

Pack de conversation : parlons tourisme

Auteur : Ewa Rdzanek et Benoit Villette

Niveau : B1-B2

Durée : environ 120 minutes

Matériel nécessaire : l'ensemble des fiches suivantes, à distribuer à vos apprenants ou à découper et poser sur la table.

Ce pack d'activités vous permettra de mener une séance complète de conversation de 120 minutes autour du thème du « tourisme ».

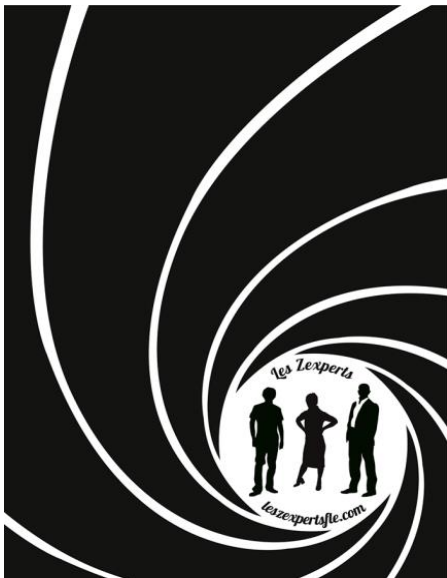
Il se compose :

- d'une **activité de compréhension de documents** en pages 3 et 4 (un texte à imprimer à partir du lien Internet fourni, et une vidéo disponible en ligne). **Le corrigé** est fourni en pages 17 et 18 ;
- **chaque document est accompagné d'une activité de conversation**, soit sous forme d'une discussion sur le tourisme de la pauvreté (page 4), soit sous forme d'un « parler de » sur les voyages en avion (page 5). Vous retrouverez la méthodologie d'utilisation du "parler de" sur le site des Zexperts : <http://leszexpertsfle.com/ressources-fle/animer-la-conversation/> ;
- d'une **liste de vocabulaire** à distribuer à vos élèves en page 6. Elle pourra leur être utile pour les activités ci-dessous ;
- de **questions de conversation** en pages 11 et 12 à imprimer et à découper puis à distribuer à vos élèves (pour une production orale en grand groupe ou en petits groupes) ;
- d'une **activité « Pourriez-vous voyager ensemble ? »**, proposée selon deux modalités au choix. Soit avec les « cartes oppositions » de la page 7, soit avec les affirmations des pages 8 à 10. Dans les deux cas, découpez les cartes ou les affirmations et posez-les sur la table. Placez les apprenants en binômes, et demandez-leur de vérifier s'ils pourraient ou non partir en vacances ensemble. Pour cela, ils doivent comparer leurs goûts et leurs manières d'aborder les vacances en se basant sur les oppositions ou sur les affirmations proposées ;
- Les pages 13 à 16 constituent **un imagier** (à imprimer et découper) que vous pourrez utiliser de différentes manières :
 1. **Mon dernier voyage.** Demandez aux élèves d'écrire secrètement sur un papier la destination de leur dernier voyage et leur prénom. Puis, mélangez les papiers et faites piocher à chaque apprenant le papier d'une autre personne. Chaque apprenant doit maintenant imaginer le récit du voyage **de la personne et à la destination indiquées sur la carte**. Pour les aider à imaginer leur récit, vous allez leur donner des cartes de l'imagier. Pour le faire d'une manière ludique, posez TOUTES les cartes de l'imagier sur la table, face visible. Laissez le temps aux apprenants de bien observer les cartes puis demandez-leur de piocher

simultanément une carte (en comptant jusqu'à trois pour que tous agissent en même temps). En cas de conflit pour la même carte, c'est le premier élève qui a touché la carte qui peut la prendre. Recommencez jusqu'à ce que tous les apprenants aient pioché cinq cartes. Vous pouvez aussi simplement distribuer 5 cartes au hasard à chaque apprenant. Chacun imagine alors le voyage d'un autre apprenant en se basant sur les cartes piochées, sur la destination du voyage et sur les informations qu'il a sur cette personne (s'il le souhaite) puis le présente oralement. À la fin de l'activité, chaque élève peut dévoiler le vrai déroulement de son voyage pour comparer avec la version imaginaire.

***Exemple:** Dernièrement, Jeanne-Marie est partie à Bruxelles. Comme elle a très peur en avion, elle a pris la Bible qu'elle considère comme son porte-bonheur. Sur place, elle a décidé de louer un vélo pour se déplacer en ville. Malheureusement, juste à côté de l'hôtel où elle logeait, on effectuait des travaux et elle est tombée - avec son vélo - dans une brouette pleine de terre...*

2. **Argumentation.** À tour de rôle, les apprenants tirent une carte et doivent expliquer pourquoi cet objet est absolument indispensable pour partir en vacances ;
3. **Récit improvisé.** On commence par une phrase du type « Marie-Jeanne est partie en vacances ». Ensuite, on tire une carte au hasard et on raconte les vacances de Marie Jeanne en se basant sur cette carte. On tire ensuite une nouvelle carte. On peut bien sûr donner la parole à un autre apprenant à chaque nouvelle carte tirée.



Cette activité vous est proposée par les **Zexperts FLE**.

Retrouvez sur notre site :

- **des activités gratuites de conversation**
→ <http://leszexpertsfle.com/tag/conversation/>
- **des packs de conversation** sur d'autres thématiques
→ <http://leszexpertsfle.com/categorie-produit/pack-de-conversation/>
- **La Boutique FLE** pour laisser votre avis sur cette activité et découvrir nos jeux et nos ressources pédagogiques
→ <http://leszexpertsfle.com/top-ressources-fle/>

Compréhension de documents – le tourisme

Sources :

Document 1 : <http://www.youphil.com/fr/article/0637-tourisme-de-la-pauvrete-solidarite-ou-voyeurisme?ypcli=ano>

Document 2 : https://www.youtube.com/watch?v=G__utFMuR6I

Document 1 : Tourisme de la pauvreté : solidarité ou voyeurisme?

1. Lisez l'article et complétez le tableau avec les informations du texte :

	Arguments pour le tourisme de la pauvreté	Arguments contre le tourisme de la pauvreté
Rachid Amirou, sociologue du tourisme		
Marcelo Armstrong, fondateur de l'agence Favela Tour		
Bart (qui a choisi de parler sous pseudonyme), 38 ans		
Forums Internet		

2. À partir du texte, retrouvez le sens des mots suivants :

- Bidonville ●
- Se prélasser ●
- Avoir droit de cité ●
- Le frisson ●
- L'envers du décor ●
- Une caution morale ●
- Décortiquer ●
- Le voyeurisme ●
- Se faire de l'argent sur le dos de quelqu'un ●
- Le côté caché de la réalité ●
- Être autorisé à exister, être admis ●
- Être allongé et se détendre ●
- Excitation liée à la peur ●
- Gagner de l'argent en profitant des autres ●
- Étudier avec précision ●
- Action de regarder l'intimité d'autrui ●
- La garantie qu'on fait quelque chose de bien ●
- Ville construite avec du matériel de récupération ●

3. Discussion autour du texte :

- Quelle est votre première réaction par rapport au concept de « tourisme de la pauvreté » ?
- Seriez-vous tenté par une visite dans une favela ? Pourquoi ?
- « *[Aller visiter des populations pauvres] permet, inconsciemment, de vérifier sa situation de domination économique. La nouveauté aujourd'hui, c'est que c'est mis en marché.* » Êtes-vous d'accord avec cette idée ?
- Accepteriez-vous une agence de tourisme offrant des visites des zones démunies de votre pays ?
- Avez-vous fait un voyage après lequel vous vous êtes dit : « Chez moi c'est quand même vachement mieux. » ? Racontez.
- Avez-vous fait une « bonne action » quelconque auprès des habitants d'un pays visité ?
- Croyez-vous au tourisme solidaire ?

Document 2 : Norman – prendre l'avion

Activité préparatoire : écrivez 8 mots qui vous viennent en tête quand vous pensez à un „voyage en avion”. Ensuite, tous les mots de tous les joueurs seront mis en commun. Vous gagnerez un point pour chacun des mots de cette liste qui aura été proposé par au moins un autre joueur.

1.	5.
2.	6.
3.	7.
4.	8.

Regardez la vidéo et faites une liste aussi complète que possible des différents aspects du voyage en avion dont parle Norman dans cette vidéo.

-
-
-
-
-
-

<p>Les compagnies low-cost sont la meilleure chose qui soit arrivée au monde.</p>	<p>J'ai peur quand je voyage en avion.</p>
<p>L'avion est le moyen de transport idéal pour faire des rencontres.</p>	<p>Mais pourquoi donnent-ils toujours des consignes de sécurité?</p>
<p>Le kif, le vrai, c'est le voyage en autocar.</p>	<p>Il n'y a plus de terroristes dans les avions.</p>
<p>Ma place préférée, c'est à l'avant, juste à côté du hublot.</p>	<p>J'adore faire des courses dans les zones détaxées des aéroports.</p>
<p>Ma hantise : que mes bagages partent à Bruxelles et moi à Dubaï.</p>	<p>Les voyages en avion manquent de charme.</p>
<p>Ce que je préfère, ce sont les plateaux repas pendant le vol.</p>	<p>Être hôtesse de l'air, c'est vraiment un travail de rêve.</p>

Vocabulaire du tourisme et des voyages



Le type de tourisme

La croisière
Le tourisme fluvial
Le voyage organisé
Le pèlerinage
Partir à la dernière minute, improviser un itinéraire
L'escapade
En club de vacances / en village-vacances
Le tourisme de masse ≠ le tourisme éthique / responsable / vert / durable / solidaire...
Vacances d'hiver ou d'été
Les juilletistes et les aoûtistes
Les vacances culturelles (découverte du patrimoine, les monuments historiques,...)

L'hébergement

La nuitée
La capacité d'accueil
Chez l'habitant
En camping, en tente
Faire du bivouac, bivouaquer, dormir à la belle étoile
Une location (un chalet, une maison de campagne, un studio en bord de mer)
À l'hôtel, en demi-pension, en pension complète
En chambre d'hôtes
En refuge de montagne
Une auberge de jeunesse
Hors saison = en basse saison
En saison = en haute saison
Une prestation

Les acteurs

L'agence de voyage / le tour-opérateur / le voyageur
Le syndicat d'initiative / l'office de tourisme
Un accompagnateur / un guide / un interprète
Un touriste / un baroudeur / un routard / un globe-trotter

Les verbes

Séjourner
Faire une escapade
Lézarder / se détendre / se prélasser / se relaxer
Voyager / Bourlinguer
Faire bronzette (fam.)
Demander l'hospitalité
Faire du stop
Parcourir en long et en large
Rechercher l'authenticité

Expressions

Mener quelqu'un en bateau = inventer une histoire pour tromper quelqu'un
Mettre les voiles = partir
En cours de route = durant le trajet
Se faire la malle = s'échapper, s'enfuir
Avoir la bougeotte = être en permanence en mouvement

Pourriez-vous voyager ensemble ?

Loin ou pas	Voyage organisé ou liberté totale	Seul ou accompagné
Tente ou hôtel	Avion ou train	Moto ou voiture
Cher ou bon marché	Club de vacances ou camping sauvage	Twitter ou carte postale
Hiver ou été	Shopping ou musées	Connu ou inconnu
Mer ou montagne	Sport ou paresse	Avec ou sans ordi
Calme ou aventure	Selfie ou « pouvez-vous me prendre en photo ? »	Pieds nus ou chaussures
Authentique ou touristique	Boite de nuit ou monastère	Bière ou eau minérale
Éducation ou détente	Ville ou campagne	Tendance ou traditionnel
Festival ou gîte rural	Pèlerinage ou plage	Afrique ou Finlande
Parc national ou centre-ville	Cuisine locale ou MacDo	Autoroute ou départementale
Avec ou sans Internet	Routard ou Michelin	Sandales ou chaussures à talon

**Pendant les vacances je veux
surtout me faire plaisir.**

**La plage, le soleil, et laissez-moi
tranquille.**

Je suis un vacancier exigeant.

**Quand je rentre chez moi, je
déprime.**

**Je veux de l'aventure, du frisson, du
rêve.**

**Quand je rentre chez moi, je me
dis : « enfin! »**

Je choisis la destination de mes vacances selon la tendance actuelle.

Je vais toujours au même endroit.

Je fais un régime avant les vacances.

L'important, c'est de pouvoir manger la même chose qu'à la maison.

Je fais ma valise en cinq minutes et je décolle en last minute pas cher.

Encore les vacances chez Mamie avec les gosses. Et merde.

Je peux aller partout, tant qu'il y a Internet.

Je dois mettre de meilleures photos de vacances que mes copines sur Facebook.

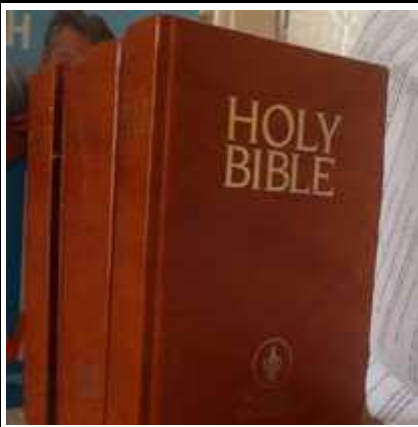
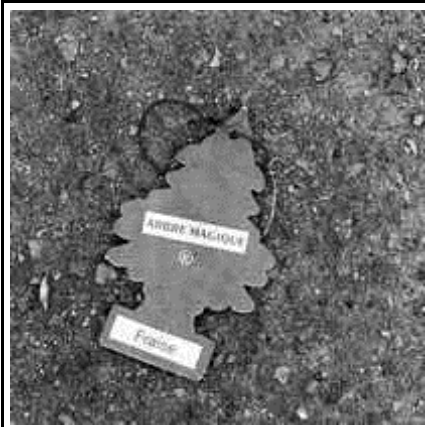
En vacances, je ne veux pas penser.

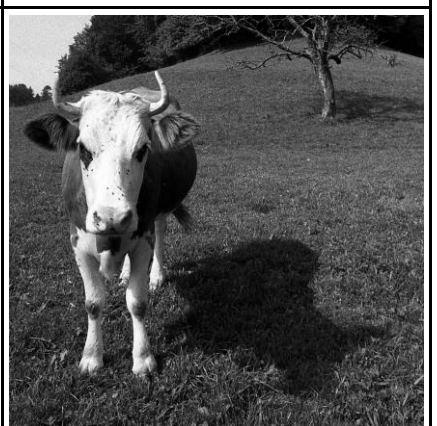
Je suis en vacances dès que je ne peux plus lire mes mails.

L'important, c'est de partir avec mes enfants. Le reste ne compte pas.

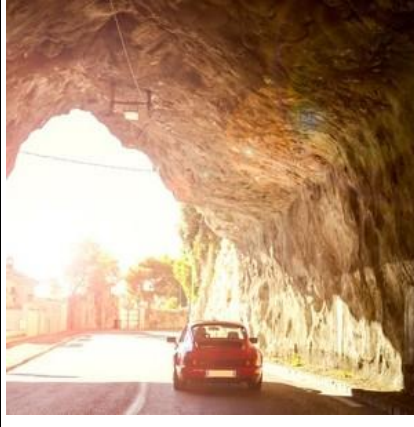
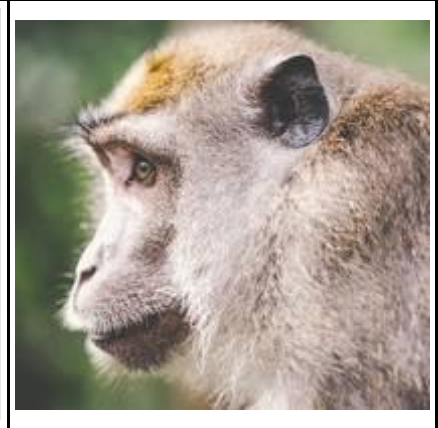
<p>Que connaissez-vous de la France touristique ? Ou êtes-vous déjà allé ? Quel est votre lieu préféré ?</p>	<p>Que pensez-vous du sens de l'accueil des Français ?</p>
<p>Votre pays est-il très touristique ? Pourquoi ?</p>	<p>Quelles sont les atouts et les défauts de votre pays au niveau touristique ?</p>
<p>Quel est le pays le plus intéressant à visiter selon vous ? Pourquoi ?</p>	<p>Que pensez-vous des projets de tourisme spatial ?</p>
<p>Pensez-vous que le tourisme aide les gens du monde entier à mieux se comprendre ? Pourquoi ?</p>	<p>Racontez votre plus beau souvenir de vacances.</p>
<p>Racontez votre pire souvenir de vacances.</p>	<p>Quand vous étiez enfant, partiez-vous en vacances ? Si oui, où ? Gardez-vous de bons souvenirs de vos vacances en famille ?</p>
<p>Visiter Tchernobyl, dormir dans une ancienne prison, survivre une semaine dans la jungle... que pensez-vous du tourisme de l'extrême ? Voudriez-vous tenter l'expérience ?</p>	<p>Comment, selon vous, le tourisme va-t-il évoluer dans les prochaines années ? Quelles seront les nouvelles tendances ?</p>
<p>Achetez-vous parfois vos voyages en ligne ? Est-ce fiable ? Avez-vous eu de mauvaises surprises ?</p>	<p>Quelles sont les pays où vous ne voudriez pas partir en vacances ? Pourquoi ?</p>

<p>Avez-vous des astuces pour voyager pas cher ? Si oui, lesquelles ?</p>	<p>Lorsqu'un touriste est pris en otage ou blessé dans une zone réputée dangereuse, le gouvernement de son pays doit-il tout faire pour le sauver ? Justifiez.</p>
<p>Y a-t-il des touristes qui ont plus mauvaise réputation que d'autres ? Si oui, lesquels ?</p>	<p>Que signifie pour vous le concept de « tourisme responsable » ?</p>
<p>Quelles sont les choses que vous n'oubliez jamais de faire avant de partir en voyage ?</p>	<p>Votre voyage de rêve, c'est...</p>
<p>Que pensez-vous du couchsurfing ?</p>	<p>Cherchez-vous à entrer en contact avec les habitants locaux sur votre lieu de vacances ? Pourquoi ?</p>
<p>Le tourisme a-t-il un impact négatif sur l'environnement ? Justifiez.</p>	<p>Que pensez-vous de cette phrase : « Le tourisme transforme les zones touristiques en musées complètement artificiels. »</p>
<p>Le camping est le mode d'hébergement le plus populaire en France. Que pensez-vous du camping ?</p>	<p>Y a-t-il une région ou une ville de votre pays que vous voudriez mieux faire connaître ? Laquelle ? Pourquoi ?</p>









Corrigé

Document 1 : Tourisme de la pauvreté : solidarité ou voyeurisme?

1. Lisez l'article et complétez le tableau avec les informations du texte :

	Arguments pour le tourisme de la pauvreté	Arguments contre le tourisme de la pauvreté
Rachid Amirou, sociologue du tourisme		<p>« C'est une façon habile de déculpabiliser et de déresponsabiliser les gens. »</p> <p>« Les touristes partent avec le sentiment vague qu'ils font une bonne action. Mais quand on décortique, il n'y a rien derrière. Or, si ce tourisme n'est pas accompagné d'une réflexion, c'est du voyeurisme. »</p>
Marcelo Armstrong, fondateur de l'agence Favela Tour	<p>« Les personnes qui critiquent n'ont jamais participé à ce type de visite. »</p> <p>« Notre rôle social est très bien compris et accepté par les habitants »</p>	
Bart (qui a choisi de parler sous pseudonyme), 38 ans	<p>« J'ai été rassuré quand j'ai vu qu'il ne s'agissait que d'un minibus, avec huit personnes et que le chauffeur était issu de la favela. »</p> <p>« Cela n'avait rien d'une mise en scène. La guide était tendue, elle nous disait de ne pas prendre certaines photos, comme des motos qui appartenaient à des trafiquants. »</p> <p>« Le gouvernement fait tout pour minimiser l'importance des favelas », affirme Bart. « En tant que touristes, en parlant de ce qu'on a vu autour de nous, nous permettons de faire connaître cette réalité en occident. »</p>	
Forums Internet		<p>On parle de "curiosité malsaine", on reproche aux touristes de se comporter comme au zoo, de rechercher le frisson du danger, de pouvoir dire, en rentrant au pays, « je l'ai fait ! ». Le tout sans réelle considération des personnes rencontrées, pauvres et qui le resteront, malgré les miettes redistribuées par les agences.</p>

2. A partir du texte, retrouvez le sens des mots suivants :

Bidonville : ville construite avec du matériel de récupération

Se prélasser : être allongé et se détendre

Avoir droit de cité : être autorisé à exister, être admis

Le frisson : excitation liée à la peur

L'envers du décor : le côté caché de la réalité

Une caution morale : la garantie qu'on fait quelque chose de bien

Décortiquer : étudier avec précision

Le voyeurisme : action de regarder l'intimité d'autrui

Se faire de l'argent sur le dos de quelqu'un : gagner de l'argent en profitant des autres

Document 2 : Norman – prendre l'avion

Regardez la vidéo et faites une liste aussi complète que possible des différents aspects du voyage en avion dont parle Norman dans cette vidéo.

- Les règles de sécurité (marchandises interdites, bouteilles de plus d'un litre, écouter un mp3 au décollage)
- Les messages des stewards avant le départ (consignes de sécurité)
- L'indication « zone de turbulences »
- Le duty-free (produits hors taxes)
- Le jet-lag (décalage horaire)

Images : <http://pixabay.com/> sous licence [CC0 Public Domain](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)