|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplina:** Língua Portuguesa III | |
| **Vigência:** a partir de 2008/1 **Período Letivo:** 3º semestre | |
| **Carga horária Total:** 60h | **Código:** G1113 |
| **Ementa:** Leitura, interpretação e produção de textos persuasivos e argumentativos adequados a diferentes situações de comunicação; mobilização pertinente dos recursos linguísticos disponíveis para a produção de textos da ordem da persuasão e da argumentação; estudo dos aspectos linguísticos correlacionados à produção textual persuasiva e argumentativa; desenvolvimento proficiente e continuado das competências linguísticas ajustadas a atos comunicativos e a contextos específicos de uso das linguagens. | |

**Conteúdos**

UNIDADE I - Modos de organização da argumentação

UNIDADE II - Recursos retóricos e argumentação

UNIDADE III - Função e adequação de elementos coesivos

UNIDADE IV - Operadores argumentativos

UNIDADE V - Modalidades verbais

UNIDADE VI - Aspectos dos verbos

UNIDADE VII - Empregos de tempos e modos verbais

UNIDADE VIII - Recursos linguísticos adequados à argumentação

UNIDADE IX - Inferências e implícitos

UNIDADE X - Pressuposições

UNIDADE XI - Variedades de texto e de linguagem

UNIDADE XII - Organização retórica da argumentação

UNIDADE XIII - Modos de organização da persuasão

UNIDADE XIV - Uso da linguagem e contextos redacionais e recepcionais

UNIDADE XV - Estratégias redacionais e adequação a diferentes suportes para a divulgação dos textos

UNIDADE XVI - Aspectos sintáticos e semânticos

UNIDADE XVII - Estrutura frasal e topicalização

UNIDADE XVIII - Processos de coordenação e de subordinação

UNIDADE XIX - Equivalência e transformação de estruturas

UNIDADE XX - Uso dos discursos direto e indireto

UNIDADE XXI - Pontuação e recursos específicos da língua escrita

UNIDADE XXII - Regência e concordância

UNIDADE XXIII - Flexão nominal e verbal

UNIDADE XXIV - Usos e valores semânticos das classes de palavras

UNIDADE XXV - Leitura e interpretação de textos

**Bibliografia básica**

ABAURRE, Maria Luiza. **Coleção base: português: volume único**. São Paulo: Moderna, 2000.

ABAURRE, Maria Luiza **Raquel** S. Fiad e Maria L.T. Mayrink-Sabinson**. Cenas de aquisição da escrita: o sujeito e o trabalho com o texto.** São Paulo, Campinas: Mercado de Letras, 2001.

ASSUMPÇÃO, Maria Helena Ortega Ortiz & BOCCHINI, Maria Otília. **Para escrever bem**. São Paulo: Manole, 2002.

BAKHTIN, M. **Estética da Criação Verbal**. São Paulo: Martins Fontes, 1992.

BORTONI-RICARDO, Stella Maris. Educação em língua materna: a sociolinguística na sala de aula. São Paulo: Párabola, 2004.

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Língua Portuguesa**. Brasília: MEC/SEF, 1998.

CARONE, Flávia de Barros. **Morfosintaxe** São Paulo: Manole, 2004.

COSTA, Sérgio Roberto da. **Dicionário de gêneros textuais**. Rio de Janeiro. Autêntica, 2008.

CUNHA, Celso & CINTRA, Lindley. **Nova gramática do português contemporâneo**. 3.ed., Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001.

DOLZ, J. & B. Schneuwly. **Gêneros orais e escritos na escola** Roxane Rojo e Glaís Cordeiro (orgs.). Campinas: Mercado de Letras, 2002

FARACO, Carlos Alberto & TEZZA, Cristovão. **Oficina de texto**. Curitiba: Livro do Eleotério., 1999.

GERALDI, João Wanderlei.( Org). **O texto na sala de aula - leitura e produção**. Cascavel, Assoeste, l984.

\_\_\_\_\_\_\_\_. **Linguagem e ensino – exercícios de militância e divulgação.** São Paulo, Campinas: Mercado de Letras, 1994.

GUEDES, Paulo Coimbra. **Da redação escolar ao texto**. Porto Alegre, UFRGS, 2002.

ILARI, Rodolfo. **Introdução ao estudo da semântica: brincando com as palavras**. São Paulo: Contexto, 2002.

ILARI, Rodolfo. **Introdução ao estudo do léxico: brincando com as palavras**. São Paulo: Contexto, 2002.

KOCH, Ingedore & ELIAS, **Vanda M. Ler e compreender ― os sentidos do texto**. São Paulo: Contexto, 2006.

MACHADO, Anna Raquel e colaboradores. **Linguagem e educação – o ensino e a aprendizagem de gêneros textuais.** São Paulo, Campinas: Mercado de Letras, 1994.

MARCUSCHI, L. A. **Gêneros Textuais & Ensino.** Rio de Janeiro: Editora Lucerna, 2002.

NEVES, Maria Helena de Moura. **Texto e gramática**. São Paulo, Contexto, 2006.

ROJO, Roxane (org.). **A prática de linguagem em sala de aula: praticando os PCNs**. São Paulo, EDUC, Campinas: Mercado de Letras, 2000.

**Bibliografia complementar**

SACCONI, Luiz Antônio. **Nossa gramática: teoria e prática**. São Paulo: Atual, 2001.

VAL, Maria da Graça Costa. **Redação e textualidade**. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

VIANA, Antônio Carlos et alli. **Roteiro de redação - lendo e argumentando**. São Paulo: Scipione 1998.