**PLANO DE ENSINO**

|  |
| --- |
| **Disciplina:** Inglês Instrumental I |
| **Ano/semestre:** 2011/1 |
| **Professor:** Ms. Gisvaldo Bezerra Araújo Silva |
| **Carga horária Semanal:** 02 h/a**Carga horária Total:** 40 h/a |

**Ementa:** Vocabulário: desenvolvimento e reconhecimento. Aquisição de vocabulário técnico relacionado à área do plástico. Estrutura do texto. Tempos verbais e modais. O processo de leitura. Estratégias de leitura e desenvolvimento da compreensão de textos autênticos gerais e específicos da área de plásticos. Uso do dicionário bilíngue e de tradutores na *web*

**Objetivo(s):** Compreender textos autênticos gerais e específicos, de complexidade progressiva, da área do

Plástico.

**Conteúdos:**

**Vocabulário**: classes gramaticais; palavras de alta freqüência; vocabulário básico; o uso eficaz do dicionário de papel e na web, comparação de adjetivos;

**Estratégias de leitura:**recursos não-verbais: elementos icônicos presentes do texto; importância da língua materna e do conhecimento de outras línguas para a compreensão de textos em língua inglesa; palavras *cognatas*; importância dos propósitos de leitura na compreensão do texto; palavras-chaves, palavras repetidas; s*kimming e scanning;* reconhecimento de gêneros discursivos

**Estrutura do texto: e**strutura frasal; a expressão do tempo: correlação entre modos e tempos verbais; marcadores temporais (advérbios, preposições e expressões de tempo); enunciados afirmativos, negativos e interrogativos; verbos modais.

**Estratégias de Ensino (metodologia):** Aulas centradas no aluno com ênfase em atividades de produção de sentido (ler, compreender e traduzir) que favoreçam a compreensão de textos técnicos e a aquisição de novos conhecimentos; exercícios de leitura e compreensão escrita individuais ou em grupo, levantamento e análise de aspectos gramaticais e lexicais.

**Recursos:** Quadro-negro, giz, revistas da área em inglês, sites na internet.

**Procedimentos e critérios de Avaliação:** A avaliação será contínua, através da freqüência às aulas, da participação e produção escrita dos alunos (compreensão de texto e tradução) e da realização de duas avaliações escritas ao longo do semestre. A primeira avaliação será realizada através de trabalho em duplas antes do pré-conselho e terá valor 4,0 (quatro). A segunda, antes do conselho final e terá valor 5,0 ( cinco) A freqüência de 100 a 90% terá valor 1,0 (um) . Será oferecida oportunidade de recuperação preventiva antes do conselho final aos alunos que não alcançarem nota mínima seis (6,0).

**Cronograma:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aula** | **Data** | **Assunto** |
| **1** | 25/02 | Apresentação de ementa & conteúdos  |
| **2** | 04/03 | Unidade I - Vocabulary Classes Gramaticais |
| **3** | 11/03 | Palavras de alta frequência - lista  |
| **4** | 18/03 | Adjetivos Básicos |
| **5** | 25/03 | Uso eficaz do dicionário bilingue; dicionários e tradutores na web.  |
| **6** | 01/04 | Adjetivos: comparativo e superlativo  |
| **7** | 08/04 | Estratégias de leitura: Elementos icônicos presentes no textoTexto: “To be unique you have to be different”; Palavras chave, palavras repetidas. Texto: “Thermoplastics and Thermosets”. |
| **8** | 15/04 | Estratégias leitura: “skimming” e “scanning”: Textos: “Characteristics of Polymers/ Introduction to Fundamental Principles of Polymeric Materials”.  |
| **9** | 29/04 | Avaliação I  |
| **10** | 06/05 | UNIDADE III - ESTRUTURA DO TEXTO – Texto Bio-film meets demands for agri-film application.  |
| **11** | 13/05 | Tempo verbal - Simple present: enunciados afirmativos,interrogativos e negativos. Texto: “Mold”; Esquema do molde – terminologia em inglês. |
| **12** | 20/05 | Tempo verbal – Present continuous. Texto: Consumerism is eating the future”  |
| **13** | 27/05 | Esquema da injetora - terminologia em inglês. Texto: Injection Molding, an Introduction  |
| **14** | 03/06 | Esquema da extrusora - terminologia em inglês. Texto: Plastics Extrusion. |
| **15** | 10/06 | Tempo verbal: Simple past: enunciados afirmativo, interrogativo e negativo. |
| **16** | 11/06 | Esquema da sopradora – terminologia em inglês. Texto “The Principles of Blow Molding”  |
| **17** | 17/06 | Verbos modais. Texto: Which helmet for which activity.  |
| **18** | 01/07 | Prova final  |
| **19** | 08/07 | Re-avaliação |

**Bibliografia Básica:**

FLOWER, John. *Start building your own vocabulary:* elementary. Hove, England : Language Teaching Publications, 1995.

MANO, Eloisa Bisotto & MENDES, Luis Claudio. *Introdução a polímeros*. 2ª Edição: São Paulo, Editora Edegard Blucker, 1999.

MUNHOZ**,** Rosangela. Inglês instrumental:estratégias de leitura. Vols I e II. Editora Texto Novo, 2002.

MURPHY, Raymond. *Essential grammar in Engli*sh. Cambridge: Cambridge University Press, 1998.

ROSATO**,** Dominick U. *Rosato’s plastics encyclopedia and dictionary*. Hanser Publishers, 1993

[SOUZA, ADRIANA GRADE FIORI](http://www.livrariacultura.com.br/scripts/cultura/catalogo/busca.asp?parceiro=31/12/1211%20000433&nautor=3039456&refino=1&sid=20137739910919539033417725&k5=218423F0&uid=) et all. *Leitura em língua inglesa:* uma abordagem instrumental .São Paulo, Editora DISAL, 2005.

SWAN, Michael . *Practical English usage*. New Edition. Oxford University Press, 2001.

THOMAS, B.J. *Elementary vocabulary*, Longman, England, 1996.

**Dicionários**

**DICIONÁRIO Oxford Escolar** para Estudantes Brasileiros de Inglês. Oxford : Oxford University Press, 2002.

<http://iate.europa.eu/iatediff/SearchByQueryEdit.do> **IATE** dicionário técnico multilíngue on-line.

**Periódicos**:

<http://www.ptonline.com/> revista Plastics Technology on-line.

<http://www.plasticstoday.com/mpw> Modern Plastics Worldwide .

<http://www.materialstoday.com/> Materials Today.

**Bibliografia complementar:**

Manuais e textos da área do plástico editados em língua inglesa.