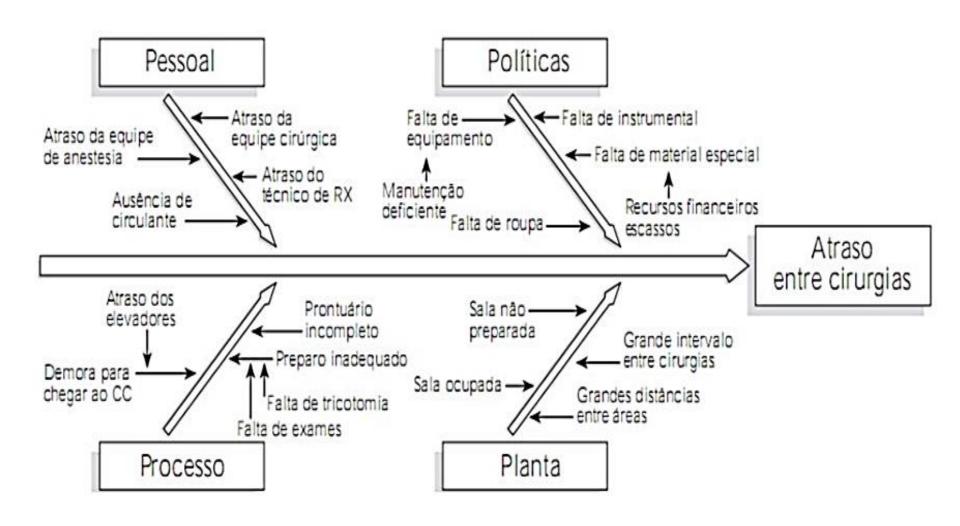














Dúvidas?



ATIVIDADE

• Elaborar um Diagrama de Causa Efeito para "Atraso na Entrega":

